

المدرسة إعدادية بزواوية الجديدي	فرض تاليفي عدد 03	القسم : 7 اساسي ..... المادة : العلوم الفيزيائية الأساتذة : مقداد التومي مريم بنفيس
الاسم : .....	رقم : .....	التاريخ : 3 جوان 2023
اللقب : .....		المدة : 60 دق

### تمرين ع01دد (4 نقاط)

- ضع علامة (X) أمام كل مقترح صحيح.


◀ شدة التيار الكهربائي مقدار فيزيائي قابل للقياس يرمز لها بالحرف A .

◀ يسري التيار الكهربائي في الدارة عند فتحها.

◀ عدم ارتفاع درجة حرارة الصمام المشع عندما يعبره التيار الكهربائي دليل على التأثير حراري للتيار.

◀ تقاس شدة التيار الكهربائي بوحدة الأمبيرمتر.

◀ يتميز المولد الكهربائي بقطبان مختلفان قطب شمالي وقطب جنوبي.

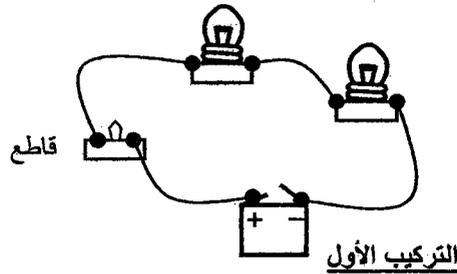
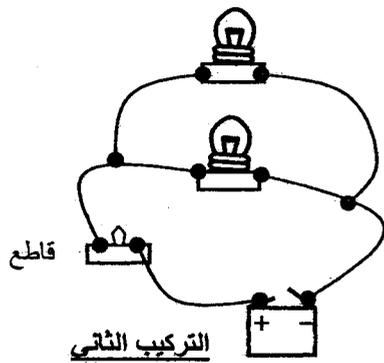
◀ ترتفع شدة تأثيرات التيار الكهربائي بارتفاع قيمة المقاومة في دارة مغلقة.

◀ تنحرف الابرة الممغنطة عن مسارها الأصلي إذا ما جاورت سلك نحاس يعبره تيار كهربائي.

◀ يسمح الماء النقي بمرور التيار الكهربائي فينعت بالجسم الناقل للتيار الكهربائي.

### تمرين ع02دد (9 نقاط)

I- أنجز فريق من التلاميذ الدارات الكهربائية التالية :

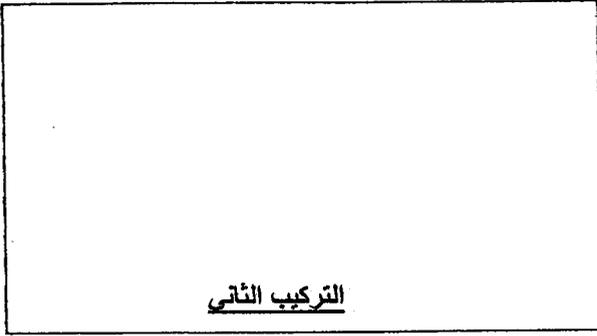


1- عرف الدارة الكهربائية.

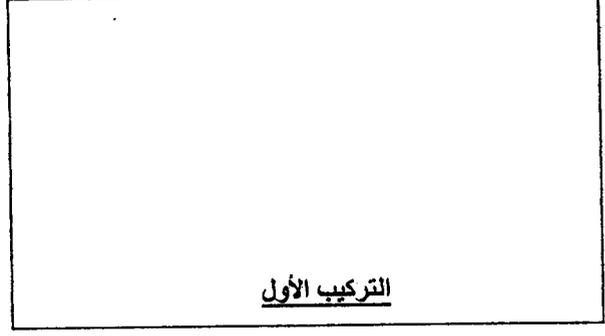
0.5

2- أنجز رسماً بيانياً لكل تركيب من التركيب الكهربائي السابقة.

2



التركيب الثاني



التركيب الأول

0.5

3- بين على الرسم البياني اتجاه التيار الكهربائي في التركيب الأول.

4- أذكر نوع ل تريب من التركيب الكهربائي السابقة :

1

\* التركيب الأول : تركيب ..... \* التركيب الثاني : تركيب .....

II- أعاد التلاميذ التركيب الأول و عوضوا القاطع بمسطرة من النحاس.

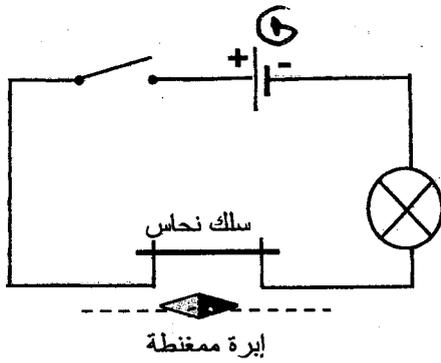
0.5

1- أذكر إن كانت الدارة المتحصل عليها في هذه الحالة مفتوحة أم مغلقة . علل جوابك.

0.5

2- حدد حالة المصباحان إذا استبدلنا مسطرة النحاس بمسطرة من الخشب . علل جوابك.

0.5



III- قام فريق آخر من التلاميذ بإنجاز التجربة التالية :

1- دُونَ ما يحدث عند غلق الدارة.

0.5

2- أذكر تأثيرات التيار الكهربائي التي تظهر في هذه التجربة.

0.5

3- أذكر باقي تأثيرات التيار الكهربائي .

4- أراد فريق التلاميذ التحكم في شدة التيار الكهربائي المار في المصباح بإضافة عدد من المصابيح بالتسلسل إلى الدارة السابقة .

أ- بين كيفية تتأثر شدة التيار الكهربائي في هذه الحالة .

0.5

ب- استنتج علاقة شدة التيار الكهربائي بتأثيرات التيار .

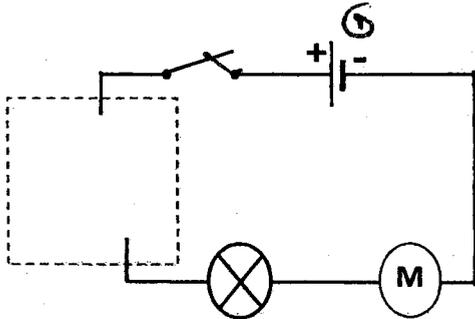
0.5

ج- أذكر اسم الجهاز الذي يمكننا أيضا من التحكم في شدة التيار الكهربائي .

0.5

د- أرسم بيانيا هذا الجهاز في المكان المخصص بالدارة التالية .

0.5



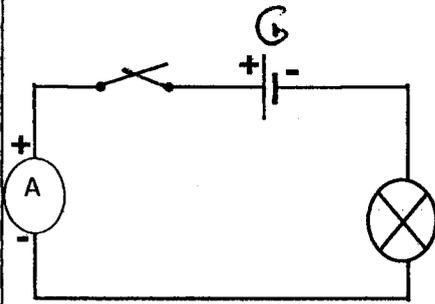
هـ - بين من العناصر الكهربائية السابقة أيها المولد و أيها المتقبل :

0.5

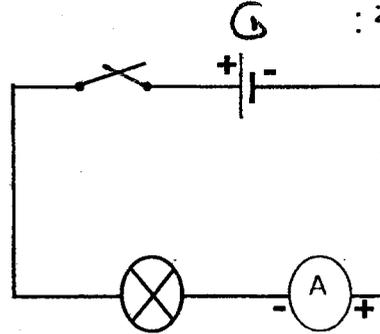
المولد : ..... المتقبل :

### تمرين ع-03 (7 نقاط)

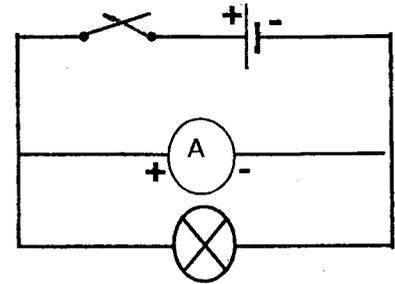
I- لنفترض التراكيب الكهربائية التالية :



التركيب الثالث



التركيب الثاني



التركيب الأول

0.5

1- أذكر اسم الجهاز (A) .....

0.5

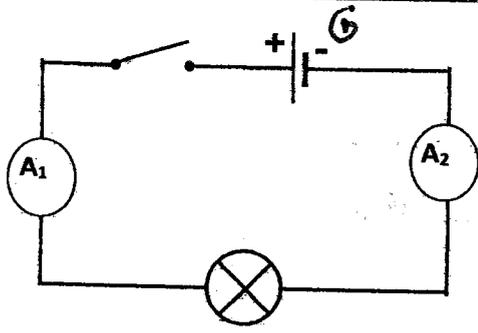
2- حدد وظيفة هذا الجهاز داخل الدارة .....

0.5

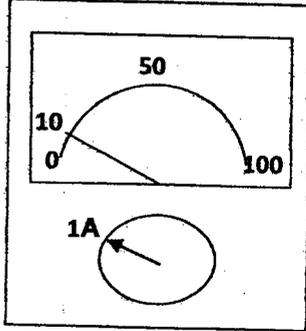
3- تبين من التراكيب السابقة الوصل الصحيح للجهاز (A) في الدارة, معللا إجابتك.

II- نعيد تركيب الدارة السابقة

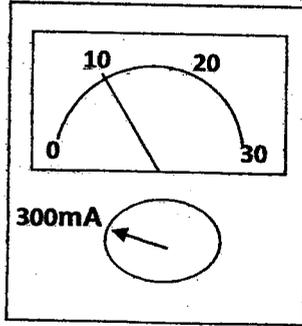
بإضافة جهاز  $A_2$  — كما يبرزه الرسم التالي :



عند غلق الدارة نشاهد على الجهازين  $A_1$  و  $A_2$  البيانات التالية :



$A_2$



$A_1$

1- أذكر القاعدة المستعملة لقيس الشدة بواسطة هذا الجهاز.....

2- باستعمال البيانات المسجلة على الجهازين السابقين أكمل تعميم الجدول التالي.

شدة التيار الكهربائي	العيار C	عدد التدرجات التي تشير إليها الابرة $n(L)$	العدد الجملي لتدرجات السلم $N(E)$	
$I_1 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	الجهاز $A_1$
$I_2 = \dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	الجهاز $A_2$

3- حول قيمة كل شدة تيار متحصل عليها في الجدول السابق للوحدات التالية.

$I_1 = \dots\dots\dots A = \dots\dots\dots mA$        $I_2 = \dots\dots\dots A = \dots\dots\dots mA$

4- قارن الشدة  $I_1$  و  $I_2$  و استنتج خاصية شدة التيار الكهربائي في دارة بالتسلسل.

5- نعيد انجاز الدارة السابقة ولكن نغير ترتيب عناصر الدارة, أذكر إن تغيرت شدة التيار الكهربائي في هذه الحالة أم بقيت ثابتة.

6 - بتعويض المصباح بمحرك داخل الدارة, حدد تأثير ذلك على شدة التيار الكهربائي في الدارة.