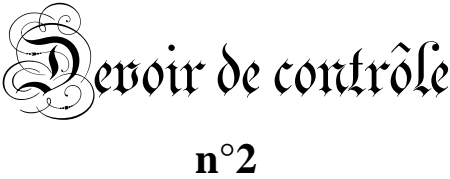


École préparatoire « EL ahd EL jadid » Mélaoui		Professeur :  <b>Adel Hammi</b>
Épreuve : Étude de texte		
Niveau : 7 <sup>ème</sup> A.E.B		Durée : 1 heure

**C**erte :



### Tap le chien, et Minouche la chatte

Tout jeune, Tap était un gros balourd avide<sup>1</sup>, qui ne demandait qu'à téter et à dormir. On ne savait ce qu'il donnerait, une fois grand.

Il est devenu un affreux roqueton. Mais c'est le meilleur fils du monde.

Il a un grand corps comique, qui porte sur quatre pattes basses et arquées, un pelage blanc, un peu frisottant, avec une seule tache noire sur le dos. Là-dessus, une tête exquise de bon idiot, toujours grave et étonnée....Mais, sous cette enveloppe de rustre<sup>2</sup>, un cœur d'or, sensible. Avec cela, intelligent à sa manière, sachant ce qui est bon, chaud, moelleux, agréable, et comment on l'obtient.

Autant Tap est bon garçon, d'humeur égale, autant Minouche, jeune fille, est rusée<sup>3</sup>, coquette, indépendante, en proie à ses nerfs. Un petit tigre d'appartement, avec des yeux d'or indéchiffrables, un nez rose comme un pétale, un corps mou et soyeux.

Silencieuse et secrète, nonchalante et souple, elle règne dans la maison... Elle goûte à tout, le beurre, la viande, les gâteaux... Satisfaite, repue, elle saute sur les épaules, entoure les nuques d'une fourrure chaude, et se laisse prendre. Les yeux clos, elle ronronne, heureuse.

Gabriel Chevallier, *Ma petite amie Pomme.*

**Lexique :**

1. *Un balourd avide : un chien ridicule affamé.*
2. *Rustre : impoli, bête, idiot, sauvage.*
3. *Rusée : astucieuse, malicieuse, adroite.*

I- **Questions de compréhension: (10 POINTS)**

1. Complétez le tableau ci-dessus.

	Les mots qui décrivent son corps et son mouvement.	Les mots qui renseignent sur son caractère.
Tap le chien	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....
Minouche la chatte	..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... .....

2. Le narrateur parle de Tap et Minouche comme s'il parlait de personnes. Relevez les indices textuels qui le montrent.

.....  
.....  
.....

3. En quoi Tap est différent de Minouche ?

.....  
.....  
.....

4. Choisissez la bonne réponse : (x)

- |                                | Vrai                     | Faux                     |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ☞ Tap a un pelage gris.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ☞ Minouche est trop bruyante.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ☞ Tout jeune, Tap était avide. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ☞ Minouche est rusée.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### III- **Langue : (10 POINTS)**

#### ◆ **Vocabulaire : (1 point)**

1. Complétez avec le cri correspondant à chaque animal :

Tap.....quand on s'approche de lui. Minouche.....lorsqu'on la caresse.

#### ◆ **Grammaire : (09 POINTS)**

1. Classez les G.N soulignés dans le texte dans le tableau ci-dessous. (1.5 point)

G.N minimal	G.N étendu par un adjectif	G.N étendu par un complément du nom

2. Enrichissez les G.N soulignés avec des expansions en suivant les indications entre parenthèses : (1.5 point)

- Ce .....chien a un cœur d'or. (Adjectif)
- Minouche aime les gâteaux..... (Complément du nom)
- Il n'aime pas ce chien.....(Relative)

3. Réécrivez les phrases suivantes en réduisant les G.N en G.N minimaux. (2 points)

- Ce petit chien étrange aime les croquettes de ma grand-mère.  
.....
- Cette chatte rusée qui a un corps mou et soyeux saute sur les épaules.  
.....

4. Imaginez ce que disent les personnes dans les situations suivantes en employant l'impératif présent. (2 points)

- Le narrateur demande à Tap de se lever. Que dit-il ?  
.....
- Le narrateur donne l'ordre à son frère de chasser Minouche de la maison. Que dit-il ?  
.....

5. Complétez par : **EST / ET / ONT / ON** (2 points)

- Cette chatte.....rusée. Elle saute sur les épaules.....entoure les nuques d'une fourrure chaude
- ..... aime ces animaux qui.....un caractère amusant.

