

- ❖ الأستاذ: منور بن جدو
- ❖ تاريخ التمرير: 26 - 10 - 2017
- ❖ المدرسة الإعدادية: أبو القاسم الشابي بالفحص.
- ❖ المستوى: الثامنة من التعليم الأساسي.

## اختبار المراقبة الأول في: دراسة النص

النص:



بعضهم بعضاً، وترتبط بينهم أواصر القرابة والصدقة والعمل، ويوحد مصيرهم الحزن والحساد وأحوال الرزغ والمحصول.

2- [غادرت قريتي متوجّهاً إلى المدينة باحثاً عن عملٍ فقد بherentي أخبار المدينة قبل أن أرحل إليها] سمعت أن شوارعها فسيحة نظيفة، وأن مساكنها فاخرة ذات مراافق مريحةٌ تضاء ليلاً بالكهرباء وأن غرفها مجهزة بـمكبات الهواء فلا يشعر الإنسان فيها بحرّ ولا برد، بل بهواءٍ ربيعي دائم. قالوا إن أحياءها تتوفّر على مدارس يتَعلّم فيها الصغار والكبار، وتنتشر فيها عيادات الأطباء والمصحات والمستشفيات. وقالوا إن العمل ميسورٌ بأجورٍ سخيةٍ لمن يرغب، وإن المرأة يعود إلى قريته غنيّاً بعد فترة وجيزة.

3- أقبلت على المدينة فبدت لي من بعيد كتلةً متراسةً من أبنية شاهقةٍ بنيّة اللون. وكلما اقتربت منها تلاشت المزارع والخضراء من حولي، وخففت أصوات الطيور، وطغى صحيح المعامل التي انتشرت في أطراف المدينة، واتساحت زرقة السماء بدخان أسود يتصاعد من مداخن المصانع.

**كتاب (علي القاسي) (بتصرف)**

<http://www.alnoor.se/article.asp?id=56145>

- ❖ الأستاذ: منور بن جدو
- ❖ المدرسة الإعدادية: أبو القاسم الشابي بالفحص.
- ❖ تاريخ التمرير: 26 - 10 - 2017
- ❖ المستوى: الثامنة من التعليم الأساسي.

## اختبار المراقبة الأول في: دراسة النّص

**20**

الاسم: ..... اللقب: ..... العدد: ..... الرقم: ..... القسم: 8 أساسى ....

### أفهم النّص:

1/...

1) أعوّضُ المفردَيْنِ المُسْطَرَتَيْنِ فِي النّصِ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ:  
.....  
❖ تلَاثَتْ: كـ

1/...

2) أَحَدُّدُ قَنَوَاتَ الْوَاصِفِ الَّتِي عَوَّلَ عَلَيْهَا الْوَاصِفُ فِي الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ مُسْتَدِلًا عَلَى ذَلِكَ بِقَرَائِنِ نَصِّيَّةٍ:  
.....  
كـ

1/1ن

3) رَسَمَ الْوَاصِفُ صُورَتَيْنِ لِلْمَدِينَةِ: صُورَةُ مُشْرِقَةٍ وَأُخْرَى قَاتِمَةٌ تَبَيَّنُهُما:  
.....  
كـ

1/1ن

4) فِي النّصِ مُقارَنَة، تَبَيَّنْ طَرَفَيْهَا وَمَا تَسْتَخْلِصُ مِنْهَا:  
.....  
كـ

6/...

### أنتَجَ:

بَعْدَ يَوْمٍ مِنْ وُصُولِهِ، قَامَ الْوَاصِفُ بِجَوْلَةٍ بَيْنَ شَوَارِعِ الْمَدِينَةِ وَأَزْقِهَا، إِجْعَلَهُ يَصْفُ الشَّارِعَ الرَّئِيْسِيَّ فِيهَا، فِي فِقْرَةٍ لَا تَقْلِيْلٌ عَنْ خَمْسَةِ أَسْطُرٍ وَلَا تَتَجَاهِزُ السَّبْعَةِ، مُنَوِّعًا أَسَالِيبَ الْوَصْفِ وَمُوَظِّفًا مَا أَمْكَنَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْمُزِيدَةِ ثَلَاثَيَّةً وَرَبَاعَيَّةً. (أُوْضَعَ هَذِهِ الْأَفْعَالُ بِلُونٍ مُغَایِرٍ)  
.....  
كـ

- ❖ الأستاذ: منور بن جدو
- ❖ تاريخ التمرير: 26 - 10 - 2017
- ❖ المدرسة الإعدادية: أبو القاسم الشابي بالفحص.
- ❖ المستوى: الثامنة من التعليم الأساسي.

### أوْظَفْ مَكْتَسِبَاتِي الْلُّغَوِيَّةِ:

2/...

١) أَقْسِمُ مَا وَرَدَ بَيْنَ مَعْقُوفَيْنِ فِي النَّصِّ إِلَى جُمْلٍ مُسْتَقِلَّةٍ ثُمَّ أُحْدِدُ نَوْعَهَا وَدَرَجَةَ تِرْكِيبَهَا:

درجة تركيبيها	نوعها	الجملة
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2/...

٢) أَسْطَرُ النَّوَاةِ الْإِسْنَادِيَّةِ الْأَسَاسِيَّةِ بِسْطَرَ وَالنَّوَاةِ الْإِسْنَادِيَّةِ الْفَرْعُونِيَّةِ بِسْطَرَيْنِ فِي مَا يَلِي:

- ❖ وَطَغَى صَحِيحُ الْمَعَامِلِ الَّتِي اتَّسَرَرَتْ فِي أَطْرَافِ الْمَدِينَةِ.
- ❖ كُلُّمَا إِقْرَبَتْ مِنْهَا تَلَاهَتْ الْمَزَارِعُ وَالْخُضْرَاءُ.

1/...

٣) إِجْعَلِ الْجَمْلَةَ الْبَسيِطَةَ التَّالِيَّةَ مَرْكَبَةً دُونَ تَغْيِيرِ مَعْنَاهَا:

1/...

٤) أُحْدِدُ الْوَظِيفَةَ النَّحْوِيَّةَ وَالشَّكْلَ النَّحْوِيَّ لِلْمَكْوَنِ الْمَسْطَرِ فِي الْجَمْلَةِ التَّالِيَّةِ:

- ❖ عِنْدَمَا كُنْتُ يَأْفِيَ دَخْلَتُ الْمَدِينَةَ.

2/...

\* الْوَظِيفَةُ النَّحْوِيَّةُ: كـ ..... \* الشَّكْلُ النَّحْوِيُّ: كـ .....

٥) أَسْتَخْرُجُ مِنَ النَّصِّ أَفْعَالًا مُزِيدَةً مُطَابِقَةً لِلْأَوْزَانِ التَّالِيَّةِ ثُمَّ أُتِمِّ الْجَدُولَ: (الشَّكْلُ وَكِيدُ)

الوزن:	تفَعَّل (الفقرة 1)	فَعَلَ (الفقرة 2)	إِفْتَعَلَ (الفقرة 3)	تَفَاعَلَ (الفقرة 4)
❖ الفعل:	كـ .....	كـ .....	كـ .....	كـ .....

2/...

٦) أَصْرِفُ حَسْبَ الْمَطْلُوبِ مُغَيِّرًا مَا يَحِبُّ تَغْيِيرًا: (الشَّكْلُ وَكِيدُ)

❖ كُلُّمَا إِقْرَبَتْ مِنْهَا تَلَاهَتْ الْمَزَارِعُ وَالْخُضْرَاءُ مِنْ حَوْلِي.

\* أَنْتَمَا: كـ .....

\* هُنَّ: كـ .....

سعياً موافقاً