النــصّ

هل تسمعُني يا صَغيري؟ إنّني أحدّثُك وأنتَ نائمٌ في فراشِك ويدُك علَى خَدّك كأنّك ما تزالُ خائفًا... لقَد تسلّلتُ إلَى غُرفتِك دُون أن يُحسّ بي أحدٌ، كُنتُ أجلسُ إلى مَكتبِي أقرأُ كتابًا عندَما شعُرتُ بموجةٍ منَ النّدم تحتَويني فألقيْتُ الكتابَ جانبًا وقُمت لأنظرَ إلى وَجهِك البَريء وأنتَ نائمٌ...

كانت أمّك هَذا الصّباحَ تساعدُك على ارتداءِ ملابسِك للذّهابِ إلى المدرسَة، وأردتَ أن تَغسلَ وجهَك فبلّلتَ ثيابَك وذاك مَا أغضَبني فصرختُ في وجهِك.. ولبِستَ حذاءَك مُهمِلا تنظيفَه فانزَعجتُ مرّة أخرَى.. وضَبطتُك وأنتَ عائدٌ مِن اللّعبِ معَ أصدقائِك وكَانت جَواربُك مُهترئةً وحذاؤك متّسخًا بالتّرابِ فاستأتُ لذَلك وأخذتُ أوبّخُك. ودخلتَ عليّ المكتبَ تستَدعيني للغداءِ فعَاجلتُك بصيحةٍ ردّتكَ خائبًا رغمَ تَمتمتِك: الغداءُ جاهزٌ..

سَامحني يا صَغيري.. لقد كُنتُ سريعَ الغضبِ غيرَ مراعٍ لسنّك ولا لطُفولتِك. أمّا الآنَ فإنّي أراكَ الطّفلَ الصّغيرَ البريءَ الّذي نامَ مُنذ زمنٍ بيَن ذِراعيْ أمِّه. وأنَا مُقرّ العَزمَ عَلى أن أكونَ لكَ أبًا جديدًا أفرحُ معَك لِفرحِك وأضحكُ لكَ عندَما تَضحكُ، وأعضُّ لسَانِي إذا مَا شعُرتُ أنّه سيَنهرُكَ...

عن قصة مترجمة (بتصرف)
كتاب كيف أقرأ؟ السنة الخامسة ابتدائي ج1 ط1990
تأليف حسين بن حميدة

2018 Tunisie College.net

الاسم واللقب : ..... 7 أ .....

I - أسئلة الفهم:

1 - أشرحُ الكلمات الآتية حسب العلامة المقدّمة : (1 ن)

فاستأتُ لذَلك(سطر8) ≠ .....

سيَنهرُكَ (سطر13) = ...

2 - استخرج أفعال الأب تجاه ابنه قبل نومه ثم صفه وأبد رأيك فيه.(1.5ن)

.....

.....

3 - لماذا تسلل الأب إلى غرفة ابنه ؟وما هي العبرة التي يمكن استخلاصها؟(1.5 ن)

.....

.....

أسئلة اللغة:

1 - أحدّد والنواة الإسنادية لكل جملة وأفصل بين المسند والمسند إليه : (2 ن)

الجملة	النواة الإسنادية	المسند	المسند إليه
نهرك لساني			
حذاؤك متسخ بالتراب			
أعضّ لساني			

2 - أتعرّف على الأشكال الأساسية لهذه الجمل : (1.5 ن)

انزعجت منك: .....

لم يحسّ بي أحد: .....

قمت: .....

3 - أنتج جملة تتعلق بمضمون النص شكلها الأساسي : (1 ن)

.[مف.به(اسم استفهام)+فعل+فاعل]

.....

.....

4 - أواصل كتابة الحروف معتمدا الترتيب الألفبائي.(1ن)

*ر/...../...../ص/...../...../ع/...../...../

2018
Tunisie College.net

5-أعمّرُ الجدول حسب المطلوب: (3 ن)

الأفعال	أقرأ	يحسّ	أقرّ	استاء
الوزن مشكولا				
الجذر				
نوع الجذر بحسب نوع الحروف				

5 ـ صرّف الفعال في الجملة التالية حسب المطلوب مع تمام الشكل:(2 ن)

دخل ذلك الأب غرفته وقرأ كتابا.

ـ المثنى : .....

_الجمع :.....

II ـ الإنتاج الكتابي : (5.5 ن)

قال الأب :أنا مقرّ العزم على أن أكون لك أبا جديدا .

تَصوّر أفعال الأب مع ابنه بعدما نهض من نومه ووظف الأفعال الثلاثية المجرّدة المشتقة من الجذر الصحيح بنوعيه السالم والمهموز و الشكلين الأساسيين [ف+فا]+ [ف+فا+مف.به]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2018 Tunisie College.net

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

*****عملا موفقا*****………………………………………

2018 TunisieCollege.net

الاسم واللقب : ..... 7 أ .....

III - أسئلة الفهم:

4 - أشرحُ الكلمات الآتية حسب العلامة المقدّمة : (1 ن)

خائبًا (سطر 9) ≠ .....

وأعضُّ لسَانِي (سطر 12) = ...

5 - كيف يبدو لك الأب في علاقته بابنه قبل نومه ؟ استدل على ذلك بأفعاله ثم أبد رأيك فيه.(1.5ن)

.....

.....

6 - لماذا تسلل الأب إلى غرفة ابنه ؟وما موقفك منه؟علل رأيك (1.5 ن)

.....

أسئلة اللغة:

6 - أحدّد والنواة الإسنادية لكل جملة وأفصل بين المسند والمسند إليه : (2 ن)

الجملة	النواة الإسنادية	المسند	المسند إليه
تسللتُ إلى غرفتك			
الغداءُ جاهزٌ			
نام الطفلُ البريء في فراشه			

7 - أتعرّف على الأشكال الأساسية لهذه الجمل : (1.5 ن)

اهترأتْ جواربُك:

.....

لم يحسّ بي أحد:

.....

.

أنظر إلى وجهَك البريءَ:

.....

8 - أنتج جملة شكلها الأساسي : (1 ن)

.[مف.به(ضمير منفصل)+فعل+فاعل]

.....

.....

2018 Tunisie College.net

9 ـ أواصل كتابة الحروف معتمدا الترتيب الألفبائي.(1ن)

*د/...../...../...../س/...../...../...../ط/...../...../

5-أعمّرُ الجدول حسب المطلوب: (3 ن)

الأفعال	أخذتُ	أعضُّ	خافَ	تستَدعي
الوزن مشكولا				
الجذر				
نوع الجذر بحسب نوع الحروف				

10 ـأتصرّف في الجملة حسب السياق مع تمام الشكل:(2 ن)

لَبِسَ الطفل ثيابه وقَصَدَ المدرسةَ.

ـ ها أنكِ الآن..... ولَمْ .....بَعدُ.

ـ أخَاطِب جمع البنات: بَعدَ أن .....

IV - الإنتاج الكتابي : (5.5 ن)

قال الأب :أنا مقرّ العزم على أن أكون لك أبا جديدا .

تَصوّر أفعال الأب مع ابنه بعدما نهض من نومه ووظف الأفعال الثلاثية المجرّدة المشتقة من الجذر الصحيح السالم و الشكلين الأساسيين [ف+فا]+[ف+فا+مف.به]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2018 Tunisie College.net

عملا موفقا*****

2018 TunisieCollege.net

النــصّ

هل تسمعُني يا صَغيري؟ إنّني أحدّثُك وأنتَ نائمٌ في فراشِك ويدُك علَى خَدّك كأنّك ما تزالُ خائفًا... لقَد تسلّلتُ إلَى غُرفتِك دُون أن يُحسّ بي أحدٌ، كُنتُ أجلسُ إلى مَكتبِي أقرأُ كتابًا عندَما شعُرتُ بموجةٍ منَ النّدم تحتَويني فألقيْتُ الكتابَ جانبًا وقُمت لأنظرَ إلى وَجهِك البَريء وأنتَ نائمٌ...

كانت أمّك هَذا الصّباحَ تساعدُك على ارتداءِ ملابسِك للذّهابِ إلى المدرسَة، وأردتَ أن تَغسلَ وجهَك فبلّلتَ ثيابَك وذاك مَا أغضَبني فصرختُ في وجهِك.. ولبِستَ حذاءَك مُهمِلا تنظيفَه فانزَعجتُ مرّة أخرَى.. وضَبطتُك وأنتَ عائدٌ مِن اللّعبِ معَ أصدقائِك وكَانت جَواربُك مُهترئةً وحذاءُك متّسخًا بالتّرابِ فاستأتُ لذَلك وأخذتُ أوبّخُك. ودخلتَ عليّ المكتبَ تستَدعيني للغداءِ فعَاجلتُك بصيحةٍ ردّتكَ خائبًا رغمَ تَمتمتِك: الغداءُ جاهزٌ..

سَامحني يا صَغيري.. لقد كُنتُ سريعَ الغضبِ غيرَ مراعٍ لسنّك ولا لطُفولتِك. أمّا الآنَ فإنّي أراكَ الطّفلَ الصّغيرَ البريءَ الّذي نامَ مُنذ زمنٍ بيَن ذِراعيْ أمِّه. وأنَا مُقرّ العَزمَ عَلى أن أكونَ لكَ أبًا جديدًا أفرحُ معَك لِفرحِك وأضحكُ لكَ عندَما تَضحكُ، وأعضُّ لسَانِي إذا مَا شعُرتُ أنّه سيَنهرُكَ...

عن قصة مترجمة (بتصرف)
كتاب كيف أقرأ؟ السنة الخامسة ابتدائي ج1 ط1990
تأليف حسين بن حميدة

2018 Tunisie College.net