التمرين عـ1ـدد

علما و أن $a+b=\frac{\sqrt{16}}{-3}$ و $|c|=\frac{2}{3}$ أحسب العبارة A حيث $A=-\frac{2}{3}+a+b+(-c+1)$.

التمرين عـ2ـدد

نعتبر العبارة A بحيث $A=-\frac{\sqrt{9}}{5}+\left(-x+\frac{4}{5}\right)+[-(-1-x)+y]$.

1 - / برهن أن $A=y+\frac{6}{5}$.

2 - / علما و أن $y+\frac{1}{2}=\frac{5}{6}$ أحسب العبارة A .

3 - / علما و أن $y \geq 1$ أحسب العبارة $|A|$.

4 - / جد العدد النسبي x حيث $\frac{3}{5}+(-y+x)$ و A متقابلان .

التمرين عـ3ـدد

نعتبر العبارة A بحيث $A=-\left|-x+y+\frac{4}{3}\right|+(y+\frac{1}{6})$ و $x \in Q^-$ و $y \in Q^+$.

1 - / برهن أن $A=-\frac{7}{6}+x$.

2 - / علما و أن $-\frac{4}{3}+x=0$ أحسب العبارة A .

3 - / علما و أن x و 6 متقابلان أحسب العبارة A .

4- / علما و أن $x-\frac{5}{3}=\frac{3}{-10}$ أحسب العبارة $|A|$.

5 - / جد العدد النسبي $x+y$ حيث $\frac{4}{9}-(-y+|-1|)$ و A متقابلان .

التمرين عـ4ـدد

ليكن المستقيم Δ المدرج وفق المعين (O , I) حيث OI = 2 cm.

1 - /عين النقاط C و B و A و D فاصلاتها على التوالي $\left(-\frac{4}{3}\right)$ و $\frac{4}{5}$ و $\left(-\frac{14}{3}\right)$ و $x_D+\left(-\frac{11}{3}\right)=0$.

2 - / أحسب الأبعاد التالية : OC و OA و OD + OB + OC -

4 - / حدد فاصلة H حيث O منتصف [H C].

5 - / حدد فاصلة K حيث $\left(-\frac{4}{3}\right)$ + 2 = O K .

6 - / حدد فاصلة F حيث 0 = $\left(-\frac{4}{5}\right)$ + O F .

7 - / هل توجد نقطة من Δ حيث بعدها عن O هو $\left(-2+\frac{4}{5}\right)$.

2015 Tunisie College.net

الـتـمـريـن عـ1ـدد

جد العدد الكسري النسبي x . في الحالات التالية :

$-\frac{5}{3}+(-x+|-1|)=-\frac{1}{6}$ $\quad$ $-5+(-x+|-1|)=0$

$\frac{5}{4}-|x+4|=\frac{1}{2}$ $\quad$ $\left(2+\left|x+\frac{5}{6}\right|\right)+\left(-\frac{7}{3}\right)=0$

الـتـمـريـن عـ2ـدد

نعتبر العبارتين A و B بحيث $A=\left|x-y-\frac{7}{3}\right|-(y+1)$ حيث $x\in Q^-$ و $y\in Q^+$.

و $B=2-(\frac{7}{3}+y)$.

1 - / برهن أن $A=\frac{4}{3}-x$.

2 - / علما و أن $y+x=\frac{5}{6}$ أحسب العبارة A + B .

3 - / علما و أن $x+\frac{7}{3}=2-y$ أحسب العبارة A - B .

4 - / جد العدد النسبي $x+y$ حيث $B-\frac{7}{5}$ و $A+\frac{2}{5}$ متقابلان .

الـتـمـريـن عـ3ـدد

نعتبر A و B بحيث: $A=\left(-\frac{12}{5}+x+z\right)-\left[-\frac{7}{5}+(y+x+1)\right]$

$B=\frac{3}{2}-\left(\frac{2}{3}+x\right)-\left[\frac{\sqrt{25}}{3}-(y-1)\right]$.

1 - / برهن أن $A=-2-y+z$ و $B=-\frac{11}{6}+y-x$.

2 - / علما و أن $z-x=\frac{2}{3}$ أحسب العبارة A + B .

3 - / علما و أن $|x|=-x$ و $|y|=y$ و $z-x=-1$ بسط $|A|-\left|x-\frac{2}{3}\right|$.

4- / علما و أن $y-z=3$ أحسب العبارة $|A|$.

5 - / جد العدد النسبي $x-z$ حيث B و A متقابلان .

الـتـمـريـن عـ4ـد

نعتبر A و B بحيث $A=(-x+z)-\left[\frac{5}{6}-(-y+x+\frac{1}{3})\right]$ و $B=1-\left(\frac{4}{5}+y\right)+\left[-\frac{2}{5}-(x+1)\right]$.

1 - / برهن أن $A=-0,5-y+z$ و $B=-1,2-y-x$.

2 - / جد $z+x$ حيث A و B متساويان .

2015 Tunisie College.net

التمرين عـ1ـدد

نعتبر A و B بحيث: $A = \left(-\frac{2}{5} + 2x + z\right) - \left[-\frac{7}{5} - 2\left(\frac{1}{2}y - x + 1\right)\right]$

$B = \frac{3}{2}\left(\frac{2}{3} + x\right) - \left[\frac{1}{3} - \left(-\frac{1}{2}x - 1\right)\right]$.

1 - / برهن أن $A = -2 + y$ و $B = -\frac{1}{3} + x$.

2 - / علما و أن $y - x = \frac{2}{3}$ قارن A و B .

3 - / علما و أن $|x| + x = 0$ بسط $|B| - |x|$.

4- / علما و أن $x \geq y$ قارن A و B .

5 - / جد العدد النسبي $x - y$ حيث A و B متساويان .

التمرين عـ2ـدد

نعتبر العبارة A بحيث $A = \left|x - y - \frac{7}{3}\right| + |x - 1|$ حيث $1 \leq x \leq y + 2$.

1 - / برهن أن $A = \frac{10}{3} + y$.

2 - / جد قيمة لـ $x + y$ حيث A = - B +1 و $B = \frac{5}{3} - (1 - x)$.

3 - / علما و أن $x + \frac{7}{3} = 2 - y$ أحسب العبارة A - B .

التمرين عـ3ـدد

ليكن المستقيم Δ المدرج وفق المعين (O , I) حيث OI = 2 cm.

1 - /عين النقاط C و B و A فاصلاتها على التوالي $\left(-\frac{4}{3}\right)$ و $\frac{4}{3}$ و $\left(-\frac{5}{2}\right)$.

2 - / أحسب الأبعاد التالية : A C و B A و BC.

3 - / حدد مناظرة A بالنسبة لـ O.

4 - / حدد فاصلة K حيث $\left(-\frac{4}{3}\right)$ + A K = 2 .

5 - / حدد فاصلة F حيث $\left(-\frac{4}{5}\right)$ + B F = 0 .

التمرين عـ4ـدد

نعتبر العبارتين A و B حيث $A = -\frac{3}{2}a - \frac{1}{5}b - a\,b + 1$ و $B = \left(\frac{-3a}{7}\right)\left(\frac{14}{-9}b\right)$.

1 - / بسط العبارة B.

2 - / أحسب A و B في الحالات التالية : $b = \left(-\frac{4}{5}\right)$ و $a = -\frac{5}{2}$ *) $a = -b = \frac{2}{5}$ *) $a = b = -2$ *

2015 Tunisie College.net

التمرين عـ1ـدد

A C D مثلث قائم الزاوية في A و A D = 5 cm و A C = 3 cm و منصف الزاوية $\widehat{DAC}$ يقطع [C D]

في النقطة I والنقطة B من [A D] حيث A B= 3 c m و المستقيم (I B) يقطع (A c) في E .

1 - / قارن المثلثين I A B و I A C .

2 - / قارن إذن المثلثين I D B و I E C .

3 - / أستنتج أن (A I) عمودي على (D E).

التمرين عـ2ـدد

A B C مثلث متقايس الضلعين A في M نقطة من منصف الزاوية $\widehat{BAC}$ تكون خارج المثلث A B C .

و العمودي على (A M) في M يقطع (A B) في J و يقطع (A C) في I .

1 - / قارن المثلثين M A B و M A C .

2 - / قارن المثلثين J M B و M C I .

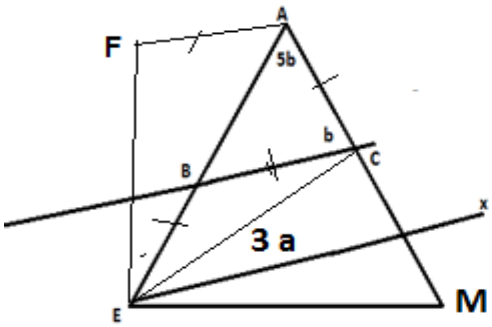
3 - / أستنتج منتصف [I J] .

4 - / النقطة H المسقط العمودي لـ B على (I J) و النقطة K المسقط العمودي لـ C على (I J) .

أ -/ قارن المثلثين B H J و K C I .

ب -/ استنتج أن M منتصف [K H] .

التمرين عـ3ـدد



لنا B C = B E و (B C) // (E x)

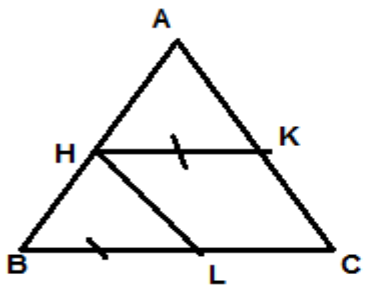
1 / - برهن أن (A M) و (E C) متعامدان.

2 / - المثلث AFE قائم في F و A F = A C .

أ - / قارن المثلثين A FC و A FE.

ب - / برهن أن (A E) عمودي على (F C).

التمرين عـ4ـدد



A B C مثلث متقايس الضلعين في A و H منتصف [A B] و K منتصف [A C].

1 - / برهن أن (B C) // (H K) .

2 - / علما و أن H K = B L قارن المثلثين B H L و A H K .

3 - / استنتج أن (A C) // (H L) .

2015 Tunisie College.net

2015
TunisieCollege.net