

الاسم:..... اللقب:..... الرقم:..... القسم: 7..... الفوج:.....	التربية التكنولوجية فرض تأليفي عـ 1 دد	المدرسة الإعدادية المنار 2
20/.....	الأستاذ: ماهر القسطيني	التاريخ: 2011 / 12 / 8

التمرين رقم 1 :

2.5

المنتجات أو الأجهزة	المجالات
طاولة صناعية	أثاث المنازل أو نجارة الخشب الفضاء
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

استيقظت أريج على صوت رنين هاتفها الجوال بعد وضوئها ثم صلاتها توجهت نحو طاولة الإفطار حيث تكرمت عليها علبة الحليب بكأس حليب ساخن أما قطعة الخبز بالإشتراك مع علبة الجبن فأنتجا لمجة لذيدة حدتتها نفسها قائلة : الجوع عني قد رحل و حان الآن وقت الجد والعمل لابسة ميدعتها حامله محفظتها امتطت أريج الحافلة قاصدة المدرسة بكل حزم و نشاط في الطريق هاتفت أباها مذكرة إياه بإصلاح هوائي الإستقبال حتى يتسنى للتلفاز إلتقاط القنوات الفضائية بفضل الأقمار الصناعية المتطورة.

السؤال : ذكرت الفقرة المعطاة عدة منتجات , ضعها بالجدول المقابل محددا المجالات المنتمة إليها (المطلوب 10 منتجات) .

التمرين رقم 2 :

2.5

معلوم أن دورة حياة المنتج تتضمن 10 أنشطة أو مراحل , أكمل ما يلي بما تراه مناسباً .

- أ - تبتدى هذه الدورة بنشاط اسمه وترتيبه A... أما النشاط الذي يليه فترتيبه A... واسمه
- ب - النشاط الذي يتم أثناءه صنع نموذج اسمه وترتيبه A... , ثم تجرى التجارب اللازمة على هذا النموذج حتى يتم التثبت من الخصائص و من استجابة المنتج للمواصفات المعمول بها و ذلك أثناء نشاط اسمه
- ج - أما في نشاط الذي ترتيبه A... فيكون مصير المنتج إما الرسكلة أو التدمير أو الخزن.

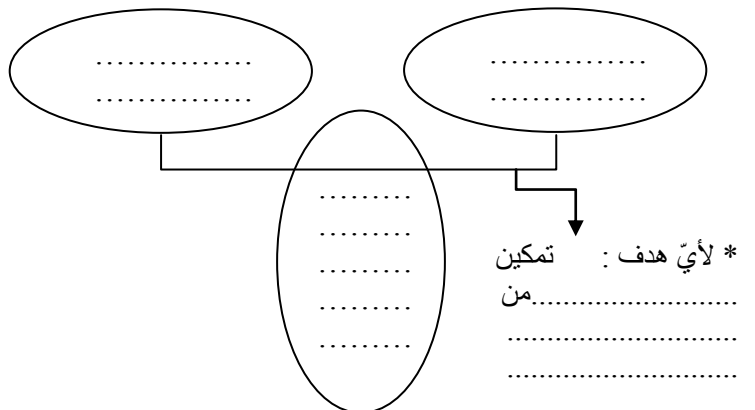
التمرين رقم 3 :



0.5

اجتمع الأصدقاء كعادتهم و كان موضوع حديثهم هو الحاجة التي صنع من أجلها مجفف الشعر.
قال عادل : يسمح هذا الجهاز بتحويل الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية و أخرى ميكانيكية تدير المروحة فتدفع الهواء الدافئ إلى الخارج بالسرعة المطلوبة.
أجابت أسماء : بل إنها صنعت قصد إنتاج هواء ساخن لتدفئة البيوت و يدفع محركها الصغير هذا الهواء من مكان إلى آخر.
أما زينب فقالت : صنع هذا الجهاز كي نجفف به شعرنا بسرعة ملحوظة.
أ - حسب رأيك من أصاب و من أخطأ ؟

ب - أكمل أداة التعبير عن الحاجة الخاصة بمجفف الشعر.



2.5

ج - أكمل أداة التعبير الوظيفي و جدول صياغة الوظائف معتمدا على معطيات الإثنين معا بالتناوب علما و أنّ المنتج هو مجفف الشعر.

أكمل أداة التعبير الوظيفي

المستعمل

الوزن

التّيار الكهربائي

مجفف الشعر

الشعر

العين

وت3

الحماية

$\frac{\dots\dots\dots}{1}$

$\frac{\dots\dots\dots}{5}$

العناصر المعنوية	رمز الوظيفة	صياغة الوظائف
المستعمل و.....	ور	يمكن.....
مجفف الشعر و .....	.....	يعجب.....
مجفف الشعر و .....	.....	يشغل.....
مجفف الشعر و	وت3	يوفر.....
مجفف الشعر و .....	.....	يكون..... خفيف.....

تمرين رقم 4 :

$\frac{\dots\dots\dots}{6}$

عديد القطع بمجفف الشعر مصنوعة من موادّ مختلفة , يتضمّن الجدول السفلي البعض منها. أكمل هذا الجدول بما تراه مناسباً.

المادّة	الألوان	حديدية	تفاعل مع المغنطيس	ترتيب ناقلية الحرارة	معدنية	ناقلة للتّيار الكهربائي	بعض القطع
ال فولاذ	.....	X	.....	.....	.....	X	القطعة 1
.....	أحمر بني	.....	.....	.....	X	.....	القطعة 2
.....	.....	.....	.....	2	X	X	القطعة 3
.....	أصفر	.....	.....	3	.....	.....	القطعة 4
بلاستيك	.....	.....	.....	5	.....	.....	القطعة 5
		وضع أو عدم وضع علامة X	وضع أو عدم وضع علامة X	وضع رقم ترتيبيّ	وضع أو عدم وضع علامة X	وضع أو عدم وضع علامة X	المطلوب