

الأستاذ : توفيق الحجري

السنة : 2023 - 2024

فرض مراقبة عادل علوم الحياة و الأرض

مدرسة النجمة

الثامنة أساسي

التمرين الأول (4 ن)

ضع العلامة (+) أمام الإجابة الصحيحة .

1 (الرطوبة

تفتح الثغور

ترفع النتح

تخفض الإمتصاص

2 (الإمتصاص

هو فقدان الماء بالأوبار الماصّة

يتأثر العوامل المناخية

هو إكتساب الماء بالثغور

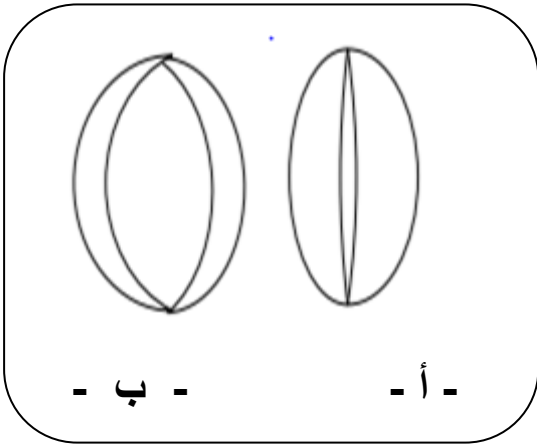
3 (تبرز الوثيقة المجانبية ثغرة

أ - في منتصف النهار

أ - في السابعة صباحا

ب - في الواحدة بعد الزوال

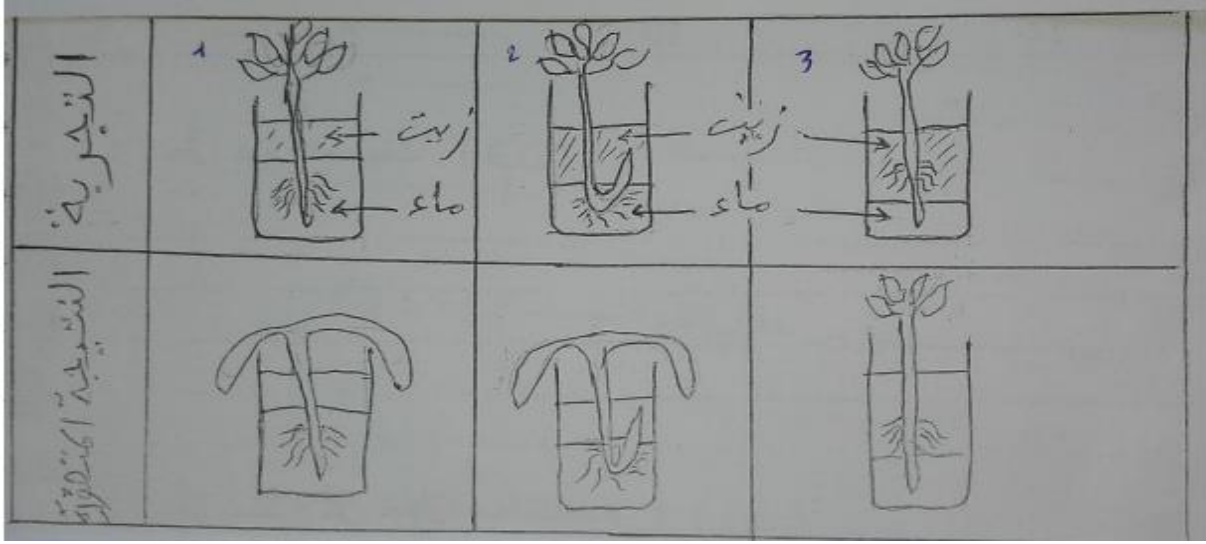
ب - في الليل



التمرين الثاني

في إطار التعرف على الجزء المسؤول عن الإمتصاص دون أحد التلاميذ نتائج بعض التجارب لكنه ارتكب بعض الأخطاء .

تأمل الوثيقة الموالية المطروحة من قبل هذا التلميذ .



1 (أصلح على الوثيقة كلّ خطأ ارتكبه في النتيجة . (1,5 ن)

2 (قدم تعريفا كاملا للإمتصاص . (1 ن)

.....
.....

3 (خلال الصيف يجب على الفلاح أن يقوم بسقي مزروعاته أسبوعيا تقريبا .

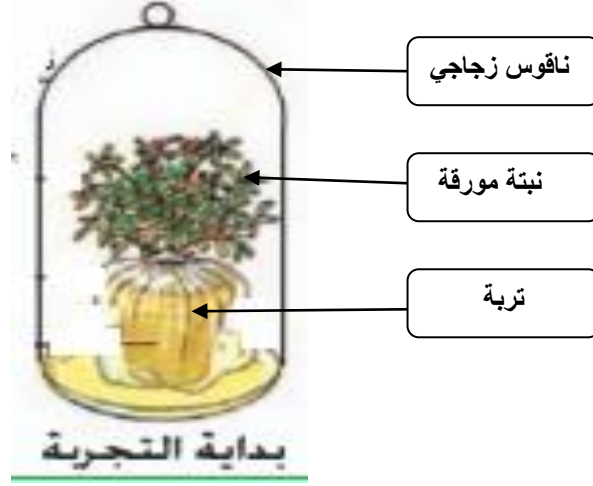
قدم تعليلا علمي لذلك . (1,5 ن)

.....
.....
.....



التّمرين الثالث

لدراسة عمليّة النّتح أجرينا التّجربة المجسّمة أسفله فلاحظنا تكوّن قطرات ماء على الجدار الدّاخلي للناقوس الزجاجي .



1 (قدّم الفرضيات الممكنة لمصدر هذه القطرات . (1,5 ن)

.....
.....

2 (كيف يمكن تعديل هذه التّجربة لنتحقّق من الفرضيّة الصّحيحة التي تفسّر عمليّة النّتح . (2 ن)

.....
.....
.....

3 (قدّم تعريفا مفصّلا لعمليّة النّتح . (1 ن)

.....
.....
.....

التمرين الرابع

يبرز الجدول الموالي عدد الثغور و سرعة الإمتصاص لنباتات مختلفة .

سرعة الإمتصاص	عدد الثغور بالوجه السفلي	عدد الثغور بالوجه العلوي	
83	38	لا يوجد	التفاح
98	45	لا يوجد	البرتقال
26	17	03	الذرة
13	10	05	الشعير

1 (قارن عدد الثغور بالوجه العلوي و الوجه السفلي لهذه النباتات . (2 ن)

.....

.....

.....

.....

2 (ماذا تستنتج من هذه المقارنة ؟ (2 ن)

.....

.....

.....

3 (فسّر اختلاف سرعة الإمتصاص عند هذه النباتات . (2 ن)

.....

.....

.....

4 (يعتبر الشعير من النباتات البعلية (لا تتطلب سقيا) . بما تعلّل هذا التصنيف . (1,5 ن)

.....

.....

.....