المدرسة الإعداديّة النموذجية شارع علي طراد تونس	**سلسلة تمارين عدد1:** (التعداد و الحساب، مجموعة الأعداد الحقيقيّة)	الأستاذ: المهدي سويسي المستوى: 9 أساسي

التّمرين الأوّل:

ليكن العدد A= 34x2y حيث x و y رقمان

اوجد جميع الحلول ليكون العدد قابلا للقسمة على 12 و 15 في نفس الوقت.

التّمرين الثاني :

ليكن العدد $A = 9^{28} + 3^{57} + 3^{55}$

1) بيّن أنّ A من مضاعفات العدد 13.

2) استنتج خارج قسمة العدد A على 39.

التّمرين الثالث :

حقيبة مشفّرة بثلاث أرقام سريّة فرديّة

1) ماهو عدد إمكانيّات الحصول على الشفرة ؟

2)أوجد الرقم السّري إذا علمت أنّه من مضاعفات 45 و مئاته من مضاعفات العدد 3.

التّمرين الرّابع:

أكمل بما يناسب من الرموز : $\in$; $\notin$; $\subset$; $\subset$

12.121314...Q 2,125525552... ... Q π ... I $\sqrt{5}$ ... Q $\sqrt{\frac{25}{144}}$ ... Q

I ∩ IN....Q I ∩ Q ...IR {-2 ;-$\sqrt{2}$; 0 ; 4}⋂ IR+....Q

التّمرين الخامس: نعتبر العدد a= 3.2xyz

1)ابحث عن x وy وz إذا علمت أنّ الرّقم الذي مرتبته 521 بعد الفاصل هو 3 والذي مرتبته 981 هو 4 و الذي مرتبته 244 هو 9.

2) ماهو الرّقم الذي مرتبته 54612 بعد الفاصل في الكتابة العشريّة الدّوريّة ؟

التّمرين السّادس:

احسب العبارات التّالية: **A=** $\sqrt{\sqrt{81}}$ **B=** $\sqrt{0{,}0049}$ **C=** $\sqrt{44+\sqrt{22+\sqrt{11-\sqrt{4}}}}$ **D=** $\sqrt{\frac{7^2\times 36}{625}}$

التّمرين السّابع : نعتبر العبارة A= $\sqrt{53-x}$ x≤ 53

1) احسب في الحالات التّالية: x= 17 ؛ x=4 ؛ x=52 .

2) ابحث عن في كلّ مرّة: A=0؛ A=3 ؛ A=$\frac{5}{2}$.

Contact
sssssmehdi@hotmail.com

عملا موفّقا

TunisieCollege.net © 2014

المدرسة الإعداديّة النموذجية شارع علي طراد تونس	**سلسلة تمارين عدد1:** (التعداد و الحساب، مجموعة الأعداد الحقيقيّة)	الأستاذ: المهدي سويسي المستوى: 9 أساسي

Contact
sssssmehdi@hotmail.com

عملا موفّقا

TunisieCollege.net © 2014