إمضاء المراقبين	

عدد الترسيم :

الاسم : ..... اللقب : .....

المدرسة الأصلية : .....

20

النَّصُّ:

بَدَأَتْ الآنَ عِمْلاَقَةٌ تَشُقُّ طَرِيقًا مِنْ مَدِينَتِنَا إِلَى السَّبْخَةِ. اِعْتَقَدَ النَّاسُ أَنَّ أَحَدَ الأَثْرِيَاءِ اِشْتَرَى ضَيْعَةً أَرَادَ أَنْ يَخْتَصِرَ لَهَا الطَّرِيقَ. لَكِنْ اِنْتَشَرَتْ فِي حِينَا شَائِعَاتٌ تَزْعُمُ أَنَّ سَبْخَتَنَا سَتُصْبِحُ مَقْبَرَةً لِلنِّفَايَاتِ النَّوَوِيَّةِ. لَمْ يُدْرِكِ النَّاسُ خُطُورَةَ هَذَا الأَمْرِ حَتَّى فَسَّرَهُ بَعْضُ الْعَارِفِينَ. فَرَكِبَ الْجَمِيعَ ذُعْرٌ أَحْمَرُ. قَالَ بَعْضُهُمْ: "سَتُرْسِلُ السَّبْخَةُ إِشْعَاعَاتٍ لاَ تُرَى. مَا أَصَابَتْ إِنْسَانًا أَوْ حَيَوَانًا أَوْ نَبَاتًا إِلاَّ امْتَصَّتْ مِنْهُ الْحَيَاةَ. وَأَبْقَتْهُ جَافًّا فِي الْوَضْعِ الَّذِي فَاجَأَتْهُ فِيهِ". تَضَاحَكَ الْمُسْتَمِعُونَ مِنَ الْوَضْعِيَّاتِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ يُبَاغِتَ فِيهَا هَذَا الْمَوْتُ الإِشْعَاعِيُّ بَعْضَ الأَفْرَادِ. إِلاَّ أَنَّ الْمَرَارَةَ اِسْتَقَرَّتْ فِي الْحُلُوقِ.

عُلِّقَتْ فِي شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ الْكَثِيرُ مِنَ اللاَّفِتَاتِ الدَّاعِيَةِ إِلَى مُقَاوَمَةِ الإِشْعَاعَاتِ النَّوَوِيَّةِ. وَتَلَقَّى الْمَسْؤُولُونَ شِكَايَاتٍ وَعَرَائِضَ ضِدَّ تَسْمِيمِ سَبْخَةِ الْمَدِينَةِ بِالنِّفَايَاتِ النَّوَوِيَّةِ. عَرَضَ بَعْضُ الْمُوسِرِينَ دُورَهُمْ وَمَتَاجِرَهُمْ لِلْبَيْعِ. وَقَالُوا: "نَنْجُو بِجُلُودِنَا قَبْلَ حُصُولِ الْكَارِثَةِ!". وَأَصْبَحَتِ الْمَدِينَةُ تَغْلِي بِأَخْبَارِ الإِشْعَاعَاتِ.

وَبَعْدَ طُولِ انْتِظَارٍ، تَفَهَّمَ الْمَسْؤُولُونَ مَطَالِبَ الْمُوَاطِنِينَ. فَبَاتَتِ الآلاَتُ الْعِمْلاَقَةُ الَّتِي كَانَتْ تَشُقُّ الطَّرِيقَ نَحْوَ السَّبْخَةِ وَلَمْ تُصْبِحْ. وَنَسِيَ أَهْلُ مَدِينَتِنَا مَسْأَلَةَ الإِشْعَاعَاتِ النَّوَوِيَّةِ. وَلَكِنَّ السَّبْخَةَ كَانَتْ قَدْ تَحَوَّلَتْ مَصَبًّا كَبِيرًا لِلْمِيَاهِ الْمُسْتَعْمَلَةِ وَالْفَضَلاَتِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

عن حُسين الواد. "رَوَائِحُ الْمَدِينَةِ".

دار الجنوب للنّشر . تونس . سلسلة عيون المعاصرة. 2010. ص 140 . 141

الأسئلة: (14 نقطة)

1) إِخْتَرِ الْعُنْوَانَ الْمَلاَئِمَ لِلنَّصِّ بِوَضْعِ الْعَلاَمَةِ (x) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (01 نقطة واحدة)

الطَّاقَةُ النَّوَوِيَّةُ		جَشَعُ الأَثْرِيَاءِ		سَبْخَتُنَا فِي خَطَرٍ	

2) أ) صِلْ بِسَهْمٍ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ مُقْتَرَحَةٍ مِنَ النَّصِّ وَمُرَادِفِهَا : (02 نقطتان)

عِمْلاَقَةٌ	هَلَعٌ
نِفَايَاتٌ	الْمُصِيبَةُ
ذُعْرٌ	ضَخْمَةٌ
الْكَارِثَةُ	فَضَلاَتٌ

ب) عَوِّضِ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِوَاحِدَةٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ الآتِيَةِ مُحَافِظًا عَلَى مَعْنَى الْجُمْلَةِ: (نُدَاوِي أَجْسَامَنَا \ نَبِيعُ أَمْتِعَتَنَا \ نُنْقِذُ أَنْفُسَنَا): (01 نقطة واحدة)

- نَنْجُو بِجُلُودِنَا قَبْلَ حُصُولِ الْكَارِثَةِ !

- ..... قَبْلَ حُصُولِ الْكَارِثَةِ !

2019 Tunisie College.net

الجمهورية التونسية وزارة التربية **** **امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي التقني** **دورة 2018**	الاختبار : **العربيّة**	
	الحصّة : **ساعة**	ضارب الاختبار: **1**

3) أ- سَطِّرْ الاسْمَ المُفْرَدَ المُنَاسِبَ لِكُلِّ جَمْعٍ مِنَ الجُمُوعِ الآتِيَةِ: (02 نقطتان)

الجَمْعُ	المُفْرَدُ
- إشْعَاعَاتٌ	- إشْعَارٌ - إشْعَاعٌ - إنْعَاشٌ
- شَائِعَاتٌ	- شَائِنَةٌ - شَاسِعَةٌ - شَائِعَةٌ
- دُورٌ	- دَوْرَةٌ - دَيْرٌ - دَارٌ
- لاَفِتَاتٌ	- لاَفِتَةٌ - تَالِفَةٌ - فَائِتَةٌ

ب- ثَبِّتِ الاسمين المُسطَّرَيْن في الجُملةِ الآتِيَةِ، وأعد كتابتها مُغَيِّراً مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ. مَعَ الشَّكْلِ التامِّ: (02 نقطتان)

السَّبْخَةُ قَدْ تَحَوَّلَتْ مَصِبًّا كَبِيرًا.

- .....

ج- أثْرِ الجُملَةَ بِمَفْعُولٍ مُطلَقٍ تَخْتَارُهُ مِنَ المركّبات الآتِيَةِ : (بَعْدَ أشْهُرٍ \ لانْصِرَافِهِمْ إلَى شَوَاغِلِهِمْ \ نِسْيَاناً تَامّاً) : (01 نقطة واحدة)

- نَسِيَ أهْلُ مَدِينَتِنَا مَسْأَلَةَ الإشْعَاعَاتِ النَّوَوِيَّةِ.....

4) اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

أ- قَرِينَةً دَالَّةً عَلَى فَزَعِ سُكَّانِ المَدِينَةِ مِنَ النِّفَايَاتِ النَّوَوِيَّةِ: (01 نقطة واحدة)

.....

ب- قَرِينَةً دَالَّةً عَلَى تَصَدِّي سُكَّانِ المَدِينَةِ لِلنِّفَايَاتِ النَّوَوِيَّةِ: (01 نقطة واحدة)

.....

5) نَجَتِ السَّبخَةُ مِن سُمُومِ النِّفَايَاتِ النَّوَوِيَّةِ، غَيْرَ أنَّها مَا زَالَتْ مُهَدَّدَةً بِخَطَرٍ آخَرَ. أذْكُرُهُ مُسْتَنِدًا إلَى النَّصِّ: (01 نقطة واحدة)

.....

6) اِقْتَرِحْ عَلَى سُكَّانِ المَدِينَةِ حَلَّيْنِ لِتَحْوِيلِ سَبْخَتِهِمْ مِنْ مَكَانٍ مَسْمُومٍ إلَى فَضَاءٍ طَبِيعِيٍّ نَافِعٍ: (02 نقطتان)

- الحَلُّ الأوَّلُ : .....
- الحَلُّ الثَّانِي: .....

تحرير فقرة: (06 نقاط)

لاَحَظَ صَدِيقُكَ تَرَاكُمَ الأَوْسَاخِ فِي أطْرَافِ الحَيِّ. وحَمَلَ البَلَدِيَةَ المَسؤُولِيَّةَ الكَامِلَةَ عَنِ التَّلَوُّثِ البِيئِيِّ. فَتَدَخَّلْتَ لِتُقْنِعَهُ بِدَوْرِ المُوَاطِنِ فِي التَّصَدِّي لِهَذِهِ الآفَةِ. حَرِّرْ فِقْرَةً حِجَاجِيَّةً مِنْ عَشَرَةِ أسْطُرٍ فِي ذَلِكَ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2019
Tunisie College.net

التفقدية العامة لبيداغوجيا التربية مناظرة ختم التعليم الأساسي التقني

المتفقد: نور الدين بيولي - أريانة

النّصُّ:

بَدأَتْ الآتٌ عِمْلاقَةٌ تَشُقُّ طَرِيقًا مِنْ مَدِينَتِنَا إِلَى السَّبْخَةِ. اعْتَقَدَ النَّاسُ أَنَّ أَحَدَ الأَثْرِيَاءِ اشْتَرَى ضَيْعَةً أَرَادَ أَنْ يَخْتَصِرَ لَهَا الطَّرِيقَ. لَكِنْ انْتَشَرَتْ فِي حِينِهَا شَائِعَاتٌ تَزْعُمُ أَنَّ سَبْخَتَنَا سَتُصْبِحُ مَقْبَرَةً لِلنِّفَايَاتِ النَّوَوِيَّةِ. لَمْ يُدْرِكِ النَّاسُ خُطُورَةَ هَذَا الأَمْرِ حَتَّى فَسَّرَهُ بَعْضُ العَارِفِينَ. فَرَكِبَ الجَمِيعَ ذُعْرٌ أَحْمَرُ. قَالَ بَعْضُهُمْ: "سَتُرْسِلُ السَّبْخَةُ إِشْعَاعَاتٍ لاَ تُرَى. مَا أَصَابَتْ إِنْسَانًا أَوْ حَيَوَانًا أَوْ نَبَاتًا إِلاَّ امْتَصَّتْ مِنْهُ الحَيَاةَ. وَأَبْقَتْهُ جَافًّا فِي الوَضْعِ الَّذِي فَاجَأَتْهُ فِيهِ". تَضْحَكُ لِلْمُسْتَمِعُونَ مِنَ الوَضْعِيَّاتِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ يُبَاغِتَ فِيهَا هَذَا المَوْتُ الإِشْعَاعِيُّ بَعْضَ الأَفْرَادِ. إِلاَّ أَنَّ المَرَارَةَ اسْتَقَرَّتْ فِي الحُلُوقِ.

عُلِّقَتْ فِي شَوَارِعِ المَدِينَةِ الكَثِيرُ مِنَ اللاَّفِتَاتِ الدَّاعِيَةِ إِلَى مُقَاوَمَةِ الإِشْعَاعَاتِ النَّوَوِيَّةِ. وَتَلَقَّى المَسْؤُولُونَ شِكَايَاتٍ وَعَرَائِضَ ضِدَّ تَسْمِيمِ سَبْخَةِ المَدِينَةِ بِالنِّفَايَاتِ النَّوَوِيَّةِ. عَرَضَ بَعْضُ المُوسِرِينَ دُورَهُمْ وَمَتَاجِرَهُمْ لِلْبَيْعِ. وَقَالُوا: "نَنْجُو بِجُلُودِنَا قَبْلَ حُصُولِ الكَارِثَةِ!". وَلَصْبَحَتِ المَدِينَةُ تَغْلِي بِأَخْبَارِ الإِشْعَاعَاتِ.

وَبَعْدَ طُولِ انْتِظَارٍ، تَفَهَّمَ المَسْؤُولُونَ مَطَالِبَ المُوَاطِنِينَ. فَبَاتَتِ الآلاَتُ العِمْلاَقَةُ الَّتِي كَانَتْ تَشُقُّ الطَّرِيقَ نَحْوَ السَّبْخَةِ وَلَمْ تُصْبِحْ. وَنَسِيَ أَهْلُ مَدِينَتِنَا مَسْأَلَةَ الإِشْعَاعَاتِ النَّوَوِيَّةِ. وَلَكِنَّ السَّبْخَةَ كَانَتْ قَدْ تَحَوَّلَتْ مَصَبًّا كَبِيرًا لِلْمِيَاهِ المُسْتَعْمَلَةِ وَالفَضَلاَتِ المَنْزِلِيَّةِ.

عن حُسين الواد. "رَوَائِحُ المَدِينَةِ".

دار الجنوب للنّشر . تونس . سلسلة عيون المعاصرة 2010. ص 140 . 141

الأسئلة

1. اختر بين المواضيع التالية موضوعا مناسبا للنصّ واضعا علامة أمام الموضوع المناسب: (1ن)

×	**نجاح أهل المدينة في التصدي لتحويل سبخة حيّهم إلى مصب نفايات نوويّة**
	فشل أهل المدينة في التصدي لتحويل سبخة حيّهم إلى مصب نفايات نوويّة
	نجاح أهل الحي في تحويل السبخة إلى حديقة عموميّة

2 أ. هل نجح أهل المدينة فعلا في إنقاذ السّبخة من التلوث؟ (1ن)

لم ينجح أهل المدينة فعلا في إنقاذ السبخة من التلوّث.

ب - استخرج القرينة الدالة على ذلك من النص: (1ن)

"ولكنّ السبخة كانت قد تحولت مصبا كبيرا للمياه المستعملة والفضلات المنزلية."

3. ما هي الطرق التي اعتمدها سكان المدينة من أجل تحقيق مطالبهم؟ اشطب الإجابة الخاطئة: (2ن)

2019 TunisieCollege.net

- إغلاق الشوارع وتعطيل الحياة في المدينة **(تُشطب هذه العبارة فقط)**

- تقديم عرائض للمسؤولين
- تعليق لافتات للتحسيس بأخطار الإشعاعات النوويّة

4. سطر الاسم المفرد المناسب لكلّ جمع من الجموع الآتية: (3ن)

الجمع	المفرد
شوارع	شارع - شراع - شريعة
مسؤولون	مسألة – سؤال - مسؤول
لافتات	لفتة – لافتة - تالفة

1. أثر الجملة الآتية بمفعول مطلق تختاره من المتممات المقترحة: (2ن)

(انتشارا واسعا - مغرضة - لتخويف السكّان)

انتشرت في حيّنا شائعات انتشارا واسعا.

2. ثنّ الاسمين المسطّرين في الجملة الآتية ثمّ اجمعهما: (4ن)

تحوّلت السَّبخة إلى مصبّ كبير

- تحولت السبختان إلى مصبين كبيرين.
- تحولت السِباخ إلى مصابّ كبيرة.

الإنتاج الكتابي: (6 ن)

حرّر رسالة إلى رئيس البلديّة تلفت فيه نظره إلى تراكم الأوساخ في إحدى ساحات الحي الذي تسكنه مبيّنا مخاطر التلوّث على صحة المتساكنين وسلامة المحيط مطالبا بتحويل المكان إلى حديقة عموميّة.

الإصلاح:

1) التمهيد أو صدْر الرسالة:

ذكر المكان والتاريخ / تعريف صاحب الرسالة بنفسه وذكر مقر سكناه / التوجه بالخطاب إلى رئيس البلدية / التصريح بموضوع الرسالة **(نقطة)**

2) جوهر الرسالة: **(04 نقاط)**

- شكر رئيس البلدية وأعضائها لما بذلوه من جهود في التنوير العمومي وتعبيد الطرقات والإسهام في توفير الأمن العام

- تعريف المرسل إليه بالحي، وإبراز تراكم الأوساخ في إحدى ساحاته

- وصف ما يعانيه سكانه من روائح كريهة ضارة

- إصابة بعض الأطفال وكبار السن ببعض الأمراض الناتجة عن التلوّث

2019 TunisieCollege.net

- تشوّه المحيط، وتفكير بعض سكان الحي في الرحيل عنه

❖ المطالبة بتحويل ساحة الحي الملوّثة إلى حديقة عمومية، والتنويه بإيجابياتها

تنبيه: تسنَد نقطة لكل فكرة أساسية.

3) ختم الرسالة بما يشبه الصيغة التالية: **(نقطة)**

- أشكركم سلفا على حسن قَبول رسالتي، والعمل على تحقيق ما طالبت به.

- الإمضاء

2019
Tunisie College.net