

--

N° d'inscription :

--	--	--	--	--	--

Nom : Prénom :

Établissement d'origine :

Signature des surveillants	



--

Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

20

TEXTE :

Mary, la narratrice, raconte ce qu'a fait sa mère pour l'aider à réaliser son rêve de devenir écrivain.

J'ai écrit mon premier poème à l'âge de six ans. Je l'ai toujours car ma mère conservait tout ce que j'écrivais. Et elle m'incitait à réciter le moindre de mes vers devant ceux et celles qui nous rendaient visite. Comme elle avait quatre sœurs et de nombreux cousins qui débarquaient chez nous pour un oui ou pour un non, je suis convaincue que plus d'un étouffait un grognement¹ quand elle annonçait : « Mary a écrit un charmant poème aujourd'hui. Elle a promis de nous le réciter. Mary, viens nous dire ton joli poème. »

Une fois que j'avais terminé de charmer l'assistance avec ma dernière œuvre, ma mère donnait le signal des applaudissements. « Mary est vraiment douée, proclamait-elle. Elle sera un écrivain célèbre quand elle sera grande. »

Je pense que mon auditoire captif² était prêt à m'étrangler³, mais je suis profondément reconnaissante à ma mère de la confiance qu'elle m'a témoignée. Lorsque j'ai commencé à envoyer mes nouvelles aux éditeurs⁴ et qu'elles m'ont été retournées par la poste, je ne me suis jamais découragée. [...] Un jour je serai un écrivain célèbre. J'y parviendrai.

C'est pourquoi, si vous me le permettez, j'aimerais adresser ces quelques mots aux parents et aux enseignants : lorsqu'un enfant vient vers vous avec le désir de vous faire partager quelque chose qu'il ou elle a écrit ou dessiné, ne soyez pas avares de compliments⁵. Ne vous arrêtez pas à l'orthographe ou au style ; reconnaissez la créativité et louez-la.

Mary HINGGINS CLARK, *Entre hier et demain*,
éd. Albin Michel, 2002.

¹étouffait, étouffer un grognement : cacher son mécontentement.

²auditoire captif : public retenu malgré lui.

³étrangler : tuer.

⁴éditeurs : ceux qui publient les livres.

⁵avares de compliments : qui ne valorisent pas assez, qui ne félicitent pas suffisamment.

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE *** Ministère de l'Éducation	Examen du Diplôme de Fin de l'Enseignement de Base Technique		
	SESSION 2021		
	Épreuve : Français	Durée : 1h	Coefficient de l'épreuve : 1

I. Compréhension (8points)

1. Mets une croix dans la case qui convient et justifie ta réponse. (3 points)

a. Lorsqu'elle était enfant, Mary lisait ses poèmes:

- à l'école

- à la maison

- au théâtre

Justification :

.....

b. La mère de Mary pensait que sa fille était :

- paresseuse

- découragée

- brillante

Justification :

.....

2. La mère de Mary adopte différents comportements pour encourager sa fille. Cites-en deux exemples. (3 points)

.....

.....

.....

3. Quel conseil Mary donne-t-elle aux parents et aux enseignants ? Relève une phrase qui justifie ta réponse. (2 points)

.....

.....

Voir suite au verso ➡

Ne rien écrire ici

II. Langue (6 points)

1. Coche la bonne réponse.

(2 points)

a. Je suis reconnaissante à ma mère de la confiance qu'elle m'a témoignée.

- Dans cette phrase, « *témoigner* » signifie :

- écouter

- voir

- montrer

b. Reconnaissez la créativité et louez-la.

- Dans cette phrase, « *louer* » signifie :

- habiter

- valoriser

- réserver

2. Réécris ces phrases en remplaçant, à chaque fois, l'expression soulignée par une autre de sens équivalent. (3 points)

a. J'ai toujours mon premier poème car ma mère conservait tout ce que j'écrivais.

.....
.....

b. Mary a commencé à écrire des poèmes à six ans, par conséquent elle deviendra sûrement célèbre.

.....
.....

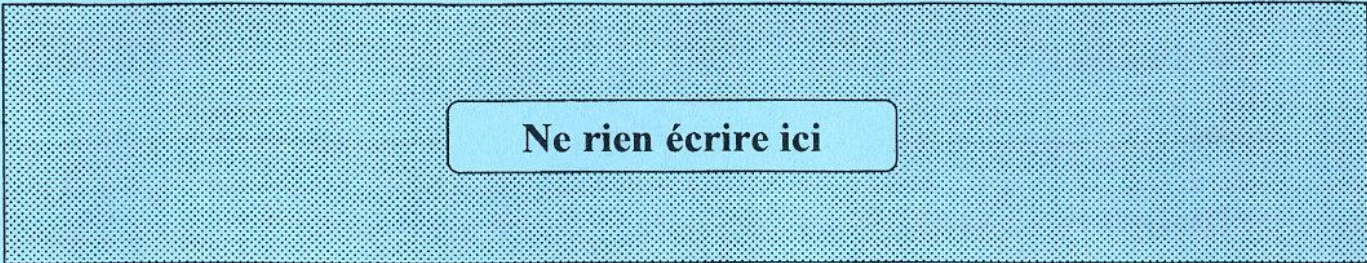
c. Un jour, je serai écrivain.

.....

3. Réécris ces phrases en remplaçant les groupes nominaux soulignés par les pronoms personnels qui conviennent. (1 point)

Ma mère aime mes poèmes. Ma mère m'encourage à réciter mes poèmes devant nos proches.

.....
.....



Ne rien écrire ici

III. Production écrite (6 points)

Grâce aux encouragements d'un membre de ta famille (père, mère, frère, cousin etc.), tu parviens à réaliser un rêve auquel tu tiens beaucoup.

Dans un texte d'une dizaine de lignes, raconte ce qu'il a fait pour t'aider tout en décrivant tes sentiments.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....