المدرسة الاعدادية ابن خلدون الماي	فرض تأليفي عـ 01 ـدد في مادّة التربية التكنولوجيّة	الأستاذ: عبد الكريم بن خميس
السنة الدراسية2021-2022		
اسم ولقب التلميذ.....قسم:7 أساسي..... الرقم		التوقيت: 60 دق / الضارب: 1
		العدد / 20

المنتج: بكرة رفع أثقال كهربائية

في القديم كان عمال البناء يستعملون بكرة رفع أثقال يدوية لرفع السلع لكنهم اليوم أصبحوا يستعملون بكرة رفع أثقال كهربائية تحتوي على محرك و جهاز تحكم

بكرة رفع أثقال يدوية

بكرة رفع أثقال كهربائية

نشاط1:

أبيّن مظهرين من مظاهر التطور بين بكرة رفع أثقال يدوية و بكرة رفع أثقال كهربائية

1

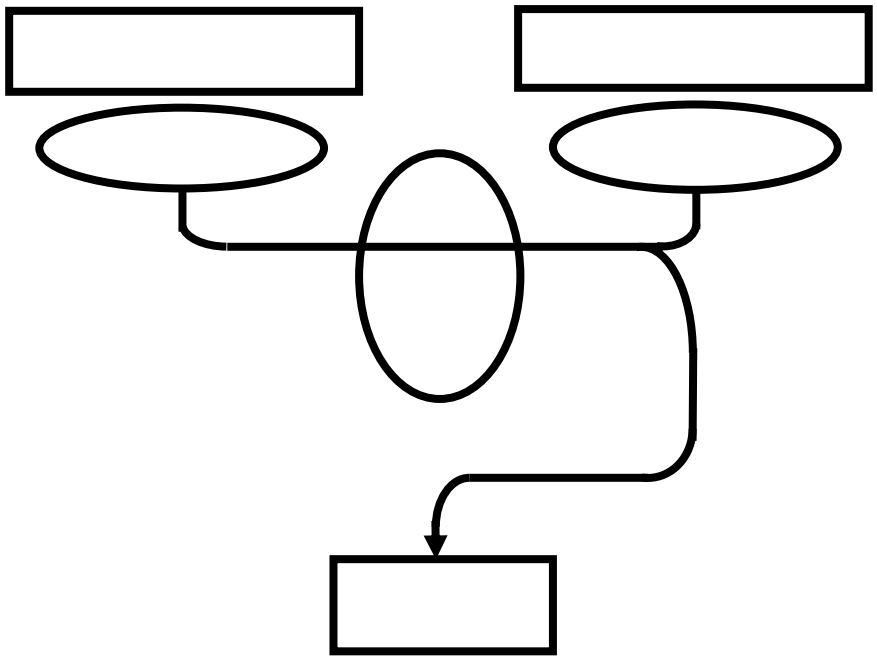
- .....
- .....

2) أتعرف إلى مجال استعمال بكرة رفع أثقال ثم أضع علامة (×) أمام الإجابة الصحيحة

0.5

البناء		الطبخ		التنقل	

نشاط2: أتمم أداة التعبير عن الحاجة لبكرة رفع أثقال (0.5ن×8)



4

.....

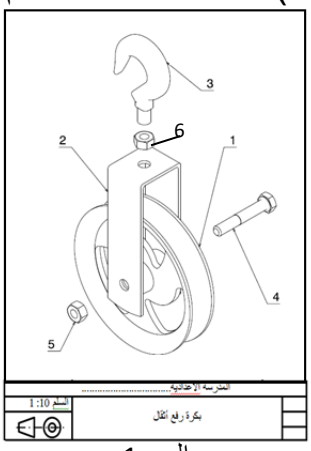
عبر عن الحاجة لبكرة رفع أثقال كهربائية

.....

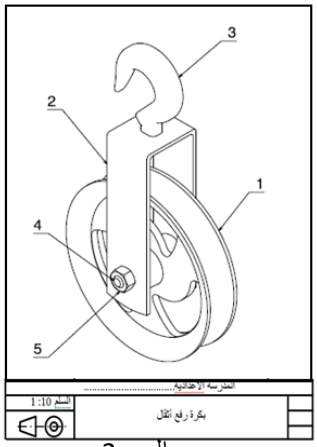
www.tunisiecollege.net © 2022

نشاط3: أنجزنا الرسوم الأربع التالية لبكرة رفع أثقال يدوية

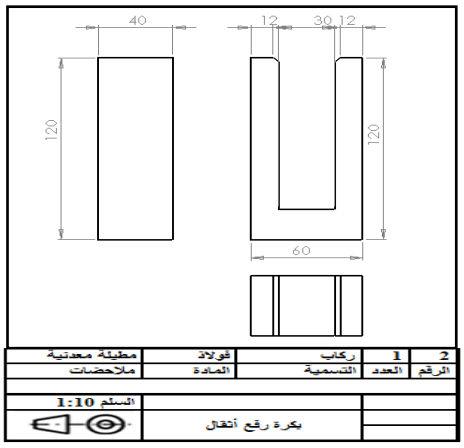
1) أذكر تحت كل رسم اسمه(0.5ن×4)



الرسم1



الرسم2

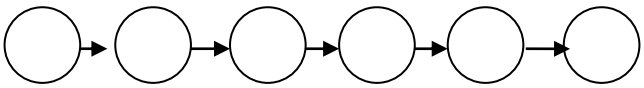


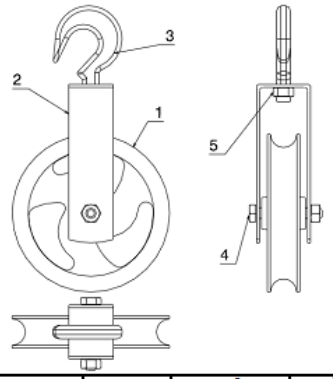
2	1	ركاب	قولاذ	مطيلة معدنية
الرقم	العدد	التسمية	المادة	ملاحضات
		بكرة رفع أثقال		السلم 1:10

الرسم3

الاسم..... الاسم..... الاسم.....

2) استعانة بالرسم1 أتمم مخطط التركيب للبكرة اليدوية





5	2	صامولة	قولاذ	
4	1	برغي	قولاذ	
3	1	خطاف	زهر	
2	1	ركاب	قولاذ	مطيلة معدنية
1	1	عجلة	زهر	طلاء
الرقم	العدد	التسمية	المادة	ملاحضات
السلم 1:10				
	بكرة رفع أثقال			

الرسم4

3) استعانة بالرسم4 أجب عن الأسئلة التالية؟

أ) ما هو عدد القطع المكونة لبكرة رفع الأثقال؟.....

ب) ما هي المادة التي صنع منها الخطاف؟.....

ج) على كم من صامولة تحتوي بكرة رفع الأثقال؟.....

د) لون على الرسم4 العجلة 1 بنفس اللون على المساقط الثلاث

الاسم.....

نشاط4: لربط العجلة بالركاب استعملنا العنصر المرسوم في الأسفل

1) أشطب الإجابة الخاطئة

أ)اسم هذا العنصر -برغي

-مصمار ربط

-برشام

ب)هو عنصر الربط -قابل للتفكيك

-غير قابل للتفكيك

2

2

0.5

1.5

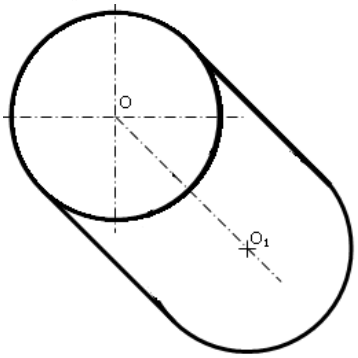
1.5

0.5

0.5

www.tunisiecollege.net © 2022

نشاط5: أنجزنا رسم ثلاثي الأبعاد لقضيب عنصر الربط مثلما هو مبين في الأسفل(4×0.5)



1) لون على هذا الرسم الوجه الأمامي للقطعة

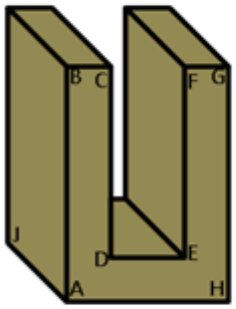
2) ما هو طول الاسطوانة في الرسم؟.....

3)أرسم رمز اتجاه النظر لهذا الرسم؟.....

4) ما هو قياس زاوية إستهراب هذا الرسم؟.....

نشاط6: أنجز على الشبكة رسما ثلاثي الأبعاد للركاب بالخصائص التالية

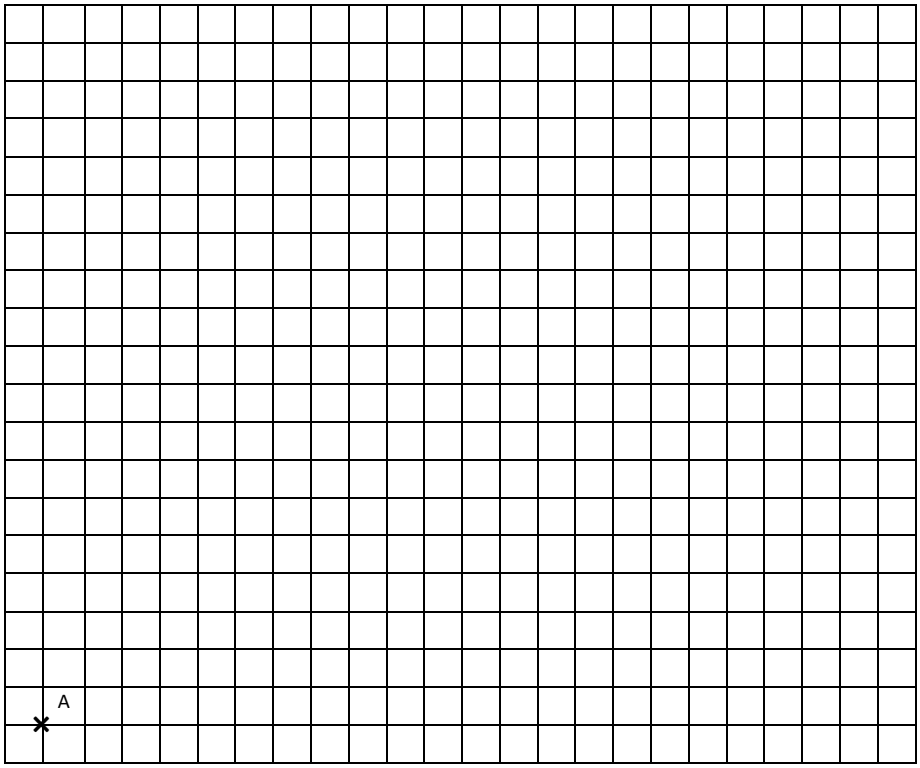
القياسات
60مم=GH=AB
10مم=FG=BC
50مم=EF=CD
20مم=DE
50مم=AJ



الوجه الأمامي(ABCDEFGH)

اتجاه النظر بزاوية إستهراب30°

عامل استهراب الخطوطK=0.7



www.tunisiecollege.net © 2022