

A.S 2020-2021 Niveau : 9 <sup>ème</sup> Base 1 Date : 18-12-2020	<b>DEVOIR DE SYNTHÈSE N° 1</b>  /20	<i>Profs : Walid Boughanmi et Linda Kaabi</i> Nom : ..... Prénom : ..... Classe : 9 <sup>ème</sup> B1          Groupe:
--	---	---

**Texte :**

**Le melon aux lapins !**

*Poil de Carotte est un enfant victime d'une mère méchante. Ce récit en est un exemple type.*

– Il ne reste plus de melon pour toi, dit madame Lepic ; d'ailleurs, tu es comme moi, tu ne l'aimes pas.

– Ça se trouve bien, se dit Poil de Carotte.

On lui impose ainsi ses goûts et ses dégoûts. En principe, il doit aimer seulement ce qu'aime sa mère.

Quand arrive le fromage :

– Je suis bien sûre, dit madame Lepic, que Poil de Carotte n'en mangera pas.

Et Poil de Carotte pense :

– Puisqu'elle en est sûre, ce n'est pas la peine d'essayer.

En outre, il sait que ce serait dangereux. (...)

Au dessert, madame Lepic lui dit :

– Va porter ces tranches de melon à tes lapins.



Melon

Poil de Carotte fait la commission au petit pas, en tenant l'assiette bien horizontale afin de ne rien renverser. À son entrée sous leur toit, les lapins, (...) s'empressent autour de lui.

– Oh ! attendez, dit Poil de Carotte ; un moment, s'il vous plaît, partageons. (...)

Il leur donne les graines de melon et boit le jus lui-même. Puis il racle avec les dents ce que sa famille a laissé aux tranches de jaune sucré, tout ce qui peut fondre encore, et il passe le vert aux lapins. (...) La porte du petit toit est fermée...

**Jules Renard, Poil de Carotte(1900)**

- **Racler** : frotter rudement (une surface) avec quelque chose de dur ou de tranchant.

**I- Questions de compréhension : (6 points)**

**1- a- Ecris « Vrai » ou « Faux » : (1pts)**

- Poil de Carotte s'exprime librement sur ce qu'il aime.
- Il a le courage de contredire sa mère.

**2- A-Que fait-il Poil de Carotte une fois seul avec ses lapins ? (2pts)**

.....

.....

**B-Justifie ta réponse.**

.....

.....

**3- Relève dans le texte deux expressions qui montrent que l'enfant est apeuré. (2pts)**

.....

.....

**4- Comment trouves-tu le comportement de la mère avec son fils Poil de Carotte ? (1pts)**

.....

.....

**II- Questions de langue : (7points)**

**1- Souligne le complément circonstanciel de temps et précise s'il indique la date, la durée ou l'habitude. (1 point)**

1- Jadis, on pensait que la terre était plate. →

2- Le facteur souvent devant notre maison déposer une lettre. →

**2- Complète par le mot correspondant de la liste : « autrefois – souvent – avant de – après » (1pt)**

- a - .....de servir les lapins, l'enfant s'est servi lui-même.
- b- ....., il y avait une fontaine qui traversait le village.
- c- .....avoir rédigé sa lettre, il l'a mise dans une boîte en bois.
- d- Ma mère allait .....rendre visite à sa vieille tante à Mulhouse.

**3- Transforme les compléments circonstanciels de temps en subordonnées de même sens : (2pts)**

- A son retour à la maison, Poil de Carotte se met au travail.  
.....
- L'enfant travaille depuis le lever du matin.  
.....

**4- Réécris ce paragraphe au passé en recourant à l'imparfait ou au passé simple selon le cas : (1.5pts)**

« Grand frère Félix et Poil de Carotte travaillent côte à côte. Chacun a sa pioche. Ils jardinent, abattent de la besogne et rivalisent d'ardeur. Soudain, au moment où il s'y attend le moins, Poil de Carotte reçoit un coup de pioche en plein front. »

.....  
.....  
.....  
.....

**5- Complète par : quel(s)/quelle(s)/qu'elle(s) (1,5pts)**

- .....heureuse rencontre !
- .....sont les vraies raisons de son départ ?
- Je pense .....est devenue plus raisonnable qu'auparavant.

**III- Essai (7points)**

*Sujet* : Hier pendant la récréation, tu as remarqué que ton ami de classe était triste et pensif. Tu discutes avec lui : tu comprends qu'il a un problème et tu essaies de l'aider à trouver une solution.

Rédige un récit où tu rapportes le dialogue qui a eu lieu entre vous.

