

## Texte

*Le narrateur est un écrivain. Dans ce texte il raconte un souvenir qui remonte à sa vie scolaire.*

Donc, j'étais un mauvais élève. Chaque soir de mon enfance, je rentrais à la maison poursuivi par l'école. Mes carnets disaient la **réprobation**<sup>1</sup> de mes maîtres. Quand je n'étais pas le dernier de ma classe, c'est que j'en étais l'avant-dernier. (Champagne !) Fermé à l'arithmétique d'abord, aux mathématiques ensuite, profondément dysorthographique, **rétif**<sup>2</sup> à la mémorisation des dates et à la localisation des lieux géographiques, inapte à l'apprentissage des langues étrangères, réputé paresseux (leçons non apprises, travail non fait), je rapportais à la maison des résultats pitoyables que ne **rachetaient**<sup>3</sup> ni la musique, ni le sport, ni d'ailleurs aucune activité parascolaire.

- Tu comprends ? Est-ce que seulement tu comprends ce que je t'explique ?

Je ne comprenais pas. Cette inaptitude à comprendre remontait si loin dans mon enfance que la famille avait imaginé une légende pour en dater les origines : mon apprentissage de l'alphabet. J'ai toujours entendu dire qu'il m'avait fallu une année entière pour retenir la lettre « a ». La lettre « a », en un an. Le désert de mon ignorance commençait au-delà de l'infranchissable « b ».

- Pas de panique, dans vingt-six ans il possédera parfaitement son alphabet.

Ainsi ironisait mon père pour distraire ses propres craintes. Bien des années plus tard, comme je redoublais ma terminale à la poursuite d'un baccalauréat qui m'échappait obstinément, il aura cette formule :

- Ne t'inquiète pas, même pour le bac on finit par acquérir des automatismes...

Ou, en septembre 1968, ma licence de lettres enfin en poche :

- Il t'aura fallu une révolution pour ta licence, doit-on craindre une guerre mondiale pour **l'agrégation**<sup>4</sup> ?

Daniel Pennac ; Chagrin d'école. Edition Gallimard, 2017. PP. 15-16

### Lexique :

**Réprobation**<sup>1</sup> = n. f. reproche, critique, jugement défavorable.

**rétif**<sup>2</sup> = adj. Peu obéissant, têtu.

**Rachetaient**<sup>3</sup> = v. racheter : réparer, compenser.

**L'agrégation**<sup>4</sup> = un concours qu'on passe après les études universitaires.

<p>Ecole Préparatoire Pilote de Gafsa</p> <p>Discipline : Français.</p> <p>Niveau : 8<sup>ème</sup> année de base.</p>	<p>DEVOIR DE CONTROLE</p> <p>N° 1</p>	<p>Prof. M. Sourî Kays</p> <p>Année scolaire : 2022/2023</p> <p>Durée : Deux (02) heures.</p>
<p>Nom : .....</p>	<p>Prénom : .....</p>	<p>Classe : .....N° : .....</p>

**I/ Compréhension : (07 points).**

**1/ Le narrateur avance, dans le premier paragraphe, les preuves de sa paresse et de sa nullité. Cites-en trois que tu reformuleras chacune dans une phrase personnelle ( 1.5pt)**

- a/ .....
- b/ .....
- c/ .....

**2/ Quelles sont les disciplines scolaires que le narrateur n'assimile pas ? Justifie ta réponse par un indice textuel. (1.5 pt).**

.....

.....

.....

.....

**3/ Les difficultés d'apprendre sont-elles récentes chez lui ? Justifie ta réponse ? (02 pts).**

.....

.....

.....

.....

**4/ Le père a une attitude bizarre vis-à-vis de l'échec de son fils. (02 pts).**

**a/ Laquelle ? (01 pt).**

.....

**b/ Penses-tu que cette réaction du père soit capable d'amener le fils à progresser ? (1 pt).**

.....

.....

.....

**II/ Langue : (06 points).**

**Vocabulaire : (02 points).**

**1/ Trouve dans le premier paragraphe du texte un synonyme pour l'adjectif « récalcitrant » puis utilise-le dans une phrase de ta propre production. (01 pt)**

**a/ Récalcitrant = ..... (0.5 pt).**

b/ La phrase : ..... (0.5 pt)

**2/ Qu'appelle-t-on celui qui**

a/ a des difficultés à écrire, dans ce texte ?

Celui qui a des difficultés à écrire est ..... (0.5 pt)

b/ a des difficultés à lire ? (le mot n'existe pas dans le texte)

Celui qui a des difficultés à lire est ..... (0.5 pt)

**Grammaire : (04 points).**

**1/ Réécris les phrases suivantes au passé composé tout en remplaçant les éléments soulignés par des pronoms personnels. (02 pts).**

a/ Après les études, Daniel révise toutes ses leçons.

.....

b/ La veille de l'examen, les élèves apprennent les idées vues en classe.

.....

**2/ Transforme les phrases suivantes en phrases emphatiques. L'emphase doit porter sur l'élément souligné. (02 pts).**

Les élèves cancre se vengent de leurs camarades de classe dans la cour de récréation.

.....

Le bon professeur aide ses disciples à surmonter leurs difficultés.

.....

Ils s'évadent du dortoir pour aller flâner dans les rues de la ville.

.....

Les élèves préfèrent toujours les séances de travaux pratiques.

.....

**III/ Essai : (07 points)**

**Sujet :** Tu as dans ton entourage familial un cousin qui souffre des difficultés d'apprentissage, tout comme le narrateur de ce texte. Ta famille et toi, vous avez décidé de l'aider à surmonter ses problèmes. Après quelques semaines il commence à faire du progrès

- Raconte ce qui s'est passé avec ton cousin tout en montrant les efforts fournis par la famille pour l'aider. (Ne pas dépasser une quinzaine de lignes)

**Critères d'évaluation :**

Compréhension du sujet	Cohérence du texte	Correction linguistique	Originalité des idées et richesse du vocabulaire
...../ 02	...../ 02	...../02	...../01

