

التمرين الأول : أضع العلامة (+) في الخانة المناسبة

1) جهاز براز يمكن من

ترسيب التربة

الكشف عن المواد العضوية بالتربة

التعرف إلى الكائنات الدقيقة بالتربة

2) التربة الرملية

صالحة للزراعة

كثيرة الطبقات

تفقر للدبال

3) حوت البال من

الأسماك

الثدييات

الزواحف

4) حرارة جسم الضفدة

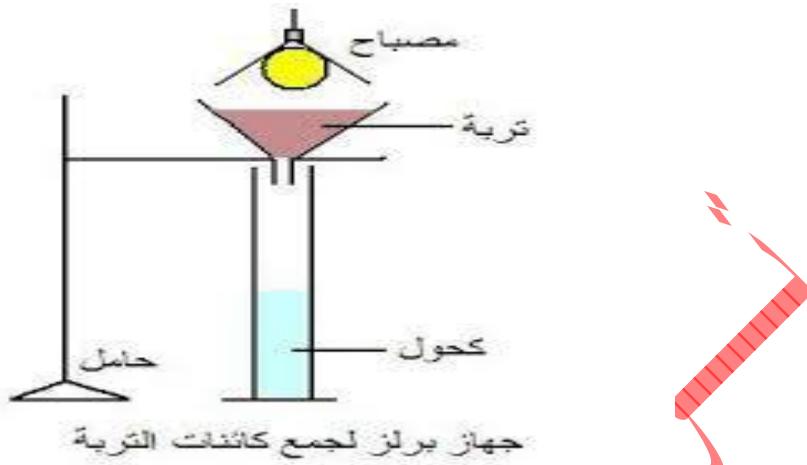
ثابتة في الماء و متغيرة في البر

متغيرة في الماء و ثابتة في البر

متغيرة في البر و الماء

التمرين الثاني :

للبحث عن الحيوانات الدقيقة الموجودة بالتربة نعتمد جهاز برا Lazar التالي .



1) ما هي خاصية هذه الحيوانات التي اعتمدنا برا Lazar في هذا الجهاز ؟

-
-
-

2) فسر المراحل التي مرّ بها برا Lazar لمشاهدة هذه الحيوانات .

-
-
-

3) ما هي علاقة التربة بهذه الحيوانات .

-
-
-

4) أذكر ثلاثة طرق للمحافظة على التربة .

- +
+
+

التمرين الثالث



الحيوان _ ب_



الحيوان _ أ_

1) صنف كل من الحيوانين أ و ب

الحيوان أ من صنف

الحيوان " ب " من صنف

2) أذكر بالجدول الموالي نقاط الاشتراك و نقاط الاختلاف بين الحيوانين أ و ب

نقاط الاختلاف	نقاط الاشتراك
.....

الإصلاح

التمرين الأول :

1) جهاز براز يمكن من

ترسيب التربة

الكشف عن المواد العضوية بالتربة

التعرف إلى الكائنات الدقيقة بالتربة +

2) التربة الرملية

صالحة للزراعة

كثيرة الطبقات

تفتقن للدبال +

3) حوت البال من

الأسماك

الثدييات +

الزواحف

4) حرارة جسم الضفدة

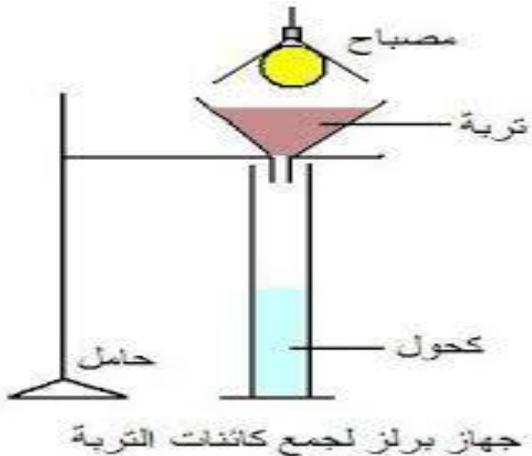
ثابتة في الماء و متغيرة في البر

متغيرة في الماء و ثابتة في البر

متغيرة في البر و الماء +

لـ

التمرين الثاني :



- 1) خاصية هذه الحيوانات التي اعتمدتها برلاز في هذا الجهاز هو أن هذه **الحيوانات لا تحب الإضاءة و الحرارة** .
- 2) المراحل التي مرّ بها برلاز لمشاهدة هذه الحيوانات هي .
عند تسلط الضوء على التربة تفرّ هذه الحيوانات من الضوء و الحرارة
فتسقط في الكحول و تثبت به ثم يأخذ قطرات من هذا الكحول و يضعها
تحت المجهر فيشاهد هذه الحيوانات الدقيقة .
- 3) علاقة التربة بهذه الحيوانات : التربة هي موطن عيش هذه الحيوانات
 فهي توفر لهم الدفء و الغذاء و الحماية . مقابل ذلك فإنّ هذه الحيوانات
 تقوم ب搥كيل التربة و تهويتها كما تقوم بتفكيك الدبال لتحوله إلى أملاح
معدنية تجعل هذه التربة أكثر خصوبة و صالحة للزراعة .
- 4) للمحافظة على التربة يجب
+ القيام بالتشجير
- + عدم الإلقاء بالنفايات على التربة بل وضعها في حاويات مخصصة لها
- + الحرص عمودي على الانحدار لتجنب انجراف التربة .

التمرين الثالث



الحيوان _ ب_

الحيوان _ أ_

1) الحيوان أ من صنف **الثدييات**

الحيوان " ب " من صنف **الضفادعيات**

2) أذكر بالجدول الموالي نقاط الاشتراك و نقاط الاختلاف بين الحيوانين أ و ب

نقاط الاختلاف	نقاط الاشتراك
<p>الضفدعية تعيش في الماء إلى جانب البر</p> <p>تنفس الضفدعية بجلدها في الماء</p> <p>يملك الخفافش أجنة</p> <p>حرارة جسم الضفدعية متغيرة أما الخفافش مستقرة</p> <p>الضفدعية بيوضة و الخفافش ولود</p>	<p>يملكان هيكلًا عظميًا و عمودًا فقريًا من الفقرات</p> <p>جسم مقسم إلى ثلاثة أجزاء (رأس و جذع و أطراف)</p> <p>يعيشان في البر</p> <p>التنفس الرئوي</p>