

Texte :

Le Chat recueilli

Un jour, paraît sur le mur du jardin, un misérable chat, le poil en désordre, les flancs creux, le dos dentelé par la maigreur.

Il miaule de famine. Mes enfants, très jeunes alors, ont pitié de sa misère. Du pain trempé dans du lait lui est présenté . Il accepte. Les bouchées se succèdent si bien que, repu, il part malgré tout les « Minet, Minet ! » de ses compatissants amis. La faim revient et l'affamé paraît de nouveau au réfectoire de la muraille. Même service de pain trempé dans du lait, mêmes douces paroles : il se laisse tenter. Il descend.

On peut lui toucher le dos ; qu'il est maigre ! C'est la grande question du jour .On en parlerait à table, on le garderait, on lui ferait une couchette qui serait remplie de coton. Les petits font tant que la sauvage bête reste. Bientôt c'est un superbe matou.

Cristan Derême

Mots difficiles :

Famine : faim

Repu : rassasié, qui a le ventre plein, qui a bien mangé= affamé

Compatissants : qui a un sentiment de pitié pour quelqu'un

Couchette : lit

Matou : chat (mâle de la chatte)

| | | |
|-----------------------|--------------------|------------------|
| Nom..... | Synthèse II | E.P. Khlidia |
| Prénom..... | | Chihaoui Sofiene |
| Classe 7B.....N°..... | | |

Compréhension (6 p s)

1/ Mets croix devant la bonne réponse (1p)

- Le chat vient* * à l'école
 *à la maison du narrateur
 *à la ferme

2/ Pourquoi les enfants ont-ils pitié de ce chat ? Justifie ta réponse du texte. (2ps)

.....

3/ Que lui donnent-ils à manger ? (1ps)

.....

4/ Quand le chat est revenu, que font les enfants avec lui pour qu'il reste ? (2ps)

.....

Langue (7ps)

1/Vocabulaire (1p) : complète par l'habitat qui correspond : *poulailler, antre, niche, étable.*

Le loup :..... chien :..... La vache..... le coq.....

2/Syntaxe (4ps)

A/Classe les groupes nominaux soulignés dans le tableau suivant (2ps)

| G.N minimal | G.N étendu par un adjectif | G.N étendu par un complément du nom | G.N étendu par une relative |
|-------------|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| | | | |

B/ Enrichis les GN soulignés avec des expansions de ton choix : (2ps)

Mes parents acceptent d'adopter labête. Cette chatte est très belle avec ses yeux.....et son museau.....Elle a aussi les moustaches.....

3/Conjugaison :(1p)

Imagine ce que disent les personnes dans les situations suivantes en employant l'impératif présent:

Le père à ses enfants pour laisser la chatte tranquille.

.....

Mon frère à la chatte pour manger le pain.

.....

4/Orthographe (1p) : accorde les adjectifs entre parenthèses :

J'ai trouvé une chatte (affamé).....Elle a les pattes (maigre)

..... mais (long).....et la queue (court).....

Essai (6ps)

Tu as trouvé un chiot blessé dans la rue, tu l'as pris avec toi pour s'en occuper. Raconte ce que tu as fait pour le soigner en le décrivant avant et après tes soins.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....