

عرض المراقبة الأولى

دراسة النص

السَّأْلَةُ

(تُقْضِيَ الْأُمُّ عَائِشَةُ بِيَاضَ نَهَارِهَا وَجَزِئاً مِنَ الْلَّيلِ فِي خِيَاطَةِ مَلَابِسِ النِّسَاءِ، تَجْتَهَدُ لِتَوْفِيُّ ثُمَّ مِنَ الْكُتُبِ وَالْكِسَاءِ لَابْنَهَا وَسِيَّحَتْهُ رَفِيقُ نَفْسِهِ فِي دُرُوسِهِ إِذَا يَشْعُرُ بِتَضْحِيَةِ الدِّينِ مِنْ أَجْلِهِ). وَالْيَوْمَ دَخَلَ عَلَيْهَا وَهُوَ يَكَادُ يَطِيرُ فَرَحاً: "أَبْشِرِي يَا أُمِّي! لَقَدْ نَجَحْتُ!... وَانْتَقَلْتُ إِلَى السَّنَةِ الْمُوَالِيَةِ بِلِلْمُلَاحَظَةِ "حَسَنٌ جَدًا" وَنَلَّتُ الْجَائِزَةُ الْأُولَى! أَسْرَعْتُ عَائِشَةَ إِلَى ابْنَهَا وَضَمَّتَهُ إِلَى صَدْرِهَا، وَقَالَتْ لَهُ وَقَدْ اغْرَوْرَقْتُ عَيْنَاهَا بِدُمُوعِ الْفَرَحِ: "كَمْ أَنَا سَعِيدَةُ يَا رَفِيقُ! كَمْ أَنَا سَعِيدَةُ!" قَبْلَ رَفِيقِ أُمِّهِ وَقَالَ لَهُ: "وَلَكُمْ أَنَا سَعِيدٌ بِأَمِّ مُثْلِكِ!" نَامَتْ أُمُّ رَفِيقٍ مِلْءَ عَيْنَيْهَا مُرْتَاحَةً الْبَالِ تِلْكَ اللَّيْلَةَ، وَكَانَتْ أَسْعَدَ لَيْلَةً فِي حَيَاةِهَا، تَسِيَّتْ فِيهَا سَهْرَهَا الْلَّيْلَى وَهِيَ تَخْيِطُ وَتُسَاعِدُ ابْنَهَا عَلَى مُرَاجِعَةِ دُرُوسِهِ، فَلَنْ يَذْهَبَ جُهْدُهَا سُدًى. نَهَضَتْ فِي الصَّبَاحِ نَشِيطَةً، خَرَجَتْ إِلَى السَّوقِ، وَشَرَّتْ بِمُبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ كِسْوَةً زَرقاءً، قَدْ رَآهَا يَوْمًا ابْنُهَا فِي وَاجْهَةِ مَعَازِيرِ فَلْعَجَبَتْهُ، ثُمَّ هَيَّأَتْ لَهُ طَعَاماً يَحِبُّهُ وَنَظَفَتْ الْمَتَرَلَ، وَنَضَدَّتْ أَثَاثَهُ، وَأَعْدَتْ الْمَائِدَةَ، وَجَلَّسَتْ مُتَرَقِّبَةً عَوْدَتَهُ.

دخل رفيق، ورأى كسوة زرقاء معلقةً فسأل أمها: "من هذه البدلة يا أمي؟"

- "اشتريتها لك صباح اليوم هدية مني إليك. أريد منك أن تلبسها، أريد أن أراها وهي عليك."

عن ناجية ثامر، بتصرفه

أردننا الحياة

عن نوافذ لتلاميذ السنة الرابعة من التعليم الأساسي: المركز القومي البيداغوجي

20

* القسم: 7 ت أ.....

الاسم واللقب:

☆ اختبر فهمك للنص (أربع نقاط):

1. أنسد عنواناً مُناسِباً للنص:

2. ما مُرادفات الكلمات المسطرة في النص؟

نامت ملء عيبيها: بياض نهارها: اغرورتقت:

نضدت:

3. ما رأيك في شخصية الأم؟

☆ قِيمْ مُكَتَّبَاتِكَ التَّحْوِيَّة (عَشْرُ نَقَاطٍ):

1/ قسم ما وضع بين قوسين في النص إلى جمل (#).

2/ عين النواة الإسنادية:

الجُمَلَة	الْمُسْتَدِّ إِلَيْهِ	الْمُسْتَدِّ	الْمُسْتَدِّ إِلَيْهِ
يشعرُ الابنُ نفسه بتضحيَّة والديه من أجله.
شرتُ بِمُبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ كِسْوَةً زَرْفَاءَ.

3/ اربط المركبين الفعليين بالمعنى المناسب (احذر، هناك معنيان إضافيان):

اليقين من وقوع الفعل في المستقبل البعيد

سيَجْتَهُ

نفي وقوع الفعل في المستقبل

لن يذهب

اليقين من وقوع الفعل في المستقبل القريب

نفي وقوع الفعل في الماضي

4/ استخرج من النص ثلاثة أفعال مجردة صحيحة سالمة لإكمال هذا الجدول:

جذورها	أفعال مجردة صحيحة سالمة
.....	-
.....	-
.....	-

* صرف كما يطلب منك: * الشَّكُلُ وَاجِبٌ *

- يشعرُ بتضحيَّة والديه من أجله. ← (الأمر، المُخاطب)
- نهضتُ في الصَّبَاحِ نشِطةً. ← (أنت، الم. المرفوع)
- ☆ وظفْ مُكَتَّبَاتِكَ التَّحْوِيَّة (ست نقاط): بعد سنواتٍ صار رفيقٌ طيباً. فاسرُدِ الأعْمَالَ الَّتِي أَدَّاهَا لِأَجْلِ أَمْهٖ مُوَظِّفاً جُمَلاً مُعْظَمُهَا فِعلَيَّهُ.

سأل لقمانُ العَكْيِّه ابنَهُ أَنْ يَأْتِيهِ بِحَفْنَةٍ مِنْ تِرَابِهِ الْجَنَّةِ مُقَابِلًا أَنْ يُعْطِيهِ مُحَافَأَةً كَبِيرَةً جَدًا. فَأَتَيَهُ الْابنُ بِمَا أَرَادَ فَسَأَلَهُ لقمانُ: "كَيْفَيَّتَ بِهَذِهِ الْحَفْنَةِ؟" فَقَالَ الْابنُ: "لَقَدْ أَنْيَيْتَهُ بِهَا مِنْ تَعْتِمَهِ أَقْدَامِ أَمِيِّي".