

| | | |
|---|--|--|
| EP Echebbi , Benarouss Année scolaire : 2011/ 2012 | <i>Devoir de contrôle n°1 de français</i> | <i>Mme Heni Oueslati Amel</i> <i>Durée : 1 heure</i> <i>Niveau : 8 E B</i> |
|---|--|--|

Texte :

Dans la classe d'avant, chacun avait sa table et sa chaise. Ici, on est assis par deux. Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table. Nathalie a des cheveux courts, des petits yeux qui rient. Elle vient d'Orient, d'un pays où les gens ont la couleur dorée des feuilles en automne.

Nathalie connaît tout par cœur : l'alphabet, les conjugaisons, les noms des fleurs, les additions, les centimètres, les kilos, et les couleurs de l'arc-en-ciel. Elle sait même lire l'heure sur une montre qui n'a pas d'aiguille. Sur l'ordinateur de l'école, Nathalie a tapé au vol1 : « Bienvenue »

Le petit Bob est jaloux. Il passe et repasse devant Nathalie, il lui offre des bonbons, un porteclefs ballon et des autocollants de la Coupe du Monde. Nathalie les refuse...

Dans la salle de lecture, Nathalie se place près d'Anatole. Ils lisent le même album, ils se parlent tout bas. Tous deux rient en cachette. Le petit Bob est de plus en plus jaloux. Il embête Anatole, le bouscule, lui fait un croche-pied. Il lui chipe2 son cartable, son sac de gym, les vide dans l'escalier ou du côté des toilettes. Anatole n'a pas peur de Bob.

En classe ou dans la cour, ils ne se quittent plus. Tous deux trouvent géniale la maîtresse Chantal... Elle dit des poèmes au son d'un tambourin. La classe fait de même en tapant dans les mains.

Hier après midi, le petit Bob a chanté faux. La maîtresse, en l'entendant, s'est bouché les oreilles. La classe a ri de Bob. Anatole n'a pas ri. Bob, étonné, l'a regardé droit dans les yeux. Anatole lui a souri. Bob a souri aussi. Depuis, il semble moins jaloux. Parfois même, il se montre sympa. Bob ne lance plus le ballon mou vers Anatole. Il partage ses bonbons et ses autocollants. Comme dit Nathalie, Bob a repeint son cœur.

Anatole change d'école, Pierre Coran, Philippe Diemunsch,

1. Au vol : rapidement au passage

2. Chipper : voler

Nom et prénom.....Classe : 8..... N°

Questions

I. Compréhension (10pts)

1) Complète par vrai ou faux

- Nathalie est assise à coté de Bob
- Bob et Nathalie sont amis
- Anatole offre des cadeaux à Nathalie
- Anatole est l'ami de Nathalie

2) Nathalie est- elle une brillante élève ?

Justifie ta réponse .

3) Comment est Bob avec Anatole ?

Pourquoi se comporte t-il ainsi avec Anatole ?

4) Est-ce que Bob fait peur à Anatole ?

Justifie ta réponse.

5) « Hier après midi, le petit Bob a chanté faux... La classe a ri de Bob. Anatole n'a pas ri. »

Si tu étais à la place d'Anatole, que ferais-tu ? Pourquoi ?

III. Langue (10 pts)

1) Entoure le synonyme de chaque expression soulignée

a) Anatole a une compagne de table.

- ennemie
- camarade
- maîtresse

b) Ils ne se quittent plus.

- se séparent
- restent ensemble
- cessent d'être ensemble

2) « Nathalie connaît tout par cœur : ... les conjugaisons, les additions... »

Réécris cet énoncé en remplaçant les GN soulignés par les verbes de la même famille.

.....
.....

3) Remplace chaque groupe nominal répété par l'un des pronoms qui suivent : (la, celui-ci, qui)

- Anatole présente à sa mère son ami. Son ami l'aime beaucoup.

.....

- Les nouveaux élèves veulent jouer avec Bob. Mais Bob préfère être avec Anatole.

.....

-Natalie est gentille. Tous les camarades respectent Natalie.

.....

3) Conjugue les verbes entre parenthèses suivants aux temps qui conviennent :

- Chaque lundi, Anatole et Nathalie (se réunir) en salle de permanence pour réviser. Bob (se rapprocher) d'eux lundi dernier et ils (passer).....une bonne journée ensemble. Dimanche prochain, ils (réviser) ensemble chez Nathalie toute la matinée puis ils (aller)passer l'après midi au parc d'attraction .

4) Accorde si c'est nécessaire les participes passés soulignés :

- Nathalie a lu... l'histoire que Bob a écrit... et elle l'a raconté... à Anatole.

- Ils sont parti..... en excursion et ils ont visité... le musée.

