

السيد: أحمد بن بلقاسم	المدرسة الإعدادية بالمنار 1.	
المستوى: 7 أساسي	الاختبار الكتابي 1 في التربية التكنولوجية.	
الضارب: 1.	الزمن: 30 دقيقة.	التاريخ: 28 أكتوبر 2014.
الرقم:	الاسم: اللقب:	

1) تمّ تعريف التكنولوجيا مثلا بالفقرة التالية, أتمم الفراغات بالمفردات المذكورة أسفله: 2.5 نقاط

شكلياً	الأفكار	نتيجة	الأساسي	توفير	تطوّرت	إستعمال	وسيلة	المعرفة	الجامد
--------	---------	-------	---------	-------	--------	---------	-------	---------	--------

للتكنولوجيا دور أساسي في تطور المجتمعات فقد أصبح هذا العامل الحاكم لتطور المجتمعات أي أننا نحكم على الدولة بالتطور والرقى إذا كانت متقدمة تكنولوجيا.

أما عن النظرة المحدودة الرؤية لمفهوم التكنولوجيا والتي انتشرت بشكل واسع هو الكمبيوتر والأجهزة الحديثة أو هي تلك الأجسام الجامدة لتلك الأجهزة.

تلعب التكنولوجيا الدور الأساسي في تطور الأجهزة وتجعلها ذات جودة عالية . فكيف ذلك ؟
يتطور الكمبيوتر على سبيل المثال لا الحصر شكليا وجودة فقد من الحجم الكبير إلى المتوسط إلى الصغير جدا لدرجة يسهل حمله وهو يحمل جودة عالية
إذن نخرج من ذلك بأن التكنولوجيا ليست ذلك الجهاز والكمبيوتر هو نتيجة من نتائج التكنولوجيا.
إذن ما هي التكنولوجيا ؟

هي العمليات التي تدخل في هذا الجهاز وهي المطبقة والمبرمجة واقعيا لتخرج بشكل أدوات تؤدي مهام محددة وهي وليست وهي أسلوب التفكير في كيفية استخدام المعارف والمعلومات والمهارات لإخراج نتيجة معينة أو منتج معين, أي أنها استخدام العلمية وتطبيقها وتطويعها لإنتاج شيء معين يكون له فائدة معينة يستطيع من خلالها الوقت والجهد.

2) أيبين مزايا التطور التكنولوجي الحاصل أثناء عملية الحصاد بين الطريقتين التقليدية والحديثة :

2.5 نقاط



التطور الحاصل في مجال

المزايا الحاصلة:

.....
.....
.....
.....

4,5 نقاط

3) نعتبر الصورة الفوتوغرافية التالية لحاسوب مكتبي, أكمل الجدول التالي:



الرقم:	الاسم:	الربط:	الوظيفة:	نشر:	إدخال:
	المودام		أني مرتبط بالوحدة المركزية وبخط أمكن من الاتصال بأجهزة أخرى. أبعث المعلومات أو عن طريق خط الهاتف, مثل الأنترنت أو الإلكترونية.		
2		عندما تحركني بيدك, تتحرك على أمكنك من أو كل الأشياء الموجودة على		
		أسمعك كل المصاحبة للبرامج وشرائط		
		أطبع النصوص أو الموجودة على, وذلك على أنواع وأحجام مختلفة من		
1		بإمكانك النقر على بأصابعك لكتابة أو لإعطاء فكل ما تنجزه باللمس يوجه الى		
3		أنشر كل الخاصة بالبرامج الموجودة ب الوحدة (صور, , وبيانات وأفلام...)		
4		يوجد على واجهتي قارئ وقارئ وزر فأنا العقل للحاسوب ولي علاقة بكافة		

4) أتمم بعض مراحل حياة شافطة الغبار الكهربائيّة (Aspirateur) وذلك بالعبارات المناسبة والربط بسهم بين النشاط و الرّمز و المرحلة:

4,5 نقاط

المرحلة	الرمز	النشاط
الإنتاج	A1	التأكد من أنّ هناك فعلا لشافطة غبار كهربائيّة.
.....	A2 شافطة الغبار الكهربائيّة في الورشات وتخزينها.
الاستعمال	A...	يشتري شافطة الغبار الكهربائيّة ويستعملها ويراقب المصنع منتجه قصد
.....	A7	تحديد اللازمة لانجاز شافطة الغبار الكهربائيّة.
التصنيع	A....	إنجاز من شافطة الغبار الكهربائيّة لتجربته.

5) خلال هذه المرحلة قامت المؤسسة بالتعبير عن الحاجة:

6 نقاط

أتمم تعبير الأداة التالية للتعبير عن حاجتنا إلى شافطة الغبار الكهربائيّة:

فقرة التعبير عن الحاجة:

تمكّن من

تنظيف الأرضيّة و من

بسرعة وسهولة