

La neige

1. Corinne n'a jamais vu la neige. Elle est venue passer quelques jours chez sa grand-mère, dans la montagne. On est en novembre.

Ce matin, en se réveillant, Corinne voit voler dans la cour, devant la fenêtre, des centaines de papillons blancs. C'est la neige! Corinne saute du lit : « Grand-mère! Viens voir! »

2. Corinne écrase son nez contre la vitre glacée et regarde tomber la neige. Les flocons blancs volent, descendent lentement, remontent, comme des papillons joyeux. Puis ils se posent doucement sur le bord de la fenêtre, sur la niche du chien, sur le mur. Tout est blanc maintenant, et recouvert d'un épais manteau.

3. Corinne est émerveillée. Pendant un long moment, elle ne dit rien. Puis, montrant la neige: « Grand-mère, on dirait du savon! »

Évidemment, la neige ressemble un peu à la mousse du savon en poudre qui sert à faire la lessive de maman.

« Je veux toucher, dit Corinne.

— Viens, je vais t'habiller. »

4. Grand-mère a mis à Corinne un gros tricot de laine, un petit pantalon et de grosses chaussures montantes. Corinne ouvre la porte et s'élanche dans la neige.

Oh! surprise. Elle enfonce comme dans du beurre. Elle en a presque jusqu'aux genoux.

Et chaque fois qu'elle pose un pied, ça craque comme du papier de chocolat.

« Que c'est drôle, la neige! »

5. Tout à coup, Miquette, la petite chatte, sort en gambadant. Elle fait un saut dans la neige et s'arrête. Elle est encore plus étonnée que Corinne. Elle n'ose plus bouger. Elle lève une patte, et la garde en l'air, sans oser la reposer plus loin. Puis, tout à coup, elle flaire la neige et lui donne quelques petits coups de langue.

-« Regarde, grand-mère. Elle lèche la neige. Elle croit que c'est du sucre ! »

H. Tranchart, J. Levert, A. Rognoni, *Bien lire et comprendre.*

LE VOCABULAIRE

Le flocon : La neige tombe en flocons.

La lessive : Quand maman lave le linge, elle fait la lessive.

Montante : Dessine une chaussure basse et une chaussure montante (qui monte sur la jambe).

S'élançer : se mettre à courir.

Gambader : sauter de tous côtés, en jouant.

Flairer : la chatte sent la neige, du bout de son nez; elle flaire la neige.

Lécher : elle passe sa langue sur la neige

Nom & Prénom Classe 7B.....N°.....	Synthèse I Durée 2h	E.P.khlidia Chihaoui
--	-------------------------------	-------------------------

Compréhension (6ps)

1/Où habite Corinne ?(1p)

.....

2/ Qu'a vu Corinne ce matin, à travers la fenêtre? (1p)

.....

3/A quoi compare Corinne les flocons de neige ?(1p)

.....

4/ Quel sentiment éprouve Corinne devant ce spectacle ? Justifie ta réponse (2ps)

.....

.....

5/La chatte est-elle surprise? Relève la phrase qui le montre. (1p)

.....

Langue (7ps) :

Vocabulaire (1p) : complète :

Les parents de Corinne sont des citadins, ils habitent..... Sa grand-mère vit à la compagnie , elle est.....

Syntaxe (4ps) :

- Complète le tableau (2ps)

	G.N.S	GV	Complément de phrase
Ce matin, Corinne voit des centaines de papillons blancs.			
Elle fait un saut dans la neige			

- Transforme les phrases suivantes selon l'indication entre parenthèses (2ps)

Corinne écrase son nez contre la vitre glacée. (interrogative)

.....

Tu dois mettre ton manteau.(impérative)

Conjugaison (1p) : réécris cette phrase au passé composé.

Corinne écrase son nez contre la vitre glacée et regarde tomber la neige.

.....

Orthographe (1p) : complète par « a, as ou à ».

Corinnerendu visitesa grand-mère qui vit seule.

***Essai (7ps)** : À l'occasion des vacances d'hiver, tu demandes à ton père de te laisser partir chez tes cousins à la campagne. Raconte en rapportant la discussion que tu as eue avec lui.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....