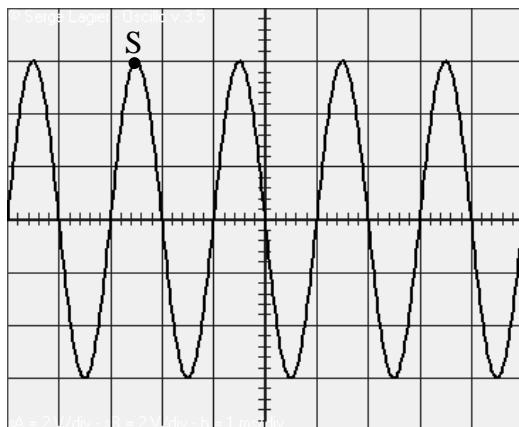


الاسم اللقب القسم الرقم أ.ن.

التمرين الأول: (6 نقاط)

فَمَنْ يُوصِلُ مُشْوَافَ بِالْتَّوَازِيِّ مَعَ مُولَّدِ كَهْرَبَائِيِّ فَتَحصَّلُنَا عَلَى الرِّسْمِ التَّالِيِّ:



نعطي: قيمة الحساسية الرئيسية $1v/idv$ وقيمة المسح

- 1) أذكر نوع التوتر الكهربائي المسجل بين قطبي المولّد.

2) أ) أحسب قيمة دورة التوتّر.

ب) استنتج قيمة التردد N .

3) أ) أحسب قيمة التوتّر في النقطة B.

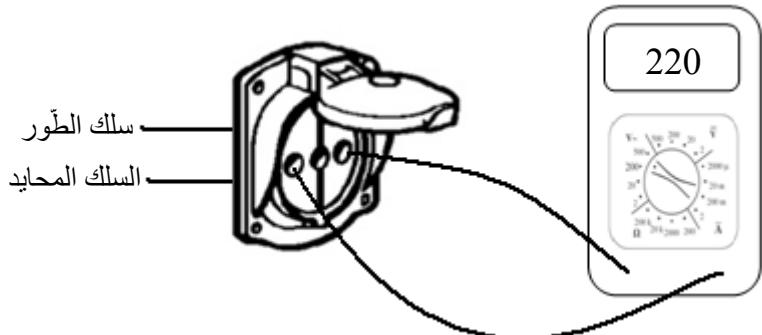
ب) حدد نوع قيمة التوتّر في النقطة B (القيمة الفعالة أم القيمة القصوى للتوتّر).

ب) سُمّيّ الجهاز الذي يمكننا من قياس القيمة الفعالة للتوتر الكهربائي.

ج) استنتاج القيمة الفعالة للتوتر الكهربائي.

التمرين الثاني: (7 نقاط)

I. وصل رامي فولتمتر بينقطبي منشب لتيار كهربائي منزلي كما يبيّنه الرسم التالى:



II. اشتري رامي ثلاثة فوج ملصقة خلف هذا الجهاز كتب عليه المعطيات التالية:

220V- 50Hz

- 1) أكمل الجدول التالي:

اسم وحدة قيس المقدار الفيزيائي	اسم المقدار الفيزيائي	
.....	50Hz

- (2) أ) قام رامي بوصول الثلاجة بالمنشـب و لمس هيكلـها، فـتـعـرـض إـلـى صـعـقـة كـهـربـائـيـة. فـسـرـ سـبـب تـعـرـض رـامـي لـصـعـقـة كـهـربـائـيـة.

ب) أعط حلاً لرامي لكي لا يتعرض لصعقة كهربائية.

التمرين الثالث: (7 نقاط)

I. قمنا بحلّ طرف قضيب زجاجي (A) بقطعة قماش من الصوف، فأصبح متكهرباً و حاملاً لشحنة كهربائية $q_A = 48000 \times 10^{-19} C$

1) ذكر بتعريف الجسم المتكهرب.

.... / 1

.. / 0.5

(2) أذكر نوعية تكهرب القضيب الزجاجي (A).

ب) اقترح تجربة تثبت لنا أنّ القضيب الزجاجي (A) متكهرب. (فسّر التجربة دون انجراف رسم).

.... / 1

(3) أحسب عدد الشحنات الكهربائية البسيطة للقضيب الزجاجي (A). إذا علمت أنّ $e = 1.6 \times 10^{-19} C$

.... / 2

4) قرّينا القضيب الزجاجي (A) من قضيب بلاستيكي (B).

أ) حدّد علامة الشحنة الكهربائية الموجودة على القضيب البلاستيكي (B).

.... / 0.5

..... / 0.5

ب) سُمّ نوع تكهرب قضيب بلاستيكي (B).

II. قرّينا القضيب الزجاجي (A) من قضيب بلاستيكي متكهرب (C) فلاحظنا أنّ هناك تجاذب.

1) أذكر نوع علامة شحنة القضيب البلاستيكي (C).

.... / 0.5

(2) استنتج قيمة الشحنة الكهربائية q_C للقضيب البلاستيكي (C). إذا علمت أنّه يحمل نفس عدد الشحنات الكهربائية البسيطة للقضيب (A).

.... / 1