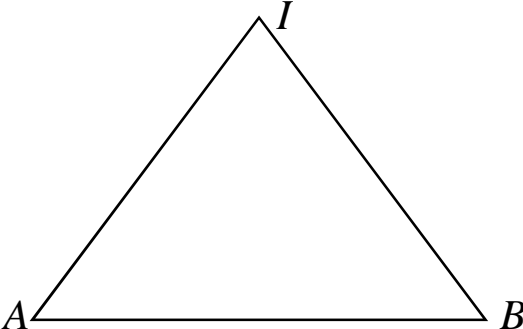


<p>وزارة التربية والتعليم مديرية التعليم بولاية جازي</p>	<p>4</p>	<p>المدرسة الإعدادية طينة</p>
<p>5 ~ 4 ~ 3 ~ 2 ~ 1 9</p>	<p>رياضيات</p>	<p>الاثنين: 29 ~ 02 ~ 2016</p>
4		<p><u>التمرين الأول:</u> حُلّ في المعادلات التالية:</p> <p>(1) <math>4x + 7 = -3x - 10</math></p> <p>(2) <math>\frac{x - 2}{3} - \frac{x + 1}{2} = \frac{1}{2} - x</math></p> <p>(3) <math>(x - 1)^2 = (x - 3)^2</math></p>
7		<p><u>التمرين الثاني:</u> <math>x</math> عدد حقيقي. لتكن العبارتين التاليتين:</p> <p><math>A = 3x^2 - 22x - 16</math></p> <p><math>B = 9x^2 + 12x + 4</math></p> <p>(1) - <math>x = \sqrt{2} + 1</math> <math>A</math></p> <p>- بين أن: <math>A = (2x - 3)^2 - (x + 5)^2</math></p> <p>- استنتج تفكيكا للعبارة <math>A</math></p> <p>(2) - <math>B</math></p> <p>- بين أن: <math>A - B = -2(3x + 2)(x + 5)</math></p> <p>- <math>x</math> حيث: <math>A = B</math></p> <p>(3) <math>x</math> ودون علامة القيمة المطلقة العبارة <math> A - B </math>: <math>x \leq -7</math></p>
9		<p><u>التمرين الثالث:</u></p> <p><math>ABI</math> مثلث متقايس الضلعين قمته الرئيسية <math>I</math> حيث: <math>AB = 6\text{ cm}</math> <math>AI = 5\text{ cm}</math></p> <p>(1) - بين أن المثلث <math>ABC</math> قائم الزاوية في <math>A</math></p> <p>- <math>AC</math></p> <p>(2) الدائرة التي مركزها النقطة <math>O</math> وقطرها <math>[AB]</math> تقطع المستقيم <math>(BC)</math> في نقطة ثانية <math>H</math></p> <p>- بين أن: <math>(AH) \perp (BC)</math></p> <p>- <math>CH</math> <math>AH</math></p> <p>(3) <math>I</math> <math>J</math></p> <p>- بين أن <math>J \in [AC]</math></p> <p>- بين أن: <math>JH = 4\text{ cm}</math></p> <p>(4) المستقيم <math>(BJ)</math> يقطع <math>(AI)</math> في <math>K</math></p> <p>- بين أن: <math>O \in (CK)</math></p>
		<p>.....</p> <p>..... 9//.....</p>