

4 مارس 2013

الاسم واللقب: القسم : 9 أ الرقم :	العدد جيدا - استعمال الآلة الحاسبة نظافة الورقة - عدم استعمال الماسح - <u>فرض في 4 صفحات</u>	الملحوظة: العدد : 20 توصيات - عدم اعادة السؤال - قراءة السؤال جيذا - استعمال الآلة الحاسبة نظافة الورقة - عدم استعمال الماسح - <u>فرض في 4 صفحات</u>
---	---	---

تمرين ع-1 عدد: (7 نقاط)

(1) للتعرف على الذرات المكونة لکحول الإيتانول . أكمل الجدول التالي :

نموذج الذرة	رمز الذرة	اسم الذرة
		كربون
		أكسجين
		هيدروجين

(2) عرف التفاعل الكيميائي :

(3) عرف المفردات التالية : - جسم هبائى نقى بسيط :

- جسم هبائى نقى مركب :

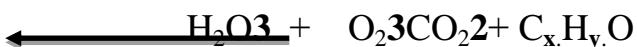
- الهباء :

(5) احتراق کحول الإيتانول في أكسجين الهواء ينتج قطرات ماء على القمع و غاز يعكر ماء الجير. حدد :

- الأجسام المتفاعلة

- منتجات التفاعل :

(6) كتابة التفاعل الكيميائي لاحتراق کحول الإيتانول في أكسجين الهواء هي:



أ/ ذكر بمبدأ حفظ المادة :

ب/ بالاعتماد على مبدأ حفظ المادة و كتابة التفاعل الكيميائي حدد الأعداد x و y

$$y = \dots, x = \dots$$

ج/ أكتب صيغة کحول الإيتانول :

(7) أحسب كتلة هباء کحول الإيتانول $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$. علما أن-كتلة ذرة الكربون $m_C = 2 \cdot 10^{-26} \text{ kg}$ - كتلة ذرة الأكسجين : $m_O = 2,7 \cdot 10^{-26} \text{ kg}$ - كتلة ذرة الهيدروجين : $m_H = 0,2 \cdot 10^{-26} \text{ kg}$

M=.....

تمرين ع-2 دد: (6 نقاط)

نعتبر الجدول التالي : علما أن : $e = -1,6 \cdot 10^{-19} C$

رمز الذرة	الكتلة	عدد الالكترونات	اسم الذرة
Cl	$6 \cdot 10^{-23} g$	17	الكلور
Na	$4 \cdot 10^{-23} g$	11	الصوديوم
N	$2,3 \cdot 10^{-23} g$	7	الأزوت

(1) أعط وصفا للذرة :

(2) أحسب شحنة الالكترونات 'q' في ذرة الصوديوم :

$$q' = \dots$$

(3) استنتج شحنة النواة q لذرة الصوديوم :

(4) هباءة كلورير الصوديوم (ملح الطعام) تتكون من ذرة كلور و ذرة صوديوم .

أ/ أكتب صيغة هباءة كلورير الصوديوم :

ب/ أحسب كتلة هباءة كلورير الصوديوم :

$$M_1 = \dots$$

(5) هباءة غاز الأزوت تتكون من 2 ذرات أزوت .

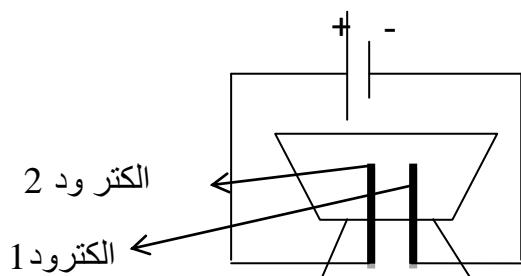
أ/ أكتب صيغة هباءة غاز الأزوت :

ب/ أحسب كتلة هباءة غاز الأزوت :

ج/ أحسب عدد هباءات غاز الأزوت في كمية مادة الأزوت كتلتها $m = 4,6 g$:

$$n = \dots$$

(6) في محلل محلول مائي للملح (Na⁺/Cl⁻)



حدد الشوارد التي تتجه نحو الكترود 1 و 2 :

- الكترود 1 :

- الكترود 2 :

تمرين ع3دد: (7 نقاط)

وضع الأستاذ على ذمة تلاميذه في المخبر المعدات التالية : مولد محلل-قاطعة - أسلاك -أمبير متر - 4 كؤوس مرقمة من 1 الى 4 تحتوي محلاليل مائية . هل يمكنك مساعدة التلاميذ في الاجابة على أسئلة الاستاذ ؟ :

1) أرسم رسمًا بيانيًا للدارة الكهربائية .

(مولد+قاطعة + أمبير متر+ محلل + أسلاك)

.....

2) عرف محلول الشاردي :

.....

3) الكأس 1 يحتوي محلول مائي لكبريتات النحاس تركيزه $C_1 = 60 \text{ gL}^{-1}$

- الكأس 2 يحتوي محلول مائي لكبريتات النحاس تركيزه $C_2 = 80 \text{ gL}^{-1}$

أ/ حدد علاقة التركيز بنافلية محلول الشاردي للتيار الكهربائي :

.....
ب/ عند وضع محتوى الكأس 1 في محلول ثم الكأس 2 تحصلنا على القيم التالية لشدة الكهرباء في الأمبير متر بدون ترتيب 45mA و 32mA . أSEND قيمة الشدة حسب محتوى الكأس :

.....
- الكأس 1 : الشدة : / - الكأس 2 : الشدة :

4) الكأس 3 يحتوي ماء نقي و الكأس 4 يحتوي محلول مائي ثانوي كرومات البوتاسيوم (برتقالي اللون) و هو محلول شاردي .

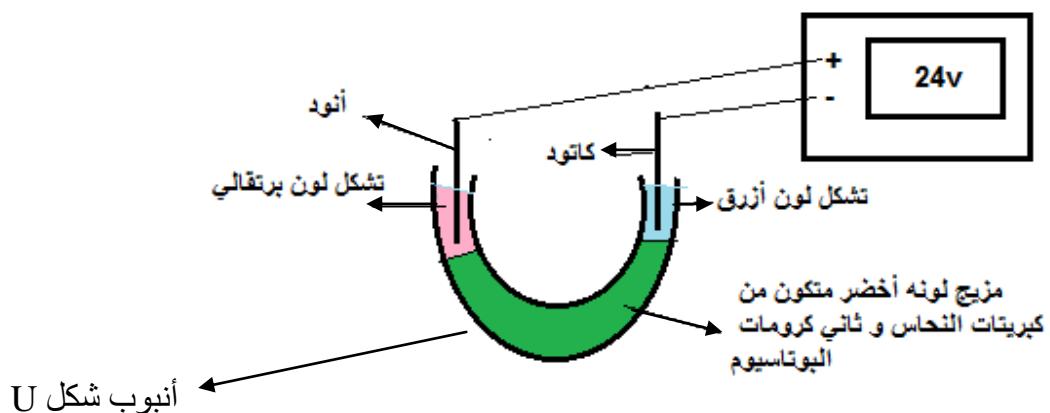
أ/ قارن نافلية محتوى الكأس 4 للكهرباء بنافلية الماء النقي للكهرباء .

.....
ب/ أضفنا محتوى الكأس 3 في الكأس 4 . حدد تأثير ذلك على :

.....
- تركيز محلول المائي ثانوي كرومات البوتاسيوم (ينقص أم يزيد) مع التعليل :

.....
- نافلية محلول المائي ثانوي كرومات البوتاسيوم للكهرباء (تقل أم ترتفع) مع التعليل :

(5) اضفنا محتوى الكأس 1 الى الكأس 4 فأصبح مزيج لونه **أخضر** ووضعناه في أنبوب له شكل U كما هو مبين :



أ / للتعرف على تركيبة محلول شاردي أكمل الفراغات بما يناسب من عبارات في الجمل التالية :

-اللون البرتقالي حول الأنود يمثل الشوارد و علامتها

-اللون الأزرق حول الكاتود يمثل الشوارد و علامتها

ب / عرف الشوارد المهيطية:

ج / عرف الشوارد المصعدية:

د / أكمل الجدول التالي بالاعتماد على التجربة السابقة :

نوعية الشوارد	العلامة	اتجاه التنقل في محلل	الشوارد
أنيونات	.....	.....	الكبريتات
.....	.....	نحو المهبط	النحاس
.....	.....	نحو المصعد	ثاني الكرومات
.....	موجبة	.....	البوتاسيوم

الحصة تدوم 60 دقيقة – استغلها جيدا و لا تغادر القاعة قبل نهاية الحصة – راجع إجابتك – حافظ على نظافة ورقتك // **وفقاً للله** //