

Série d'exercices proposée par : bouzidi abdessamad

Exercice n°1

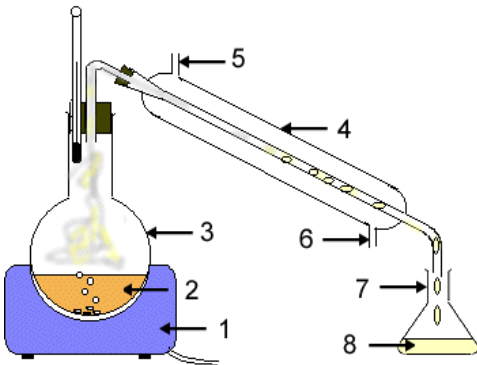
Remplir les vides par ce qui est approprié des mots suivants : Homogène / hétérogène / limpide / toucher / filtrat / distillation / décantation / solide / nature de sels / liquide

- ✚ Il ya des objets qu'on peut les saisir et lesgrâce à saon les nomme
- ✚ Le résidu de la filtration est un liquidequi s'appelle
- ✚ Le mélange.....est un mélange qu'on ne peut pas distinguer ses constituants à l'œil nu
- ✚ Pour séparer les constituants d'un mélange homogène on utilise la
- ✚ L'eau potable est un liquidesans odeur, sanset dépourvue des virus et des
- ✚ Remplir le tableau on indiquant les différentes étapes du traitement de l'eau potable

| <i>Les étapes</i> | <i>Le but de cette étape</i> |
|-------------------|------------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |

Exercice n°2

Au cours d'une séance de TP un élève a réalisé l'expérience suivante (la distillation de l'eau salée)



1. Nommer les différents constituants de l'expérience
2. Quelle est le rôle du composant 4
3. A la fin de l'expérience on obtient deux matières différentes, les quelles et quels sont leurs états physiques
4. Est-ce que toute eau distillée est une eau pure ? justifier ta réponse en citant quelques exemples

Exercice n°3

1. Définir une eau polluée
2. Citer les étapes du traitement
3. Est-ce que les eaux des rivières sont des eaux polluées ?. Justifier votre réponse.