

الفرض العادي الثاني في دراسة النص

النص:

كانت السفينة تشق طريقها بين ضفتي مضيق الدردنيل وكانت على يميننا قارة آسيا وعلى شمالنا قارة أوروبا. كنت أشعر بسمو عظيم في هذه البقعة من البحر... جلست على مقعد في مقدم السفينة أنظر إلى القارئين نظرة المتزوج بأمرأتين... كنت أرى في زوجي اليمني آسيا الشرق بأسراره ورموزه بما في الشرق من روح كبيرة سامية ونحل وديانات ومذاهب، الشرق البذخ بقصوره وجواهره ولائه... وكانت أرى في زوجي اليسري "أوروبا" الغرب بصناعه وآلاته وعدده ومداخنه التي خلقتها المادة والنظام والمطبعة والعقل الهادئ تحت سماء مطرة على أرض يكسوها الجليد تسعة أشهر في السنة.

هذا ما كنت أراه... وإذا بصوت أحش يقطع علي أحلامي الحلوة قائلا: ما أجمل هذا الطريق البحري.

علي الدواعجي: جولة بين حانات البحر المتوسط

الدار التونسي للنشر (1973) ص 25 - 52

الأسئلة:

I الفهم: (أربع نقاط / خمس عشرة دقيقة)

1/ حدّد موضوع النص بإيجاز: (ن)

٢/ ماذا أفاد السّارِدُ من هذِهِ الرّحْلَةِ؟ علَى جوابِكِ (١ ن)

٣/ شغل السّارِد ببعض حواسِه تفاعلاً مع ما يشاهد ، دعْم ذلك بقرينيَّتَيْن نصيَّيْتَين : (١ ن)

4/ إيت بمرادفع كلّ كلمة مما يلي: (1 ن)

..... الجليد = تشقق =

II اللّغة: (عشر نقاط / عشرون دقيقة)

١ - حلّ الجملة التالية تحليلًا نحوياً تماماً: (٢٠ ن)

هذا ماماً أرا هـ

2 - عُوض المبتدأ الواقع مركباً موصولياً في الحملة "من يسافر يمتع عقله ونفسه" بالمشتق المناسب: (1.5 ن)

3 - أنتج جملة فعليةً يكون الفاعل فيها مركباً موصولياً: (1.5 ن)

4 - اشتقّ اسم الزَّمان ثمّ اسم المكان المُتّصلُين بالفعل "رأى" مستعملاً كلّ واحد منها في جملة: (2 ن)

5 - عيّن في ما يلي نوع كل مشتق وزنه مع الشكل : (3 ن)

المشتقة	وزنه	مصانع	نظرة	مقدّم

III الإنتاج الكتابي: (ست نقاط / عشرون دقيقة)

رغبت في مزيد التعرّف إلى قارئي آسيا وأروبا فوجدت ضالتك في كتاب أمتعك ووسع من زادك المعرفيّ، انقل بعض ما طالعت واصفاً ما انتابك من مشاعر : (6 ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

