

|  |
|--|
|  |
|--|

N° d'inscription : 

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

Nom : ..... Prénom : .....

Établissement d'origine : .....

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Signature des surveillants |  |
|                            |  |



|  |
|--|
|  |
|--|

*Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.*

|           |
|-----------|
| <b>20</b> |
|-----------|

## TEXTE :

Nos deux bricoleurs géniaux de pères ne nous avaient pas menti : à présent, l'Assedic était devenu un vrai bateau, un modèle unique en son genre et qu'on commençait à nous envier<sup>1</sup>. Ne restait plus que les finitions, une retouche de peinture par-ci par-là, astiquer les cuivres, changer une ampoule, un bouton de porte, presque rien.

Nos mères s'étaient chargées de la décoration intérieure et tout le monde reconnaissait qu'elles avaient fait des miracles. Entre leurs doigts de fée, elles transformaient un malheureux coupon de tissu acheté au rabais sur le marché en un somptueux rideau, une tenture, et métamorphosaient un lot de vieilles chaises bancales en un mobilier des plus chics.[...]

De leur côté, nos pères pouvaient être fiers d'eux. Le moteur tournait comme une horloge suisse, la radio fonctionnait à merveille, tout comme l'électricité et le système de sécurité. Un modèle de construction navale, une perfection. Si bien que quand l'ingénieur est venu pour homologuer<sup>2</sup> le navire, il en est resté comme deux ronds de flan<sup>3</sup>.

- Ça alors, je n'ai jamais vu ça ! J'ai un ami journaliste qui s'intéresse de près à la marine, accepteriez-vous qu'il vienne faire un petit reportage sur votre curiosité ?

**Pascal GARNIER, *Demain, on lève l'ancre !*, Nathan, 2002.**

<sup>1</sup>envier : jalouser, être jaloux de

<sup>2</sup>homologuer : reconnaître officiellement que le navire est conforme aux normes

<sup>3</sup>comme deux ronds de flan : surpris, étonné



|  |   |                              |            |
|--|---|------------------------------|------------|
| RÉPUBLIQUE<br>TUNISIENNE<br>★★★<br>Ministère<br>de l'Éducation | <b>Examen du Diplôme de Fin<br/>de l'Enseignement de Base Technique</b> |                              |            |
|  | <b>SESSION 2020</b>   |                              |            |
|  | Épreuve : Français  | Coefficient de l'épreuve : 1 | Durée : 1h |

**I. COMPRÉHENSION (8 points)**

**1) Coche la bonne réponse.**

(3 points)

**a. Le bateau, l'Assedic, est fabriqué par :**

- les enfants

- les pères

- l'ingénieur

**Justification :** .....

.....

**b. Les mamans se sont occupées de :**

- l'électricité

- la peinture

- la décoration

**Justification :** .....

.....

**2) Est-ce que le bateau fonctionne bien ? Relève deux indices qui le montrent.**

(3 points)

.....

.....

.....

**3) Quelle est la réaction de l'ingénieur, quand il voit le bateau ? Justifie ta réponse par un indice textuel.**

(2 points)

.....

.....

.....



Ne rien écrire ici

## II. LANGUE (6 points)

### 1) Coche la bonne réponse.

(2 points)

a. « Ne restait plus que les finitions, une retouche de peinture par-ci, par-là. »

Dans cette phrase, « *une retouche* » signifie :

- une tache

- une correction

- un tableau

b. Dans « un tissu acheté au rabais sur le marché », l'expression soulignée signifie :

- très cher

- au dessous du prix normal

- par facilité

### 2) Mets les verbes entre parenthèses au présent ou au passé composé, selon le sens.

(2 points)

Depuis toujours, les enfants (rêver) ..... de pouvoir sortir en mer. Aujourd'hui, ils (être) ..... fiers de leurs parents parce qu'ils (réussir) ..... à leur fabriquer un joli bateau et que des journalistes (venir) ..... le photographe.

### 3) Complète ce paragraphe en choisissant à chaque fois l'adjectif qui convient parmi cette liste : *longues, débordante, émerveillés, unique,*

(2 points)

L'Assedic est un bateau ..... Tous ceux qui l'ont vu, sont restés ..... Il est le fruit d'une imagination ..... et de ..... heures de travail.



**Ne rien écrire ici**

**III. ESSAI (6 points)**

Ton ami(e) et toi, vous avez réussi à fabriquer un objet dont vous êtes fiers.

Dans un texte d'une dizaine de lignes, raconte les grandes étapes de la fabrication de cet objet tout en le décrivant.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....