

المستوى : ساعة أساسي 3+5+6

المدّة: ساعة

فرض تألّفي عـ1ـدد

المدرسة الإعدادية دار الأمان

الأستاذ: كمال الخشيني

..... / 20

الإسم و اللقب: الرقم:

: الفرض في 3 صفحات – وضوح الكتابة – يسمح باستعمال الآلة الحاسبة- عدم الخروج من القاعة قبل انتهاء الوقت .توصيات

تمرين عـ1ـدد (7 نقاط)

في حصة الأشغال التطبيقية جلب التلاميذ كميات من الماء .

ماء معدني " صافية " قارورة بها كريم - جلب

ماء السد كأس يحتوي سليم - جلب

قطارة ماء مالح كأس يحتوي مريم - جلبت

(1) حدد أسماء التلاميذ الذين جلبوا ماء شروب :

.. /1

.....

(2) عرف الماء الشروب :

.. /1

.....

(3) عرف الجسم النقي :

.. /0.5

.....

(4) هل الماء الشروب نقي أم لا ؟ علل جوابك .

.. /1

.....

مريم(5) حدد عملية الفصل المناسبة للحصول على الماء الذي جلبته

.. /0.5

.....

بالتصفية (ماء السد) أذكر المراحل الستة لمعالجة سليم(6) طلب الأستاذ من التلاميذ معالجة الماء الذي جلبه

مياه السد بالتصفية :

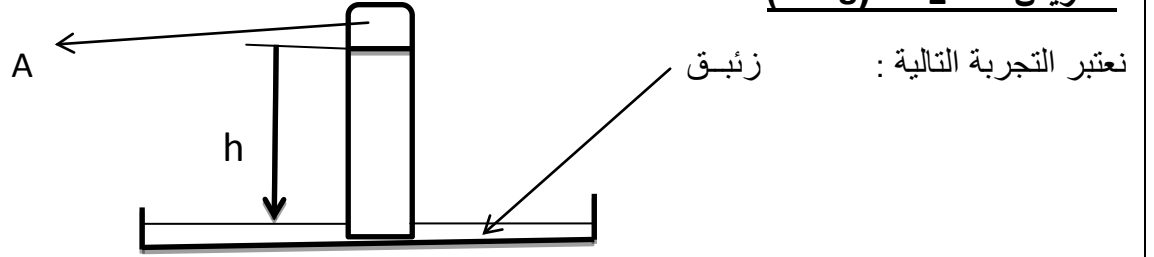
.. /3

..... 1 2

..... 3 4

..... 5 6

تمرين عـ2ـدد (8 نقاط)



(1) أذكر العنصر الأساسي المتسبب في الضغط الجوي :

./0.5

(2) عرف الضغط الجوي :

./0.5

(3) أذكر وحدة القياس في هذه التجربة :

./0.5

(4) أذكر وحدات أخرى لقياس الضغط الجوي :

./0.5

(5) $h=75 \text{ cm .Hg}$ حول هذه القيمة الى الميلبار mbar :

./1

(6) أذكر جهاز يماثل هذه التجربة لقياس الضغط الجوي :

./0.5

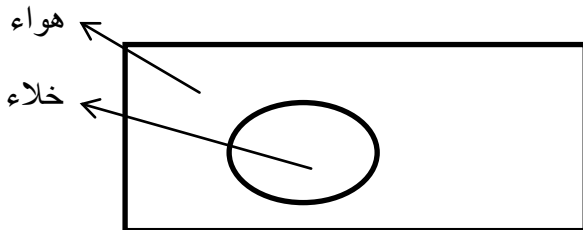
(7) أذكر اسم المنطقة A في التجربة و عرفه :

./1

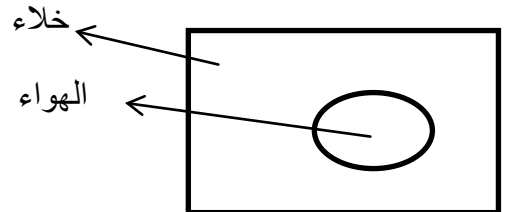
(8) حدد قيمة الضغط الجوي Pa في المنطقة A :

./0.5

(9) أرسم بأسهم تدل على وجود واتجاه الضغط الجوي المسلط على الكرة الحديدية في الحالات التالية:



./1

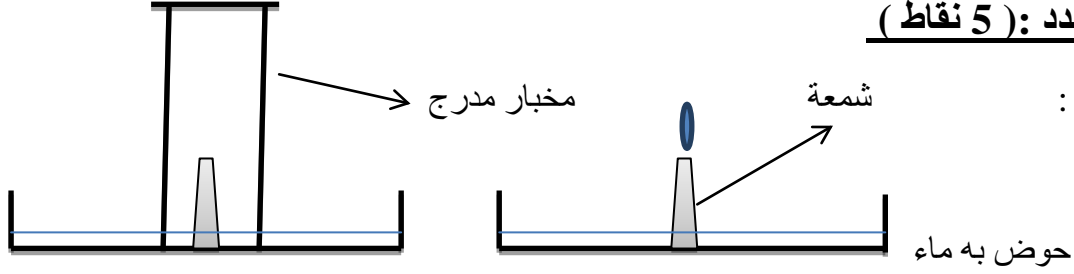


(10) حول قيم الضغط الجوي التالية الى الميلبار: mbar:

.. /2

76 Cm Hg =.....

1024 hPa =.....



تمرين ع-3-دد: (5 نقاط)

نعتبر الرسم التالي :

.../0.5

(1) حدد العنصر المساعد في عملية إحتراق الشمعة :

.../1

(2) أكمل التجربة في المرحلة الثانية بعد إنطفاء الشمعة و أكتب تعليلا عما حدث :

.../0.5

(3) حدد العنصر الذي نفذ في المخبار المدرج بعد إنطفاء الشمعة :

..../1

(4) أذكر مكونات الهواء مع ذكر النسب المئوية لكل مكون :

..../1

(5) هل الهواء جسم نقي ؟ علل جوابك :.....

.../1

(6) أذكر بعض مواصفات الهواء :

حظ موفق

