

Texte

Le narrateur est un écrivain. Dans ce texte il raconte un souvenir qui remonte à sa vie scolaire.

Donc, j'étais un mauvais élève. Chaque soir de mon enfance, je rentrais à la maison poursuivi par l'école. Mes carnets disaient la **réprobation**¹ de mes maîtres. Quand je n'étais pas le dernier de ma classe, c'est que j'en étais l'avant-dernier. (Champagne !) Fermé à l'arithmétique d'abord, aux mathématiques ensuite, profondément dysorthographique, **rétif**² à la mémorisation des dates et à la localisation des lieux géographiques, inapte à l'apprentissage des langues étrangères, réputé paresseux (leçons non apprises, travail non fait), je rapportais à la maison des résultats pitoyables que ne **rachetaient**³ ni la musique, ni le sport, ni d'ailleurs aucune activité parascolaire.

- Tu comprends ? Est-ce que seulement tu comprends ce que je t'explique ?

Je ne comprenais pas. Cette inaptitude à comprendre remontait si loin dans mon enfance que la famille avait imaginé une légende pour en dater les origines : mon apprentissage de l'alphabet. J'ai toujours entendu dire qu'il m'avait fallu une année entière pour retenir la lettre « a ». La lettre « a », en un an. Le désert de mon ignorance commençait au-delà de l'infranchissable « b ».

- Pas de panique, dans vingt-six ans il possédera parfaitement son alphabet.

Ainsi ironisait mon père pour distraire ses propres craintes. Bien des années plus tard, comme je redoublais ma terminale à la poursuite d'un baccalauréat qui m'échappait obstinément, il aura cette formule :

- Ne t'inquiète pas, même pour le bac on finit par acquérir des automatismes...

Ou, en septembre 1968, ma licence de lettres enfin en poche :

- Il t'aura fallu une révolution pour ta licence, doit-on craindre une guerre mondiale pour **l'agrégation**⁴ ?

Daniel Pennac ; Chagrin d'école. Edition Gallimard, 2017. PP. 15-16

Lexique :

Réprobation¹ = n. f. reproche, critique, jugement défavorable.

rétif² = adj. Peu obéissant, têtu.

Rachetaient³ = v. racheter : réparer, compenser.

L'agrégation⁴ = un concours qu'on passe après les études universitaires.

<p>Ecole Préparatoire Pilote de Gafsa</p> <p>Discipline : Français.</p> <p>Niveau : 8^{ème} année de base.</p>	<p>DEVOIR DE CONTROLE</p> <p>N° 1</p>	<p>Prof. M. Sourî Kays</p> <p>Année scolaire : 2022/2023</p> <p>Durée : Deux (02) heures.</p>
<p>Nom :</p>	<p>Prénom :</p>	<p>Classe :N° :</p>

I/ Compréhension : (07 points).

1/ Le narrateur avance, dans le premier paragraphe, les preuves de sa paresse et de sa nullité. Cites-en trois que tu reformuleras chacune dans une phrase personnelle (1.5pt)

- a/
- b/
- c/

2/ Quelles sont les disciplines scolaires que le narrateur n'assimile pas ? Justifie ta réponse par un indice textuel. (1.5 pt).

.....

.....

.....

.....

3/ Les difficultés d'apprendre sont-elles récentes chez lui ? Justifie ta réponse ? (02 pts).

.....

.....

.....

.....

4/ Le père a une attitude bizarre vis-à-vis de l'échec de son fils. (02 pts).

a/ Laquelle ? (01 pt).

.....

b/ Penses-tu que cette réaction du père soit capable d'amener le fils à progresser ? (1 pt).

.....

.....

.....

II/ Langue : (06 points).

Vocabulaire : (02 points).

1/ Trouve dans le premier paragraphe du texte un synonyme pour l'adjectif « récalcitrant » puis utilise-le dans une phrase de ta propre production. (01 pt)

a/ Récalcitrant = (0.5 pt).

b/ La phrase : (0.5 pt)

2/ Qu'appelle-t-on celui qui

a/ a des difficultés à écrire, dans ce texte ?

Celui qui a des difficultés à écrire est (0.5 pt)

b/ a des difficultés à lire ? (le mot n'existe pas dans le texte)

Celui qui a des difficultés à lire est (0.5 pt)

Grammaire : (04 points).

1/ Réécris les phrases suivantes au passé composé tout en remplaçant les éléments soulignés par des pronoms personnels. (02 pts).

a/ Après les études, Daniel révise toutes ses leçons.

.....

b/ La veille de l'examen, les élèves apprennent les idées vues en classe.

.....

2/ Transforme les phrases suivantes en phrases emphatiques. L'emphase doit porter sur l'élément souligné. (02 pts).

Les élèves cancre se vengent de leurs camarades de classe dans la cour de récréation.

.....

Le bon professeur aide ses disciples à surmonter leurs difficultés.

.....

Ils s'évadent du dortoir pour aller flâner dans les rues de la ville.

.....

Les élèves préfèrent toujours les séances de travaux pratiques.

.....

III/ Essai : (07 points)

Sujet : Tu as dans ton entourage familial un cousin qui souffre des difficultés d'apprentissage, tout comme le narrateur de ce texte. Ta famille et toi, vous avez décidé de l'aider à surmonter ses problèmes. Après quelques semaines il commence à faire du progrès

- Raconte ce qui s'est passé avec ton cousin tout en montrant les efforts fournis par la famille pour l'aider. (Ne pas dépasser une quinzaine de lignes)

Critères d'évaluation :

Compréhension du sujet	Cohérence du texte	Correction linguistique	Originalité des idées et richesse du vocabulaire
...../ 02/ 02/02/01

