

| | | |
|------------------------------|---|---|
| المدرسة الإعدادية المزارة | فروض المراقبة الأولى شعبة دراسته النصّ | الأستاذ: الطاهر شابي المستوى: التاسعة أساسيا |
|------------------------------|---|---|

النصّ :



يَا نِعْمَةَ الْعَمَلِ الْخَلَّاقِ يَا أَكْبَرَ نِعْمَةٍ أَلَا اعْذُرِي النَّاسَ وَ
جَهْلَهُمْ. أَعْذُرِي الْعَامِلَ مِنْهُمْ وَغَيْرَ الْعَامِلِ، الْكَسُولَ وَغَيْرَ الْكَسُولِ. وَاعْذُرِي حَتَّى
الَّذِينَ يَتْرَفَعُونَ عَنِ الْعَمَلِ، وَلَا عُذْرَ لَهُمْ إِلَّا أَنَّهُمْ يَرُونَ فِي أَيِّ عَمَلٍ
حَطَّاءَ مِنْ كَرَامَتِهِمْ. أَعْذُرِيهِمْ جَمِيعَهُمْ، فَهُمْ إِذْ يَتَمَتَّعُونَ بِكَ لَا
يَعْرِفُونَ بِأَيِّ نِعْمَةٍ سَمَاوِيَّةٍ يَتَمَتَّعُونَ.

: "لَيْتَنَّا كَالنَّبَاتِ فِي الْحَقْلِ أَوْ كَالطَّيْرِ فِي الْهَوَاءِ، وَ لَيْتَنَّا كَالسَّبَاعِ
فِي الْبَرَارِيِّ وَ كَالأَسْمَاكِ فِي الْبِحَارِ. أَتَكُونُ لَهُمْ نِعْمَةُ الْعَمَلِ الْخَلَّاقِ وَ يَتَمَتَّعُونَ لَوْ
كَانُوا لَا يَعْمَلُونَ ؟ أَمَا عَرَفُوا أَنَّهَا النِّعْمَةُ الْمُثَلَّى الَّتِي خُصَّ بِهَا الْإِنْسَانُ دُونَ
بَاقِي الْكَائِنَاتِ ؟ أَمَا عَرَفُوا أَنَّ الْعَمَلَ الْخَلَّاقَ هُوَ الصَّلَةُ الْأَقْوَى وَ الْأَبْقَى
بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَ الْكَائِنَاتِ وَ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَ الْإِنْسَانِ ؟

بِمَاذَا أَكْفَى الَّذِينَ زَرَعُوا وَ حَصَدُوا فَأَكَلَتْ، وَ الَّذِينَ نَسَجُوا وَ خَاطُوا
فَاكْتَسَيْتُ، وَ الَّذِينَ خَلَقُوا الْحُرُوفَ وَ الْمَطَابِعَ وَ الْوَرَقَ فَتَعَلَّمْتُ وَ قَرَأْتُ وَ كَتَبْتُ، وَ
الَّذِينَ زَحْزَحُوا ظُلْمَةَ اللَّيْلِ فَاسْتَنْرَتْ، وَ الَّذِينَ سَيَّرُوا السُّفْنَ وَ الْعَجَلَاتِ
فَانْتَقَلْتُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ ؟

عن ميخائيل نعيمة : مذكراته الأرقش / ص 107. 108

الاسم و اللقب : القسم : 9 أس 2 . العدد الرتبي :

الفهم :

1- ما هي فضائل العمل حسب الكاتب؟

2

2- ما حجة الكاتب في إعلاء شأن العمل و بيان فضله ؟

2

اللغة :

* النحو:

1- اربط بين كل زوجي جملي ربطاً يفيد :

* التأكيد: العمل هو الصلة الأقوى بين الإنسان و الكائنات // العمل هو الصلة الأقوى بين الإنسان و الإنسان.

1

* الاستدراك: يتمتع الناس بنعمة العمل الخلاق. // لا يعرفون بأية نعمة يتمتعون.

1

2- اشكل المُنَادَى في الجملة التالية، ثم بيّن علة إعرابه :

1

* يا نعمة العمل الخلاق. التعليل:

3- أجب عن السؤال التالي إجابةً

2

مُخْتَزَلَةً، و عَيِّن العنصرَ المَحذوفَةَ :

{ بماذا يتمتع الناس ؟ }

* الإجابة المختارة: * العنصر المحذوفة:

ب - أنشئ جملتين مختزلتين (مع الشكل) مستجيباً للتعليمتين التاليتين:

* أغر الناس بالعمل:

2 * حذّر الناس من

الثهاون بالعمل:

* المصرف:

1 - اجعل الكلمة المسطرة في ما يأتي في المثني، وغيّر ما يستوجب التغيير:

* أما عرفوا أنها النعمة المثلي؟ ← أما عرفوا أتھما

2 - اشتق من جذر الكلمة المسطرة في النصّ اسماً

منقوصاً، واستعمله في جملتين؛ مرّة في صيغة المفرد و مرّة في صيغة الجمع.

* الجملة 1 -

* الجملة 2 -

الكتابة :

ذَكَرَ الْكَاتِبُ أَنَّ بَعْضَ النَّاسِ يَتْرَفَعُونَ عَنِ الْعَمَلِ، فَيَرُونَ فِيهِ حَطًّا مِنْ كِرَامَتِهِمْ.

حَرَّرَ فِقْرَةً تَرُدُّ فِيهَا عَلَى مِثْلِ هَذَا التَّصَوُّرِ مُسْتَعْمِلًا الْإِعْرَاءَ وَالتَّحْذِيرَ .



.....

.....

.....