

إلياس نقرة	التعليم عن بعد في تونس	سابعة أساسي
Tel : 99.448.303	سلسلة تمارين رقم 1	الحصة الأولى

قاعدة : كل عدد رقم أحاده 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8 يسمى عدد زوجي

كل عدد رقم أحاده 1 أو 3 أو 5 أو 7 أو 9 يسمى عدد فردي

تمرين عدد 1 : ضع علامة (x) في الخانة المناسبة

فردي	زوجي		فردي	زوجي	
		47623			32045
		2107			51051
		10479			7450
		76204			9846
		14098			54982

1/10

تمرين عدد 2 : أحسب العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 2154 \\ + 3424 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1462 \\ + 2831 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6458 \\ + 5897 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2154 \\ - 1032 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6597 \\ - 5924 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2104 \\ - 1847 \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 978 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ \times 54 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 789 \\ \hline \dots\dots\dots \\ \hline = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 813 \overline{) 7} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \overline{) 5} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7014 \overline{) 3} \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

2/10

قابلية القسمة على 2 و 5 و 3 و 9

يكون العدد يقبل القسمة على 2 إذا كان رقم أحاده 0 أو 2 أو 4 أو 6 أو 8
 يكون العدد يقبل القسمة على 5 إذا كان رقم أحاده 0 أو 5
 يكون العدد يقبل القسمة على 3 إذا كان مجموع أرقامه تساوي 3 أو 6 أو 9
 يكون العدد يقبل القسمة على 9 إذا كان مجموع أرقامه تساوي 9

تمرين عدد 3 : ضع علامة (x) في المكان المناسب

يقبل القسمة على 9	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 2	
				132
				98010
				4321
				97215
				182736

3/10

تمرين عدد 4 :

- عوض مكان النقطة بالأرقام المناسبة ليكون العدد 52.2 يقبل القسمة على 2 (أعط جميع الحلول)

- عوض مكان النقطة بالأرقام المناسبة ليكون العدد 4284. يقبل القسمة على 5 (أعط جميع الحلول)

- عوض مكان النقطة بالأرقام المناسبة ليكون العدد 10.4 يقبل القسمة على 3 (أعط جميع الحلول)

- عوض مكان النقطة بالأرقام المناسبة ليكون العدد 7.83 يقبل القسمة على 9 (أعط جميع الحلول)

- بإعتماد شجرة الإختيار عوض النقاط بالأرقام المناسبة ليكون العدد 15.7 يقبل القسمة على 3 و 5 (أعط جميع الحلول)

أولويات الحساب

قاعدة : إذا كان لدينا عملية بها جمع و طرح و أقواس و ضرب و قسمة فإن الأولوية للأقواس ثم للضرب و القسمة ثم للجمع و الطرح

تمرين عدد 5 : أحسب العمليات التالية

$$A = 3 + 2 \times 8 \quad B = 2 \times (13 - 3) \quad C = 7 \times 5 + 3 \quad D = 6 - 2 \times 3 \quad E = 7 + 3 \times 5 - 2 \times 4 + 3$$

$$A = \dots\dots\dots B = \dots\dots\dots C = \dots\dots\dots D = \dots\dots\dots E = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots B = \dots\dots\dots C = \dots\dots\dots D = \dots\dots\dots E = \dots\dots\dots$$

نرمز لمجموعة الأعداد الصحيحة الطبيعية بالحرف N

$$N = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, \dots \}$$

تمرين عدد 6 : أكمل ب تنتمي أو لا تنتمي أو محتواة و غير محتواة

$$3 \dots N ; -17.1 \dots N ; 1407 \dots N ; \frac{10}{5} \dots N ; \{ 3, 17, 2 \} \dots N ; \{ -2, 18, 7, 25 \} \dots N$$

قاعدة : عملية الجمع هي عملية تبديلية و تجميعية
عملية الضرب هي عملية تبديلية و تجميعية

تمرين عدد 7 : أحسب بأيسر طريقة العمليات التالية

$$A = 93 + 85 + 7 + 15 \quad B = 56 + 87 + 4 - 7 \quad C = 285 + 394 + 6 + 5$$

$$A = \dots\dots\dots B = \dots\dots\dots C = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots B = \dots\dots\dots C = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots\dots B = \dots\dots\dots C = \dots\dots\dots$$

$$D = 50 \times 13 \times 2 \quad E = 20 \times 57 \times 5 \quad F = 250 \times 9 \times 4 \quad G = 5 \times 83 \times 4 \times 5$$

$$D = \dots\dots\dots E = \dots\dots\dots F = \dots\dots\dots G = \dots\dots\dots$$

$$D = \dots\dots\dots E = \dots\dots\dots F = \dots\dots\dots G = \dots\dots\dots$$

$$D = \dots\dots\dots E = \dots\dots\dots F = \dots\dots\dots G = \dots\dots\dots$$

قاعدة : لا يتغير الفرق بين قوسين إذا أضفنا إليهما أو طرحنا منهما نفس العدد

تمرين عدد 8 : أحسب بأيسر طريقة العمليات التالية

$$A = (23 + 59) - (3 + 59) \quad B = (117 - 39) - (17 - 39) \quad C = (566 + 207) - (66 + 207)$$

$$A = \dots\dots\dots \quad B = \dots\dots\dots \quad C = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots \quad B = \dots\dots \quad C = \dots\dots$$

قاعدة : لا يتغير مجموع قوسين إذا أضفنا إلى قوس عددا و طرحنا نفس العدد من القوس الثاني

تمرين عدد 9 : أحسب بأيسر طريقة العمليات التالية

$$A = (15 + 36) + (5 - 36) \quad B = (163 - 12) + (7 + 12) \quad C = (105 + 208) + (5 - 208)$$

$$A = \dots\dots\dots \quad B = \dots\dots\dots \quad C = \dots\dots\dots$$

$$A = \dots\dots \quad B = \dots\dots \quad C = \dots\dots$$

تمرين عدد 10 : أكمل الفراغات بالأعداد المناسبة

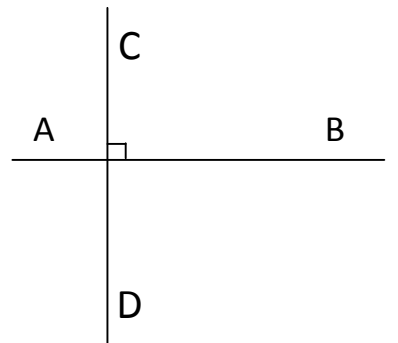
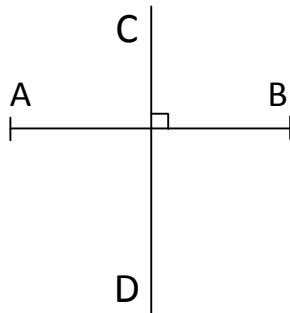
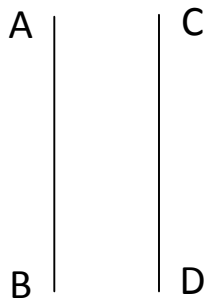
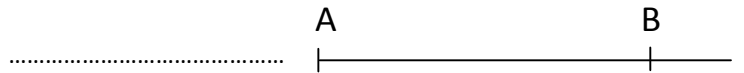
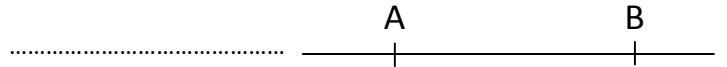
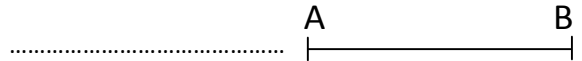
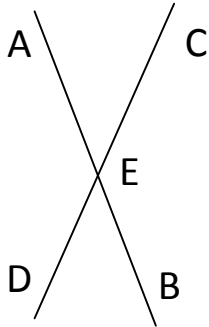
$$6 + \dots = 10 \quad ; \quad 13 - \dots = 9 \quad ; \quad 28 + \dots = 3 \quad ; \quad 41 - \dots = 30 \quad ; \quad 18 + \dots = 29$$

7/10

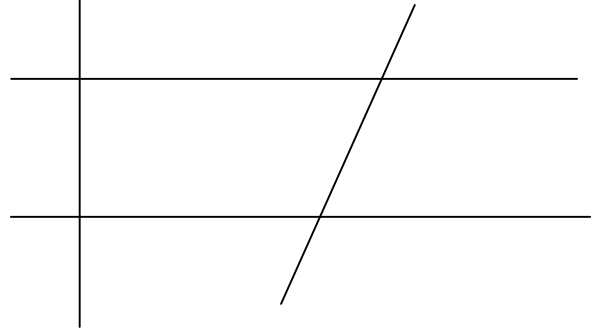
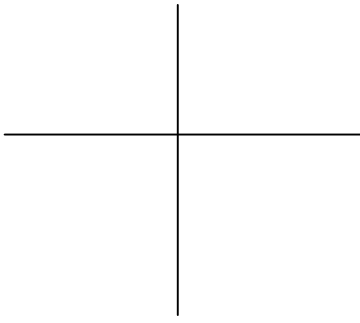
8/10

هندسة

تمرين عدد 11 : أكمل الفراغات التالية



تمرين عدد 12 : أكمل بي (متقاطعان , متوازيان , عمودي , E , موصل عمودي)



المستقيم (IJ) على المستقيم (NF)
المستقيمين (KL) و (NF) في النقطة
المستقيم (CD) لقطعة المستقيم [AB]
المستقيمين (NF) و (GH)

9/10

تمرين عدد 13 : أوجد قيس محيط و مساحة الأشكال التالية

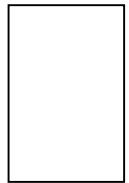
مربع

أوجد قيس محيط و مساحة المربع ABCD إذا علمت أن قيس طول ضلعه يساوي 5cm
قيس المحيط :
قيس المساحة :



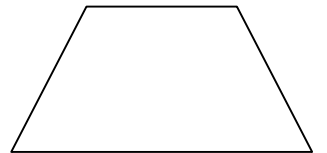
مستطيل

أوجد قيس محيط و مساحة المستطيل ABCD إذا علمت أن قيس طوله يساوي 10cm و
قيس عرضه يساوي نصف قيس طوله
قيس المحيط :
قيس المساحة :



شبه منحرف

أوجد قيس محيط و مساحة شبه المنحرف ABCD إذا علمت أن قيس محيطه
بالصنتمتر يساوي ربع العدد 320 و قيس مساحته بالصنتمتر تساوي ثلث العدد 360
قيس المحيط :
قيس المساحة :



10/10