المدرسة الإعدادية مفيدة بورقيبة حمام الأنف	8 أساسي
الأستاذة: نجوى العلاّني التوقيت: 45 دق	15/01/2020

الاسم و اللقب .....

فـرض عادي رقـم 3

التمرين1(5 نقاط) أجب بصواب أو خطأ.

1) مثلثان زواياهما متقايسة مثنى مثنى هما مثلثان متقايسان.....

2) كل عدد كسري نسبي هو عدد عشري نسبي .....

3) كل زاويتان داخليتان من نفس الجهة هما زاويتان متقايستان .....

4) كل عدد صحيح نسبي هو عدد عشري نسبي .....

5) العدد $-\frac{2}{30}$ هو عدد عشري .....

التمرين2(4 نقاط) a و b عددان صحيحان نسبيان

1) أنشر ثمّ اختصر $F = (-2+a)(b-6) - 3a(1-b)$ $E = -5(-2+b) + 3(b-6)$

2) أكتب في صيغة جذاء

$G = 15ab - 20a$ $K = 2a(3-b) + 5(3-b)$ $H = 5a - 15$

التمرين3(5 نقاط)

1) صنف الأعداد التالية إلى أعداد عشرية أو غير عشرية معللا ذلك وأكتب الأعداد العشرية منها على شكل $\frac{a}{10^n}$

$-\frac{48}{45}$.....

3.....

$\frac{35}{28}$.....

2) أحسب $B = -2 + \frac{5}{6} - \frac{1}{2} - (-5)$ $A = -\frac{3}{5} + \frac{11}{3} + \frac{6}{10}$

التمرين4 (6 نقاط)

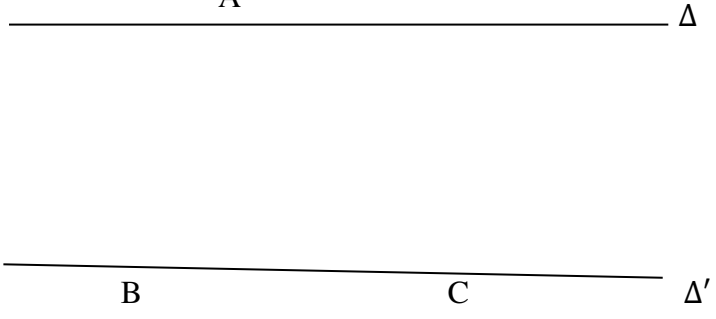
نعتبر الرسم التالي حيث $\Delta // \Delta'$

1) عين النقطة I منتصف [AC] و لتكن K نقطة تقاطع Δ و (BI)

2) أثبت أنّ $\widehat{KAI} = \widehat{BCI}$

3) قارن المثلثين AIK و CBI ثم استنتج أنّ AK=BC

4) قارن المثلثين ACB وACK ثم استنتج أنّ (CK)//(AB)



2020 Tunisie College.net

المدرسة الإعدادية مفيدة بورقيبة حمام الأنف		8 أساسي
الأستاذة: نجوى العلاّني	التوقيت: 45 دق	15/01/2020

الاسم و اللقب .....

فـرض عادي رقـم 3

التمرين1(5 نقاط) أجب بصواب أو خطأ.

1) مثلثان زواياهما و أضلاعهما متقايسة مثنى مثنى هما مثلثان متقايسان.....

2) كل عدد كسري نسبي هو عدد عشري نسبي .....

3) كل زاويتان داخليتان من نفس الجهة هما زاويتان متكاملتان .....

4) كل عدد صحيح نسبي هو عدد عشري نسبي .....

5) العدد $-\frac{21}{30}$ هو عدد عشري .....

التمرين2(4 نقاط) a و b عددان صحيحان نسبيان

1) أنشر ثمّ اختصر $F = (-2-a)(b+6) - 3a(1-b)$ $E = -3(-2+b) + 5(b-6)$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) أكتب في صيغة جذاء

$G = 20ab - 15a$ $K = 2a(5-b) - 3(5-b)$ $H = 7a - 7b$

.....

.....

.....

التمرين3(5 نقاط)

1) صنف الأعداد التالية إلى أعداد عشرية أو غير عشرية معللا ذلك وأكتب الأعداد العشرية منها على شكل $\frac{a}{10^n}$

$-\frac{14}{28}$.....

4.....

$\frac{15}{45}$.....

2) أحسب $B = -3 + \frac{5}{6} - \frac{1}{2} - (-7)$ $A = -\frac{5}{3} + \frac{3}{11} + \frac{10}{6}$

.....

.....

.....

.....

.....

2020 Tunisie College.net

التمرين4 (6 نقاط)

نعتبر الرسم التالي حيث $\Delta//\Delta'$

1) عين النقطة I منتصف [AC] و لتكن E نقطة تقاطع Δ و (BI)

2) أثبت أنّ $\widehat{EAI} = \widehat{BCI}$

.....

.....

.....

3) قارن المثلثين AIE و CBI ثم استنتج أنّ I منتصف [BE]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) قارن المثلثين AIB و ICE ثم استنتج أنّ (CE)//(AB)

.....

.....

.....

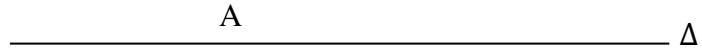
.....

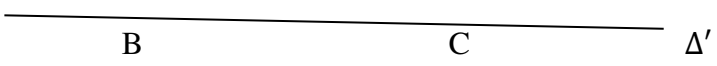
.....

.....

.....

.....





2020
Tunisie College.net

المدرسة الإعدادية مفيدة بورقيبة حمام الأنف		8 أساسي5
الأستاذة: نجوى العلاّني	التوقيت: 45 دق	15/01/2020

الاسم و اللقب .....

فـرض عادي رقـم 3

التمرين1(4 نقاط) أجب بصواب أو خطأ.

1) مثلثان زواياهما و أضلاعهما متقايسة مثنى مثنى هما مثلثان متقايسان.....

2) كل عدد كسري نسبي هو عدد عشري نسبي .....

3) كل زاويتان داخليتان من نفس الجهة هما زاويتان متكاملتان .....

4) كل عدد صحيح نسبي هو عدد عشري نسبي .....

التمرين2(4 نقاط) a و b عددان صحيحان نسبيان

1) أنشر ثمّ اختصر $F = (2-a)(b+3) - 3(1-b)$ $E = -3(-2+b) + 5(a-6)$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) أكتب في صيغة جذاء

$G = 20b - 15a$ $K = 2a(5+a) - 3(5+a)$ $H = 7a - 7$

.....

.....

.....

التمرين3(5 نقاط)

1) لتكن المجموعتين $N = \left\{\frac{7}{5}; 0; -6; \frac{11}{3}; \frac{1}{8}\right\}$ و $M = \left\{-3; \frac{5}{7}; \frac{21}{15}; 0; \frac{1}{8}\right\}$ أكمل بما يناسب

$M \cap N = \{\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\}$; $M \cup N = \{\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\}$

$M \cap ID = \{\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\}$

2) أحسب $B = -3 + \frac{2}{5} - \frac{1}{2} - (-7)$ $A = -11 + \frac{3}{5} + 11$

.....

.....

.....

.....

.....

2020 Tunisie College.net

التمرين4 (6 نقاط)أكمل : يتقايس مثلثان حسب الحالة الثانية إذا.....

.....

1) نعتبر الرسم التالي حيث $\Delta // \Delta'$ و $AD = BC$ عين النقطة I نقطة تقاطع (AC) و (BD)

2) أثبت أنّ $\widehat{DAI} = \widehat{BCI}$

.....

.....

.....

3) قارن المثلثين AID و CBI ثم استنتج أنّ I منتصف [BD]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) قارن المثلثين AIB و ICD ثم استنتج أنّ (CD)//(AB)

.....

.....

.....

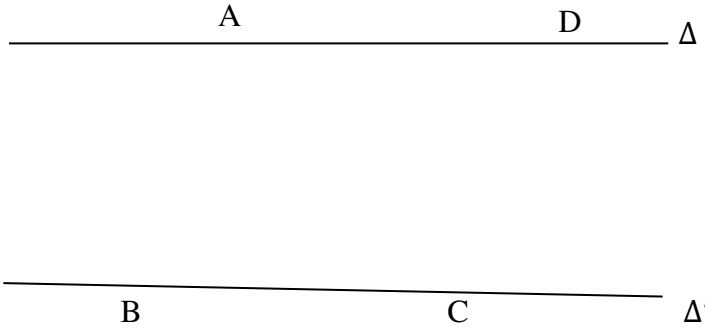
.....

.....

.....

.....

.....



2020
Tunisie College.net

المدرسة الإعدادية مفيدة بورقيبة حمام الأنف		8 أساسي5
الأستاذة: نجوى العلاّني	التوقيت: 45 دق	15/01/2020

الاسم و اللقب .....

فـرض عادي رقـم 3

التمرين1(4 نقاط) أجب بصواب أو خطأ.

1) مثلثان زواياهما متقايسة مثنى مثنى هما مثلثان متقايسان.....

2) كل عدد عشري نسبي هو عدد كسري نسبي .....

3) كل زاويتان داخليتان من نفس الجهة هما زاويتان متكاملتان .....

4) كل عدد عشري نسبي هو عدد صحيح نسبي .....

التمرين2(4 نقاط) a و b عددان صحيحان نسبيان

1) أنشر ثمّ اختصر $F = (3-a)(b+2) - 2(1-b)$ $E = -3(-2a+b) + 5(a-6)$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) أكتب في صيغة جذاء

$G = 6ab - 15a$ $K = 3b(5+a) - 2(5+a)$ $H = 7a - 35$

.....

.....

.....

التمرين3(5 نقاط)

1) لتكن المجموعتين $N = \left\{\frac{7}{5}; 0; -6; \frac{11}{3}; \frac{1}{8}\right\}$ و $M = \left\{-\frac{5}{6}; -2; \frac{21}{15}; 0; \frac{1}{8}\right\}$ أكمل بما يناسب

$M \cap N = \{\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\}$; $M \cup N = \{\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\}$

$M \cap ID = \{\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\ldots\}$

2) أحسب $B = -3 - \frac{2}{5} + \frac{1}{2} - (-5)$ $A = -\frac{4}{3} + \frac{3}{5} + \frac{4}{3}$

.....

.....

.....

.....

.....

2020 Tunisie College.net

التمرين4 (6 نقاط) أكمل : يتقايس مثلثان حسب الحالة الأولى إذا.....

.....

1) نعتبر الرسم التالي حيث $\Delta // \Delta'$ و $EF = BC$ عين النقطة I نقطة تقاطع (EC) و (BF)

2) أثبت أنّ $\widehat{FEI} = \widehat{BCI}$

.....

.....

.....

3) قارن المثلثين EIF و CBI ثم استنتج أنّ I منتصف [BF]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4) قارن المثلثين EIB و ICF ثم استنتج أنّ (CF)//(EB)

.....

.....

.....

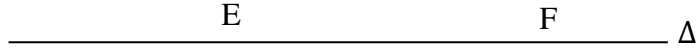
.....

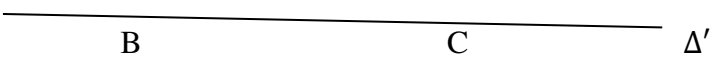
.....

.....

.....

.....





2020
Tunisie College.net