

الأستاذ: منير عامر	فرض مراقبة ع 01 عدد	المنودية الجهوية للتربية بالمنستير
التاريخ: 2018 / 10 / 19	في مادة	المدرسة الاعدادية بزمدين
التوقيت: 45 دق	<b>الرياضيات</b>	تاسعة أساسي 5 - 6

### التمرين الأول : (5 نقاط)

لكل سؤال إجابة واحدة صحيحة أكتب رقم السؤال ثم الإجابة الموافقة له

(1) العدد الذي يقبل القسمة على 6 من بين الأعداد التالية هو :

أ / 5001      ب / 5876      ج / 5172

(2) يكون العدد  $71ba$  (a و b هما رقمي الآحاد والعشرات) قابلا للقسمة على 12 إذا كان :

أ /  $a=4$  و  $b=2$       ب /  $a=2$  و  $b=5$       ج /  $a=3$  و  $b=4$

(3) نعتبر العدد  $a=3^5 \times 5^3 \times 7$  و  $D_a$  مجموعة قواسم العدد  $a$  إذن كم  $(D_a)$  يساوي .

أ / 48      ب / 15      ج / 8

(4) الجذر التربيعي للعدد 5541316 يساوي :

أ / 2352      ب / 2353      ج / 2354

(5) إذا كانت A و B نقطتين من مستقيم مدرّج بمعيّن (O;I) حيث  $OI=1$

فاصلتهما على التّوالي -13 و 31 فإنّ :

أ /  $AB = 18$       ب /  $AB = -44$       ج /  $AB = 44$

### التمرين الثاني : (4 نقاط)

باستعمال الأرقام 1 و 2 و 3 و 4 ، اذكر الأعداد ذات 3 أرقام مختلفة والتي تقبل القسمة على 6 وذلك بالاعتماد على شجرة الاختيار .

### التمرين الثالث : (6 نقاط)

(1) بين أنّ العدد 354355356 يقبل القسمة على 12

(2) بين أنّ العدد  $a = 81^{101} - 2 \times 3^{401}$  يقبل القسمة على 15

(3) رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديّا .  $\underline{3,27528}$  ؛  $\underline{3,27528}$  ؛  $\underline{3,27528}$  ؛  $\underline{32,7528}$

(4) أوجد الكتابة العشريّة الدّوريّة للعدد الكسري  $\frac{93}{11}$

(5) أوجد الرّقم الذي رتبته 375789 بعد الفاصل للكتابة العشريّة الدّوريّة التالية  $\underline{57,632581}$

التّمرين الرَّابِع : ( 5 نقاط )

- ( 1 ) أرسم مستقيما  $\Delta$  مدرّجا بمعين  $(O,I)$  حيث  $OI=1,5\text{cm}$  ثم عيّن النّقاط  $A$  و  $B$  و  $C$  فاصلاتها على التّوالي  $-1$  و  $-\frac{5}{3}$  و  $\frac{5}{2}$  .
- ( 2 ) أحسب البعد  $BC$  بالصنّيمتر
- ( 3 ) أحسب فاصلة النّقطة  $M$  منتصف  $[AC]$  .
- ( 4 ) لتكن  $D$  مناظرة  $A$  بالنّسبة للنّقطة  $C$  . احسب فاصلة  $D$  في المعين  $(O,I)$  .
- ( 5 ) أوجد فاصلة النّقطة  $N$  من  $[CB]$  حيث  $CN = 9\text{ cm}$  .

عملًا موفّقًا