



1) أتمم المدونة (عدد القطع وأسماء بعضها)

2) ما هي؟

.....	القطع الملولبة خارجيًا؟	.....	القطع الملولبة داخليًا؟	.....	القطع الغير ملولبة؟
-------	-------------------------	-------	-------------------------	-------	---------------------

3) ما هي القطع التي تقوم بالحركات التالية؟

.....	ثابتة	.....	تنقل
.....	دوران	.....	تنقل ودوران

4) ما هي وظيفة كل من القطع التالية؟

.....	7
.....	9 و 10
.....	8

7 نقاط

التمرين الثاني: - 21 دقيقة -

أتمم الجداول أو محاور الفضاء واستنتج: - عدد درجات الحرية وعدد درجات الربط.

- نوع الربط ورمزه لكل من روابط الملزمة المعرّفة أعلاه.

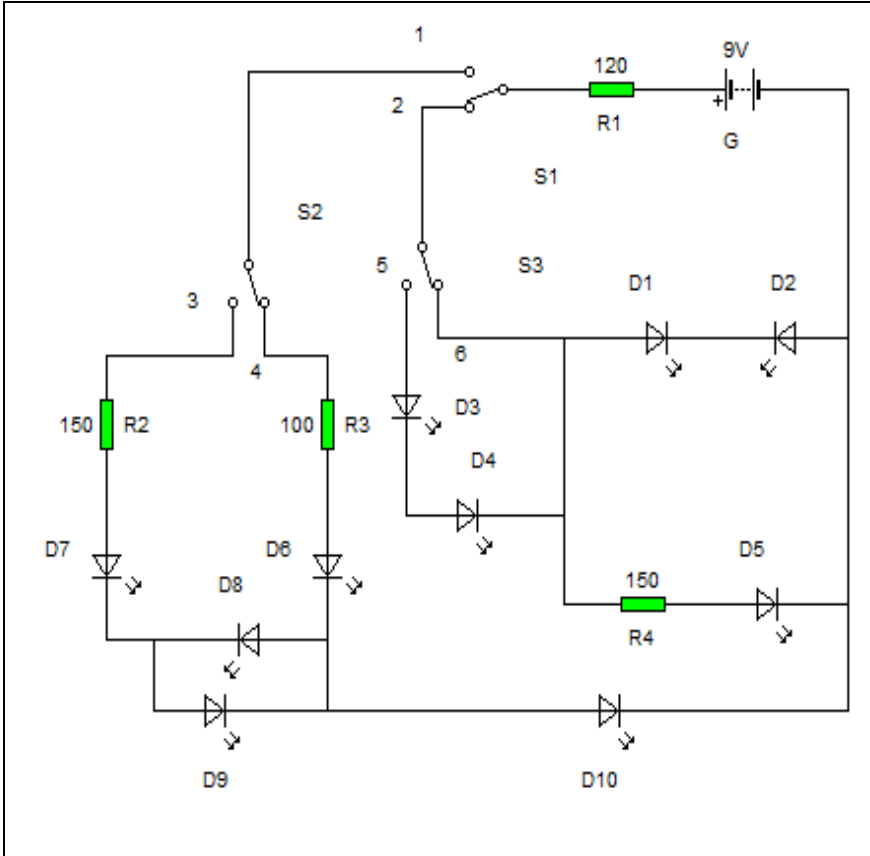
- ذكر وسيلة الربط (رقمها واسمها) المستعملة في كل من الروابط المذكورة.

الرمز:	وسيلة الربط:	نوع الربط:	عدد درجات الحرية:	عدد درجات الربط:	جدول الحركات أو محاور الفضاء:	الربط:												
.....	.....	.....	...	...	<table border="1"> <tr> <td>Oz</td> <td>Oy</td> <td>Ox</td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>R</td> </tr> </table>	Oz	Oy	Ox		...	...	...	T	...	...	...	R	
Oz	Oy	Ox																
...	...	...	T															
...	...	...	R															
.....	.....	.....	...	...														
.....	.....	.....	...	...	<table border="1"> <tr> <td>Oz</td> <td>Oy</td> <td>Ox</td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>R</td> </tr> </table>	Oz	Oy	Ox		...	...	...	T	...	...	...	R	
Oz	Oy	Ox																
...	...	...	T															
...	...	...	R															
.....	.....	.....	...	...														

## التمرين الثالث: - 16 دقيقة -

### 5.5 نقاط

نعتبر الدارة الكهربائية التالية، حيث أدرجت عشرة صمامات مشعة من D1 الى D10 والتي يمكن التحكم فيها بثلاثة قواطع S1, S2, S3 وتغذيتها ببطارية ذات جهد 9V.



1. تعرّف على الصّمامات المشعة التي تضيء والمقاومات التي تحميها في كلّ حالة من حالات وضعيّة القواطع S1, S2, S3.

مقاومات الحماية	الصّمامات المضيئة	وضعيّة ...		
		S3	S2	S1
.....	.....	5	3	1
.....	.....	5	4	1
.....	.....	5	4	2
.....	.....	6	3	2
.....	.....	6	3	1
.....	.....	6	4	1
.....	.....	6	4	2
.....	.....	5	3	2

2. ما هي الصّمامات المشعة التي لا تضيء بتاتا (مهما كانت وضعيّة القواطع)؟

.....

3. تعرّف على ألوان أحزمة المقاومات R1 و R2 وقم بحصرها.

1-..... 2-.....	4-..... 3-.....

4. نريد تعويض المقاوم R1 بـ R5 أو R6. من خلال ألوان الأحزمة تعرّف على قيمة مقاومة هذين المقاومين.

1- أصفر 2- رمادي	4- أحمر 3- برتقالي
1- بنفسجي 2- أسود	4- أسود 3- فضي

5. اذا تمّ التعويض بأحد المقاومين، ماذا يمكن أن يحدث؟ (اختر من الاجابات المقترحة وذلك بالربط بسهم).

لا يتغيّر شيء.	R5
تتلف الصّمامات المشعة لضعف المقاومة، فارتفاع شدة التيار الكهربائيّ.	R6
لا تضيء الصّمامات لارتفاع المقاومة، فانخفاض شدة التيار الكهربائيّ.	
تتلف البطارية وكلّ مكّونات الدارة.	

### 3.5 نقاط

### التمرين الرابع: - 11 دقيقة -

(1) أثناء الحملة الاشهارية لمنتج ما، تمر المؤسسة بالمراحل التالية (أنظر الجدول)، قم بترتيب هذه المراحل من 1 الى 8.

المرحلة:	الترتيب.
بث الحملة الاشهارية.	.....
تحديد الشريحة المستهدفة.	.....
تصميم اللوحات الاشهارية.	.....
تحديد الميزانية المخصصة للعملية الاشهارية.	.....
دراسة السوق من طرف المؤسسة (مدى الاقبال، التّواصل مع الحريف ....)	.....
اختيار طريقة الاشهار ونوعه وتاريخ بثه.	.....
مراقبة وتقييم النتائج (تطور مبيعات المؤسسة ....)	.....
تحديد الأهداف المرجوة (تحسين المبيعات ب 30% مثلا)	.....

(2) بهدف ترغيب الحريف في شراء منتجاتها، استعملت مؤسسة تجارية الطرق التالية (أنظر الجدول).

أ. ما هو نوع الاشهار المستعمل في كل حالة؟

ب. ما هي الوسيلة المستعملة لترغيب الحريف في الشراء؟

		
نوع الاشهار: .....	نوع الاشهار: .....	نوع الاشهار: .....
الوسيلة المستعملة: .....	الوسيلة المستعملة: .....	الوسيلة المستعملة: .....
		
نوع الاشهار: .....	نوع الاشهار: .....	نوع الاشهار: .....
الوسيلة المستعملة: .....	الوسيلة المستعملة: .....	الوسيلة المستعملة: .....

(3) أتأمل التعليل التالي، وأتعرف على المعلومات المطبوعة عليه، ثم ألون بالأخضر المعلومات التي تعرف بالمنتج،

وبالأصفر المعلومات التي تعرف بالمؤسسة المنتجة.

