

		اسم و لقب التلميذ:		فرض تألفي عدد 1 المادة: التربية التكنولوجية		المدرسة الإعدادية بالمنازل 1 السيد: أحمد بن بلقاسم.	
العدد: /20		العدد: /40		القسم: 7 أ..... الرقم:		التوقيت: 60 دق	
				الضارب: 1		التاريخ: 2014/12/ 10	

(1) أبين مزايا التطور التكنولوجي الحاصل أثناء عملية الصعود أو النزول من طابق إلى آخر (الطريقتين التقليدية والحديثة) : 3,5 نقاط

المصعد الآلي:	المزايا:	المدرج:
	

مجالات التطور:

6 نقاط

(2) نعتبر الصورة الفوتوغرافية التالية لحاسوب مكتبي، أكمل الجدول التالي:



إدخال:	نشر:	الوظيفة:	الربط:	إسم المكون:	الرقم:
		أنا , أمكنك من التقاط و المشاهد المتحركة ل..... إلى مخاطبك عن طريق وذلك باستعمال جهاز إلكتروني يسمي .....		.....	6
		أنا , بإمكانك على ملامسي بأصابعك لكتابة النصوص أو لإعطاء كل ما تنجزه بالملامس يوجه إلى		الشاشة.	.....
		أنا , أسمعك كل المصاحبة ل..... و شرائط .....		.....	4
		أنا , عندما تحركني بيدك تتحرك على الشاشة. أمكنك من تحديد أو كل الأشياء الموجودة علي .....		.....	3
		أنا , أنتشر كل الخاصة بالبرامج الموجودة ب..... الوحدة المركزية (صور و وبيانات وأفلام ... )		.....	.....
		أنا , إنني أمثل العقل المفكر ل..... ولي علاقة بكافة أجزاءه. يوجد علي واجهتي أساسا قارني الليزرية والمرنة و .....		.....	1





7 نقاط

(3) أتم بعض مراحل حياة المصعد الآلي وذلك بالعبارات المناسبة والربط بينهم بين صورة النشاط والرمز واسم النشاط:

وصف النشاط:	الرمز:	الربط:	صورة النشاط:
بعد إنجاز , يجب العمل على وإيصاله لنقاط وذلك لضمان	A8		
تتمثل في القيام بالتثبيت من المنتج وفقا ل..... بعد القيام ب..... نوعية ويكون بإشراف رسمية مثل المعهد القومي للمواصفات والملكية الصناعية.	A...		

الرمز	الوظيفة
ور	يمكن المستعمل و..... من الصعود أو من إلى (تغيير
وت1	يكون المظهر ل..... جميلا يعجب الزائي.
وت2	يتحمل..... ال.....
وت3	يشغل ب.....
وت4	يكون ل..... مناسباً.
وت5	يستعمل المصعد الآلي بسهولة.




6) أثناء الحفر في موقع أثري، عثر العملة على أربع قطع أثرية في شكل أواني، مادتها غير معلومة بسبب التربة والشوائب المتراكمة على سطحها:

القطعة 1:	القطعة 2:	القطعة 3:	القطعة 4:
			

أ- قام الخبراء بتجارب نوعية بهدف التعرف على مادة هذه الأواني، أتمم الاستنتاجات في الجدول التالي:

وصف التجربة:	التجربة الأولى:	التجربة الثانية:	التجربة الثالثة:
تم وخز سطح الأنية بواسطة إبرتي الملمتير.	تم تقريب المغنط من مختلف القطع.	تم تنظيف جزء من سطح كل أنية وننتبنا من لونها.	
أصدر الملمتير صوتا بالنسبة للقطع 1, 2 و 4 فقط.	تفاعل المغنط مع القطعة 4 فقط.	1- أبيض فضي. 2- أحمر بني. 3- أزرق (ولين) 4- رمادي داكن.	
القطعة 1:	المادة:	المادة:	المادة:
القطعة 2:	المادة:	المادة:	المادة:
القطعة 3:	المادة:	المادة:	المادة:
القطعة 4:	المادة:	المادة:	المادة:

ب- تم استعمال ثلاث أواني من الأواني المذكورة لإعداد أكلة ما بنفس الكمية والنوعية وبفلس مصدر الحرارة. باعتماد مدة الطبخ المسجلة أسفله تعرف على الأنية المستعملة في كل حالة (رقمها ومادتها) مغللاً جوابك.

التجربة:	مدة الطبخ:	رقم الأنية ومادتها:	التعليق:
	30 دقيقة.	.....	.....
	ساعة و 20 دقيقة.	.....	.....
	20 دقيقة.	.....	.....

7) أ) أكتب أمام كل من الجمل التالية **صواب** أو **خطأ** , وأصلح الجمل الخاطئة منها:

الجمل:	صواب أو خطأ:	الإصلاح (إن وجد):
يدور المحرك عند فتح الدارة الكهربائية.
أغلق خالد دارة إنارة مكتبه عند الإنتهاء من عمله.
فتح الأب الدارة الكهربائية للتلفاز عند خروجه إلى العمل.
القاطع هو عنصر أساسي في تغذية الدارة الكهربائية بالطاقة.

ب) أعط الاسم والرمز المقتن لكل من عنصري التحكم التالية في دارة كهربائية (باستعمال أدوات الهندسة وقلم الرصاص):

صورة العنصر:	إسم العنصر:	رمز العنصر:
