

الاختبار: الرياضيات

الحصة: ساعتان

الضاب: 2

الجمهورية التونسية

وزارة التربية

امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام

* دورة 2012 *

التمرين الأول (4 نقاط) :

يلبي كل سؤال ثلاث إجابات، إحداها فقط صحيحة.

أُنقل، في كل مرة، على ورقة تحريرك رقم السؤال والإجابة الصحيحة الموافقة له.

1- مجموعة حلول المتراجحة $6x - 5 < 4x + 1$ في \mathbb{R} هي :

ج - $]3, +\infty[$ ب - $]-\infty, -3[$ أ - $]-\infty, 3[$

2- العدد $2^{2010} + 2^{2011} + 2^{2012}$ يقبل القسمة على :

ج - 15 ب - 14 أ - 12

3- ليكن (O, I, J) معينا في المستوى والقطتان A($1 - \sqrt{3}, -2$) و B($1 + \sqrt{3}, 2$) هي مناظرة النقطة A بالنسبة إلى النقطة :

ج - I ب - O أ - J

4- إذا كان ABCDEFGH مكعبا فإن المثلث CEH :

أ- متواقيس الأضلاع ب- متواقيس الضلعين

التمرين الثاني (3,5 نقاط) :

نعتبر العددين الحقيقيين : $b = 7 - 4\sqrt{3}$ و $a = 7 + 4\sqrt{3}$

1- أ- بين أن العدد a مقلوب العدد b

ب- أحسب a^2 و b^2

ج- بين أن $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} = 194$

2- ليكن العدد $c = \sqrt{\frac{a}{b}} + \sqrt{\frac{b}{a}}$

أحسب c^2 ثم استنتج c

التمرين الثالث (3,5 نقاط) :

(وحدة قيس الطول هي الصنتمتر)

1- أرسم مربعا ABCD قيس ضلعه 5

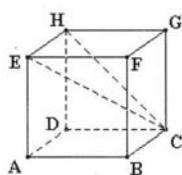
ب- أحسب BD

2- لتكن M نقطة من قطعة المستقيم [BD] حيث $MD = \sqrt{8}$

أ- بين أن $BM = \sqrt{18}$

ب- بين أن $\frac{BM}{3} = \frac{MD}{2}$

ج- ابني النقطة M



ج- قائم الزاوية

التمرين الرابع (5 نقاط) :

(وحدة قيس الطول هي الصنتمر)

1- ليكن ABC مثلثا حيث $AB = AC = 8$ و $BC = 8\sqrt{2}$

بَيْنَ أَنَّ المثلث ABC قائم الزاوية في A

2- نعتبر نقطة F من $[AB]$ مخالفة لـ A و B ولتكن $BF = x$ حيث $0 < x < 8$

المستقيم المار من F والعمودي على (AB) يقطع (BC) في نقطة E

أ- أنجز الرسم.

ب- $EF = x$

ج- ليكن a قيس مساحة المثلث AEF بالصنتمر مربع. $\text{بَيْنَ أَنَّ } a = \frac{x(8-x)}{2}$

3- أ- $\text{بَيْنَ أَنَّ } 8-a = \frac{(x-4)^2}{2}$

ب- إستنتج $0 < a \leq 8$

4- أ- جد قيمة العدد x ليكون قيس مساحة المثلث AEF بالصنتمر مربع مساويا لـ 8

ب- حدد، في هذه الحالة، موقع النقطة F على القطعة $[AB]$

التمرين الخامس (4 نقاط) :

يعرض الجدول الإحصائي الموالي توزيعا للسكان بأحد الأحياء حسب العمر بالسنوات :

الفئة العمرية	عدد السكان
$[80 ; 100[$	20
$[60 ; 80[$	60
$[40 ; 60[$	210
$[20 ; 40[$	490
$[0 ; 20[$	220

1- كم عدد سكان هذا الحي؟

ب- ما هو معدل الأعمار بهذا الحي؟

2- كون جدول التواترات التراكمية الصاعدة لهذه السلسلة الإحصائية.

ب- مثل هذا الجدول بمصلح.

ج- إستنتاج قيمة تقريبية لموسط أعمار سكان هذا الحي.

3- قمنا بتسجيل كل فرد من سكان هذا الحي على ورقة خاصة به ووضعنا كافة الأوراق بكيس ثم سحبنا بطريقة عشوائية إحدى الأوراق من هذا الكيس.

ما هو احتمال الحصول على ورقة لفرد عمره أقل من 60 سنة؟