

السنة
الدراسية: 2016/2015
8 أساسى 1
3 - 6
11 ←

ف رض تأيي في
ع ٣ دد
مدة الإنجاز: 60 دقيقة

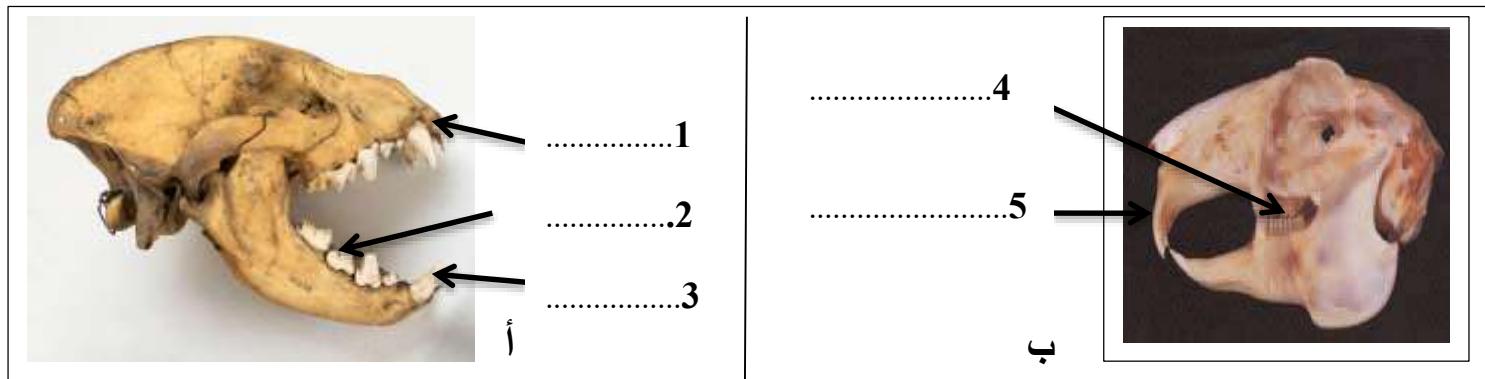
المدرسة الإعدادية البساتين المنهلة
علوم الحياة والأرض
محمد الصالح حريري

الإسم و اللقب: الرقم: القسم:

الجزء الأول 12 نقطة

تمرين (4ن)

تمثل الوثيقة الموالية جمجمتين لحيوانات ثديية أ وب



أكمل البيانات وفقا للأرقام
بالاعتماد على الوثيقة أكمل تعمير الجدول التالي

رقم السن	خاصية العضو	وظيفة العضو
1		
2		
3		
4		
5		

-1 أذكر النظام الغذائي وسني لكل حيوان

• الحيوان أ ..

النظام الغذائي ..

النظام السني ..

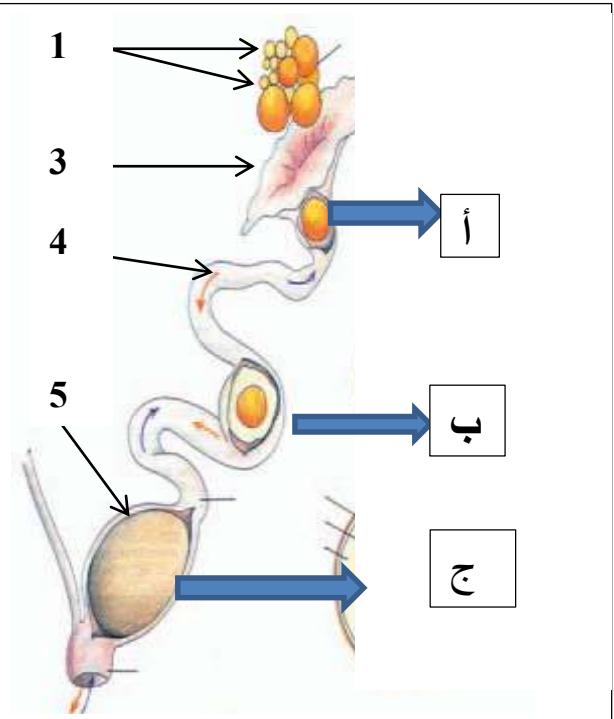
• الحيوان ب ..

النظام الغذائي ..

النظام السني ..

تمرين 2(ن)

يمثل الرسم التالي رسمًا توضيحيًا للجهاز التناسلي عند الدجاجة ومراحل تكوين البيضة



1- أكمل البيانات وفقا للأرقام

2- تمثل الحروف أ و ب و ج مراحل تكون البيضة

تعرف على هذه المراحل بالاعتماد على الوثيقة

- المرحلة أ

- المرحلة ب

- المرحلة ج

3- أرسم باللون الأخضر مسار الحيوانات المنوية و بالأحمر
مسار البيضة داخل المسالك التناسلية الأنثوية

4- قام فلاح بتربية مجموعة من الدواجن بطريقتين مختلفتين

- الطريقة الأولى بواسطة الفلاحة العصرية

- الطريقة الثانية بواسطة الفلاحة البيولوجية

- أذكر إيجابيات وسلبيات وطرق المستعملة ونتائج المتحصل عليها بتعمير الجدول التالي

النتائج	السلبيات	الإيجابيات	الطرق والوسائل	
				الفلاحة العصرية
				الفلاحة البيولوجية

تمثل الوثيق الموالية شبكة غذائية داخل وسط غابي

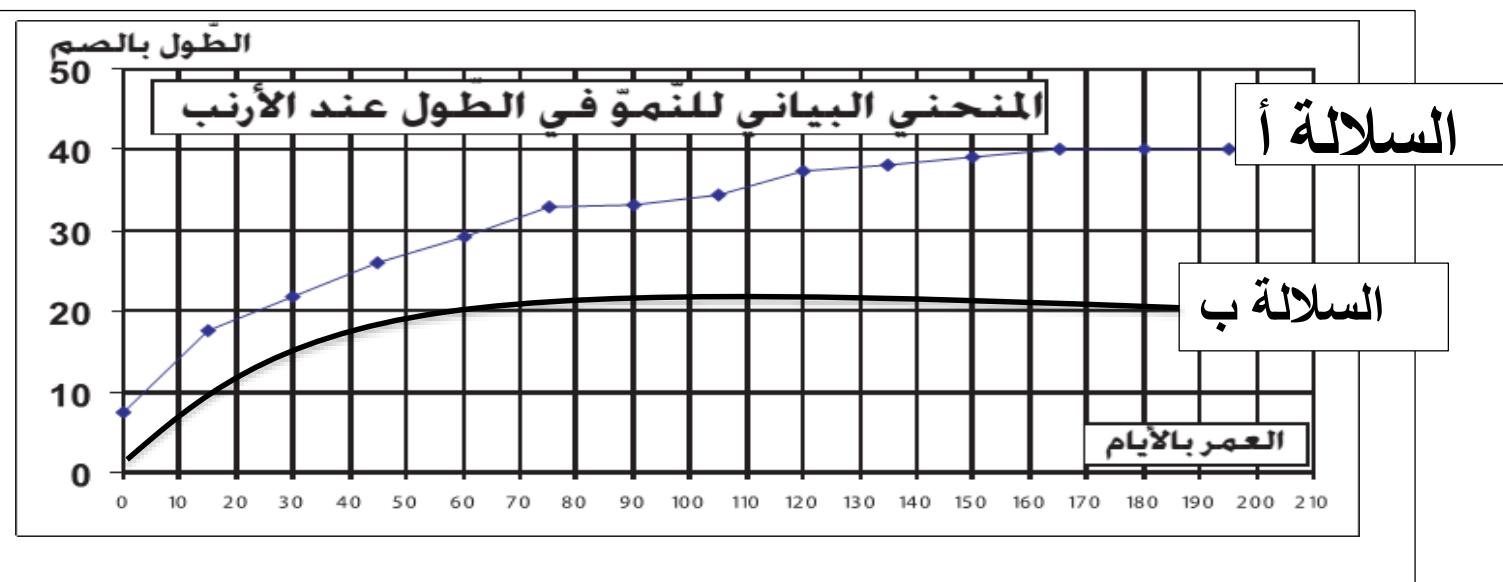


- 1- عرف الشبكة الغذائية
- 2- أرسم السلسلة الغذائية التي يكون فيها القنفذ أحد المكونات مع كتابة الرمز الخاص بكل مستوى غذائي

- 3- انقرضت جميع الحيوانات العاشبة من هذا الوسط لعدم نزول الأمطار لمدة طويلة
 - ذكر نتائج هذه الازمة وتأثيراتها على الوسط البيئي

الجزء الثاني 8 نقاط

تمثل الوثيقة الموالية منحنين بيانيين لنمو سلالتين من الارانب أ وب



1- قسم المنحنى البياني للسلالة أ

2- أذكر نسق النمو عند السلالة أ في كل مرحلة

3- أحسب سرعة النمو لكل سلالة بين يوم 60 و 160

- سرعة النمو للسلالة أ

- سرعة النمو للسلالة ب

4- قارن المنحنين البيانيين للسلالتين أ وب

5- أذكر فرضيات تفسر فيها هذا الاختلاف في النمو