

السيد: أحمد بن بلقاسم	المدرسة الإعدادية بالمنار 1.	
المستوى: 7 أساسي 1 و 2	الاختبار الكتابي 1 في التربية التكنولوجية.	
الضارب: 1.	الزمن: 30 دقيقة.	التاريخ: 28 أكتوبر 2014.
الرقم: 999	الإصلاح.	

1) تمّ تعريف التكنولوجيا مثلا بالفقرة التالية, أتمم الفراغات بالمفردات المذكورة أسفله: 2.5 نقاط

شكليا	الأفكار	نتيجة	الأساسي	توفير	تطوّرت	إستعمال	وسيلة	المعرفة	الجامد
-------	---------	-------	---------	-------	--------	---------	-------	---------	--------

للتكنولوجيا دور أساسي في تطور المجتمعات فقد أصبح هذا العامل الحاكم الأساسي لتطور المجتمعات أي أننا نحكم على الدولة بالتطور والرقي إذا كانت متقدمة تكنولوجيا.

أما عن النظرة المحدودة الرؤية لمفهوم التكنولوجيا والتي انتشرت بشكل واسع هو استعمال الكمبيوتر والأجهزة الحديثة أو هي تلك الأجسام الجامدة لتلك الأجهزة.

تلعب التكنولوجيا الدور الأساسي في تطور الأجهزة شكليا وتجعلها ذات جودة عالية . فكيف ذلك ؟

يتطور الكمبيوتر على سبيل المثال لا الحصر شكليا وجودة فقد تطوّرت من الحجم الكبير إلى المتوسط إلى الصغير جدا لدرجة يسهل حمله وهو يحمل جودة عالية

إذن نخرج من ذلك بأن التكنولوجيا ليست ذلك الجهاز الجامد والكمبيوتر هو نتيجة من نتائج التكنولوجيا.

إذن ما هي التكنولوجيا ؟

هي العمليات التي تدخل في هذا الجهاز وهي الأفكار المطبقة والمبرمجة واقعيًا لتخرج بشكل أدوات تؤدي مهام محددة وهي وسيلة وليست نتيجة وهي أسلوب التفكير في كيفية استخدام المعارف والمعلومات والمهارات لإخراج نتيجة معينة أو منتج معين, أي أنها استخدام المعرفة العلمية وتطبيقها وتطويرها لإنتاج شيء معين يكون له فائدة معينة يستطيع من خلالها توفير الوقت والجهد.

2) أبيين مزايا التطور التكنولوجي الحاصل أثناء عمليّة الحصاد بين الطريقتين التقليديّة والحديثة :

2.5 نقاط



التطوّر الحاصل في مجال الفلاحة.

- سرعة إنجاز العمل.
- أقلّ تعب وإرهاق للعملة.
- وفرة الإنتاج.
- انخفاض التكلفة.

المزايا الحاصلة:

4,5 نقاط

3) نعتبر الصورة الفوتوغرافية التالية لحاسوب مكتبيّ, أكمل الجدول التالي:



الرقم:	الاسم:	الربط:	الوظيفة:	نشر:	إدخال:
	المودام		أني مرتبط بالوحدة المركزية وبخط الهاتف أمكن الحاسوب من الاتصال بأجهزة أخرى. أبعث المعلومات أو أستقبلها عن طريق خط الهاتف, مثل الأنترنت أو الرسائل الإلكترونية.	X	X
2	لوحة الملامس		عندما تحركني بيدك , تتحرك المشيرة على الشاشة أمكنك من تحريك أو تحديد كل الأشياء الموجودة على الشاشة.	X	X
	مضخم الصوت		أسمعك كل الأصوات المصاحبة للبرامج وشرائط الفيديو.	X	
	الطابعة		أطبع النصوص أو الصور الموجودة على الشاشة, وذلك على أنواع وأحجام مختلفة من الورق.	X	
1	الشاشة		بإمكانك النقر على ملامسي بأصابعك لكتابة النصوص أو لإعطاء الأوامر فكل ما تنجزه بالملامس يوجه الى الوحدة المركزية.	X	
3	الوحدة المركزية		أنشر كل المعلومات الخاصة بالبرامج الموجودة بذاكرة الوحدة المركزية (صور, نصوص , وبيانات وأفلام..)	X	
4	الفأرة		يوجد على واجهتي قارئ الأقراص الليزرية وقارئ الأقراص المرنة وزر التشغيل فأنا العقل المفكر للحاسوب ولي علاقة بكافة أجزائه.	X	X

4) أتمم بعض مراحل حياة شافطة الغبار الكهربائيّة (Aspirateur) وذلك بالعبارات المناسبة والربط بسهم بين النشاط و الرّمز و المرحلة:

4,5 نقاط

المرحلة	الرمز	النشاط
الإنتاج	A1	التأكد من أنّ هناك فعلا حاجة لشافطة غبار كهربائيّة.
تحليل الحاجة	A2	صنع شافطة الغبار الكهربائيّة في الورشات وتخزينها.
الاستعمال	A9	يشترى المستعمل شافطة الغبار الكهربائيّة ويستعملها ويراقب المصنع منتجها قصد تطويره.
دراسة إمكانية الإنجاز	A7	تحديد الوظائف اللازمة لانجاز شافطة الغبار الكهربائيّة.
التصنيع	A5	إنجاز نموذج من شافطة الغبار الكهربائيّة لتجربته.

5) خلال هذه المرحلة قامت المؤسسة بالتعبير عن الحاجة:

6 نقاط

أتمم تعبير الأداة التالية للتعبير عن حاجتنا إلى شافطة الغبار الكهربائيّة:

الفقرة:

تمكّن شافطة الغبار الكهربائيّة المستعمل من

المنتج المستخدم

تنظيف الأرضيّة و المفروشات من الغبار

الهدف المتأثر

بسرعة وسهولة

إضافات مطلوبة.

لمن يقدم المنتج خدمة؟

على ماذا يؤثر؟

الأرضيّة و المفروشات

المستعمل

شافطة الغبار الكهربائيّة

لأي هدف؟

تمكين المستعمل من تنظيف الأرضيّة و المفروشات بسرعة و سهولة.