

الأطفال لا يريدون الحرب

وجوه الأطفال في هذا اليوم بدت على غير عاداتها، بدا شيء من الخوف والذهول على ملامحهم وعلى حركاتهم منذ ولجوا القاعة...

طلب إليهم المعلم أن يجلسوا ، بادرهم بالسؤال :

- من منكم يعرف ما وقع يوم أمس؟

رفع الجميع أصابعهم وتكلموا جميعا بصوت واحد وكأنّ في الصّوت احتجاجا :

-الحرب! الحرب على العراق!

-ما الحرب ؟ من منكم يعرف ما الحرب ؟

رفع أحدهم إصبعه قائلاً:

-الحرب هي قتل الأطفال وحرمانهم من لعبهم وأقلامهم وكراساتهم...

-ماذا شاهدتم البارحة على شاشة التّلفزة ؟ لا تتكلموا جميعا أريد من كلّ واحد أن يروي ما رأى وما سمع في إيجاز.

قالت فاطمة في صوت مجروح:

-شاهدت طفلا صغيرا في الطريق قد بترت يداه وتلطّخ وجهه بالدم وهو يصيح :
أمّي. أمّي...

-هل أثر فيك هذا المشهد يا فاطمة ؟

-لم أستطع أن أنام ليلة كاملة بقيت هذه الصّورة أمام عينيّ، طلبت من أمّي أن تطفئ ضوء البيت لكنّ الصّورة لم تغب، رأيت كأنّ أحدا يقتلني...

إسم التلميذ..... لقبه..... القسم..... الرقم.....

☺ أسئلة الفهم

1/ في النصّ حوار : حدّد أطرافه و موضوعه (1ن)

- أطراف الحوار:.....

- موضوع الحوار:.....

2/ أذكر ثلاث نتائج سلبية للحرب في حياة الطفل من خلال النصّ (3ن)

المستوى النفسي=.....

المستوى المعرفي=.....

المستوى العائلي=.....

3/ عيّن دلالة الكلمات التالية (1.5ن)

- . ولجوا..... - بترت..... - تلتّخ.....

☺ الأسئلة اللغة

1/ حدّد وظائف ما ورد مسطّرا في النصّ (1.5ن)

يوم أمس.....

البارحة.....

في الطريق.....

2/ أغن الفقرة التالية باستعمال المفعول المطلق المناسب (1.5ن)

شاهدت طفلا صغيرا قد بترت يداه..... وتلتّخ وجهه بالدم

3/حلّ الجملّة التّالية بطريقة الصّناديق. (1.5ن)

بقية	ت	هذه	الصّورة	أمام	عيـني

4/استخرج من النّصّ اسم فاعل واسم مفعول وحدّد فعليهما ووزنيهما (3ن)

المشتقّ	فعله	وزنه
اسم الفاعل		
اسم المفعول		

5/املأ الجدول التّالي (2ن)

الفعل	اسم الفاعل	وزنه	اسم المفعول	وزنه
طلب				
			مقتول	

😊الإنتاج الكتابي

حرّر فقرة تتحدّث فيها عن أثر الحرب في حياة الطّفل مبدياً موقفك (7 أسطر) (5ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....