

Ecole préparatoire Saki et
Mme : azza hlel
Niveau : 9eme 1+2

Devoir de contrôle n2

Nom :.....
Prénom :.....
Classe :.....

Texte : **victoire d'une volonté**

Juin 1950, la marche est épuisante chaque pas est une victoire de la volonté ...Pierre se plaint de plus en plus de ses pieds. « Je ne sens plus rien, gémit-il ...ça commence à geler ... On risque de se geler les pieds .crois -tu que Annapurna vaille la peine ? »

Je suis anxieux, responsable, je dois penser et prévoir pour les autres. Sans doute le danger est réel, l'annapurna, justifie-t-elle pareil risque ? Telle est la question que je pose et qui me trouble. Pierre a relacé ses souliers, moi aussi j'ai froid aux pieds, sans arrêt je fais fonctionner mes orteils, même en marchant, ils sont insensibles mais souvent en montagne cela m'est arrivé : il suffit de persévérer pour maintenir la circulation sanguine.

Nous dominons les arêtes vertigineuses qui filent vers l'abîme. En bas, tout là-bas, les glaciers sont minuscules. Brusquement, Pierre me saisit :

- « Si je retourne, qu'est-ce que tu fais ? »

En un éclair, un monde d'images défile dans ma tête : les longues journées de marche, les rude escalade, les efforts exceptionnels déployés par tous pour nous assiéger la montagne, l'héroïsme quotidien de mes camarades pour installer, aménager les camps...

A présent, nous touchons au but. Dans une heure, deux peut-être, tout sera gagné !

Et il faudrait renoncer ? C'est impossible ! Mon être tout entier refuse. Je suis décidé, absolument décidé ! je ne retournerai jamais ! Je regarde Pierre, je réponds et ma voix sonne clair :

- « je continuerai seul ! »

Oui ! J'irai seul, si Pierre veut redescendre, je ne peux pas le retenir, il doit choisir en pleine liberté, mon camarade n'est pas le moins du monde découragé, la prudence seule, la présence du risque lui on dicté les paroles. Sans hésiter, il choisit :

-« alors, je te suivrai ! »

Les dés sont jetés, l'angoisse est dissipée, rien ne nous empêchera plus d'aller jusqu'en haut. Nous sommes fières !

Extrait de Annapurna premier 8000

Maurice Herzog- éd.Arthaud

Compréhension :

1-ce texte présente l'expérience de :

- Deux coureurs
- Deux cyclistes
- Deux alpinistes

2-qu'est-ce qui rend cette escalade difficile ?

.....
.....

Justifie ta réponse par un indice du texte.

.....
.....

3-a-pour quelles raisons Pierre a-t-il voulu renoncer à continuer cette escalade ?

.....
.....

b-Le narrateur est-il d'accord avec lui ? Qu'est-ce qui se défile dans sa tête ?

.....
.....

4-quelle décision prennent-ils finalement ?

.....
.....

5-A ton avis, de quelles qualités font-ils preuve ?

.....
.....

Langue :

Vocabulaire :

Remplace le mot souligné par un synonyme :

Les deux jeunes gens veulent à tout prix atteindre le sommet de l'Annapurna.

Les deux alpinistes veulent à tout prix atteindre.....de l'Annapurna.

Complète par l'expression qui convient :

(L'esprit du défi, victoire, une grande volonté, fiers)

Les deux camarades n'hésitent pas à continuer leur ascension très difficile, tous les deux, s'en moquent car ils ont.....et aussiqui les poussent à réaliser leur but, quand ils auront atteint le sommet ils crieront..... et seront.....de leur exploit.

Exercice n°1 :

Donne la forme demandée entre parenthèses :

a-les deux héros ont réalisé un exploit historique. (forme passive)

.....

b-cet événement sera largement commenté par les journaux.(forme active)

.....

c-on les récompensait pour cette bonne volonté.(forme passive)

.....

d- on discutera ce problème plu tard. (Voix pronominale)

.....

Exercice n° 2

Remplace le groupe nominal souligné par le pronom personnel qui convient :

a-Herzog encourage son compagnon à escalader la montagne.

.....

b-les deux jeunes hommes se souviendront de cet exploit.

.....

c-il faut donner cette chance à ces jeunes hommes.

.....

d-Il renonce à son but d'atteindre le sommet.

.....

Exercice n°3 :

Conjugué le verbe au temps qui convient : futur simple ou futur antérieur selon le cas :

Dès que les deux jeunes hommes (descendre).....de l'Annapurna, on leur (donner).....la valeur qu'ils méritent.

Orthographe :

Complète par : **quand / quant / qu'en** :

.....Herzog descendra il racontera son expérience pénible aux journaux, et sera fier de voir les yeux pleins d'admiration pour son héroïsme,à Pierre. Il n'hésitera pas à raconter, ses appréhensions et son découragement, mais tout le monde comprendra qu'on n'atteindra son butinsistant

Questions de compréhension (7pt)

1-à quoi consiste cet exploit justifie ta réponse.

.....
.....
.....
.....

2-par quel terme le journaliste qualifie-t-il cet exploit.

.....
.....
.....
.....

3-le couteux avait-il confiance en ses moyens pour réaliser cette performance justifie ta réponse.

.....
.....
.....
.....

4-à qui se comporte-t-il. Pourquoi

.....
.....
.....
.....

Vocabulaire :

1 -Le mot :vainquent

Victoire-vaincre-vainqueur-vaincur.

verbe	adjectif	nom