

نشاط 1:

(1) أعد رسم هذه الدارة رسماً بيانياً مقنناً (باستعمال الرموز)

3.5	
-----	--

2) وفق الأرقام الموجودة في الدارة المرسومة في الصفحة الأولى أكتب تحت كل رقم اسم العنصر المناسب له

الرقم	1	2	3	4	5	6	7
الاسم							

3.5

3) في ما يلي مجموعة من الوظائف التقنية أكتب أمام كل وظيفة رقم العنصر الذي يحققه

الوظيفة	الرقم
يتقبل طاقة كهربائية و يوفر طاقة ضوئية للإنارة	
يتقبل طاقة كهربائية و يوفر طاقة ضوئية للإشارة	
يتصدى للتيار الكهربائي فيخفض من شدته بقيمة ثابتة	
يتصدى للتيار الكهربائي فيخفض من شدته وفق حاجة المستعمل	
يتحكم في الدارة الكهربائية	
تحمي عناصر الدارة الكهربائية	
يغذي الدارة بالطاقة الكهربائية	

3.5

نشاط 2:

أخذنا الصهيرة و أنجزنا عليه التجربة التالية

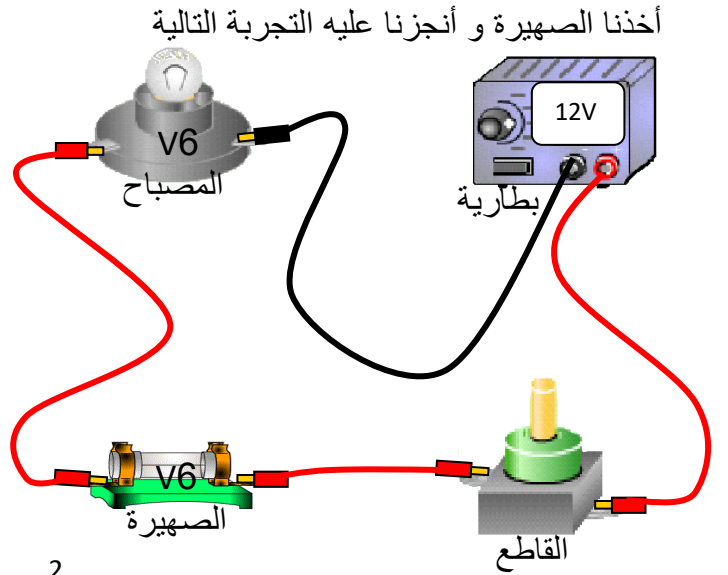
بعد غلق القاطعة

1) ماذا سيحدث للصهيرة؟

.....
 علل جوابك.....

2) ماذا سيحدث للمصباح؟

.....



نشاط 3 أراد تلميذ قياس شدة التيار الكهربائي المار من المصباح فوجد هذه الأجهزة داخل مخبر التكنولوجيا

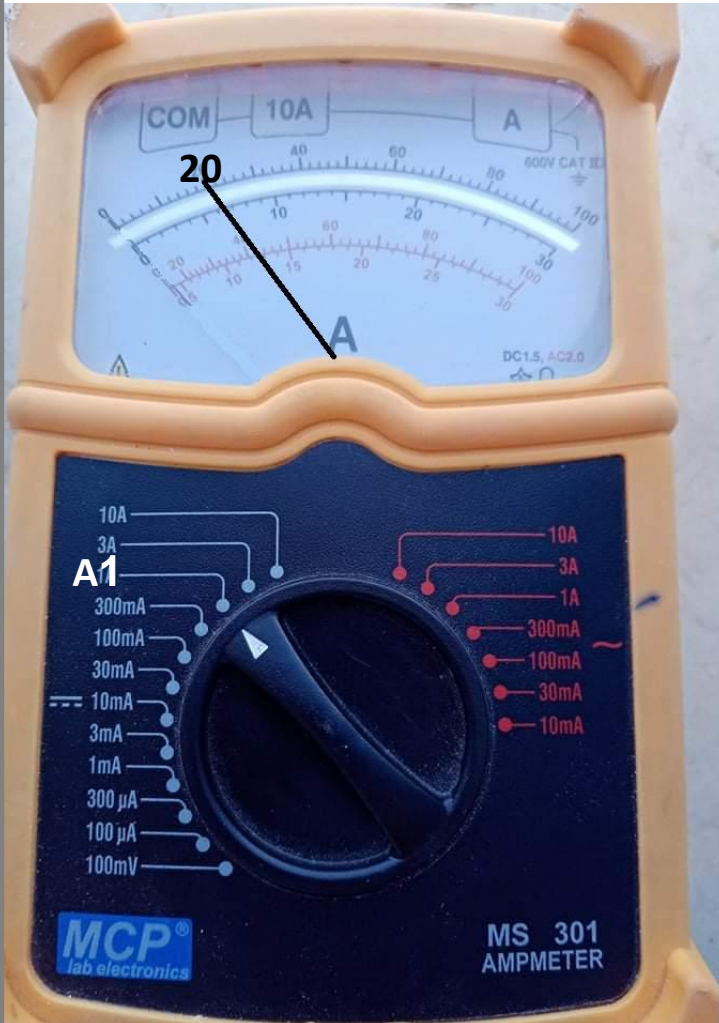
1 أكتب تحت كل رسم اسم الجهاز ثم ضع في دائرة الأجهزة الممكن استعمالها في قياس شدة التيار الكهربائي

2.5



2 أخذ تلميذ الجهاز الثاني و أدرجه في الدارة فتحركت الإبرة مثلما هو مبين في الرسم

0.5



(أ) ما هو العيار المستعمل؟.....
 (ب) اقرأ على سلم 100 ما تشير اليه الإبرة؟.....

(ج) اذكر القاعدة التي نستعملها لاحتساب شدة التيار الكهربائي

0.5

(د) أحسب شدة التيار الكهربائي

1

نشاط 4: أخذنا المقاوم وقمنا بوصله بجهاز الأوممتر فأشار مثلما هو مبين في الرسم



0.5

0.5

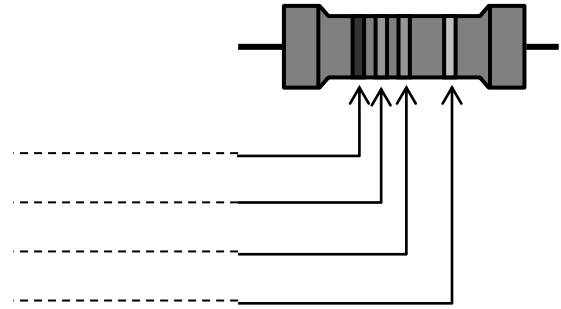
1

(1) ما هو العيار المستعمل؟.....

(2) ماهي قيمة المقاومة؟.....

(3) استعانتنا بجدول رموز الألوان المرسوم في الأسفل أذكر

ألوان هذا المقاوم علما و أن مقاومته $\Omega 820 = R \pm 5\%$



(4) أردنا تعويض هذا المقاوم بمقاوم ثاني يحمل هذه الألوان استعانة بجدول رموز الألوان ابحث

عن قيمة مقاومته



ذهبي
بني
رمادي
أزرق

R =

1

اللون	الحزام الأول	الحزام الثاني	الحزام الثالث	الحزام الرابع
اسود	0	0	×1	
بني	1	1	×10	±1%
أحمر	2	2	×100	±2%
برتقالي	3	3	×1000	
أصفر	4	4	×10000	
أخضر	5	5	×100000	
أزرق	6	6	×1000000	
بنفسجي	7	7	×10000000	
رمادي	8	8		
أبيض	9	9		
ذهبي			×0.1	±5%
فضي			×0.01	±10%