

المدرسة الإعدادية طينة	الفرض التأليفي الأول	دلندة المطيع و سامي الزواري
الاثنين: 07 - 12 - 2015	رياضيات	:

### التمرين الأول: أصلح الخطأ وبين العبارة الصحيحة:

$$\frac{\sqrt{3}}{3} - \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{3} \quad (1)$$

$$. AB = 5 - \sqrt{3} : 5 - \sqrt{3} \quad \text{نقطتان من مستقيم مدرج فاصلتهما على التوالي} \quad (2)$$

$$. a^2 + b^2 = 0 : \quad \text{عددان حقيقيان متقابلان فإن} \quad (3)$$

$$C \left( \frac{\sqrt{2}}{2}, 1 \right) B(-\sqrt{2}, 3) A(\sqrt{8}, -1) \quad \text{معين في المستوي والنقاط} \quad (4)$$

$$. [AB] \quad C :$$

### التمرين الثاني: اكتب في صيغة قوة لعدد حقيقي العبارات التالية:

$$b = \left( -\frac{\sqrt{3}}{2} \right)^5 \times \left( \frac{4}{3} \right)^8 \quad \text{****} \quad a = \sqrt{3}^{2015} + \sqrt{3}^{2015} + \sqrt{3}^{2015}$$

$$c = \frac{0,005 \times 10^{-3}}{0,0125}$$

### التمرين:

$$A = 2\sqrt{3} - 3 \quad \text{- فكك إلى جداء عوامل كلا من العبارتين التاليتين} :$$

$$B = (3f - 2)(2 - \sqrt{3}) - 5(\sqrt{3} - 2)$$

$$\frac{B}{A}$$

$$E = (\sqrt{2} - 1)(\sqrt{2} + 3) + 2\left(\frac{3}{2}\sqrt{2} + 4\right) \quad \text{(2) نعتبر العبارتين التاليتين} :$$

$$F = 3\sqrt{18} - \sqrt{32} - \sqrt{49}$$

$$. F = 5\sqrt{2} - 7 : \quad E = 5\sqrt{2} + 7 : \quad \text{بين أن} :$$

$$. E^{2016} \cdot F^{2015} - E^{2015} \cdot F^{2016} \quad \text{تح قيمة لـ} : \quad \frac{1}{E} = F : \quad \text{بين أن} :$$

**التمرين الرَّابِع:**  $ABCD$  شبه منحرف قائم في  $A$  حيث  $D$  :

$$BC = 3\sqrt{2} \text{ cm} \quad DC = 6 \text{ cm} \quad AD = 3 \text{ cm} \quad AB = 3 \text{ cm}$$

$$AM = 1 \text{ cm} \text{ حيث } [AD] \quad M \quad (1)$$

$N$  المستقيم الم (  $DC$  ) يقطع (  $BC$  )

$CN$   $BN$  :

(2) المستقيمان (  $AD$  ) (  $BC$  ) يتقاطعان في نقطة  $E$  .

$$\frac{EA}{ED} : -$$

- بين أن  $A$   $[ED]$  .

-  $B$   $[EC]$  .

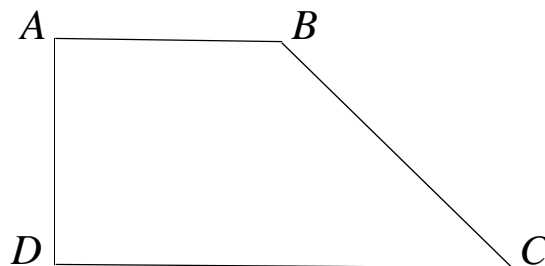
$$MN = 4 \text{ cm} : \quad \frac{EM}{ED} = \frac{2}{3} \text{ بين أن } (3)$$

$$BD = 3\sqrt{2} : (4)$$

(5)  $I$  (  $MN$  ) يقطع (  $BD$  )

$NI$  -

-  $I$   $[MN]$  .



الاسم و اللقب :

القسم 9 أساسي :

العدد الرتبتي :