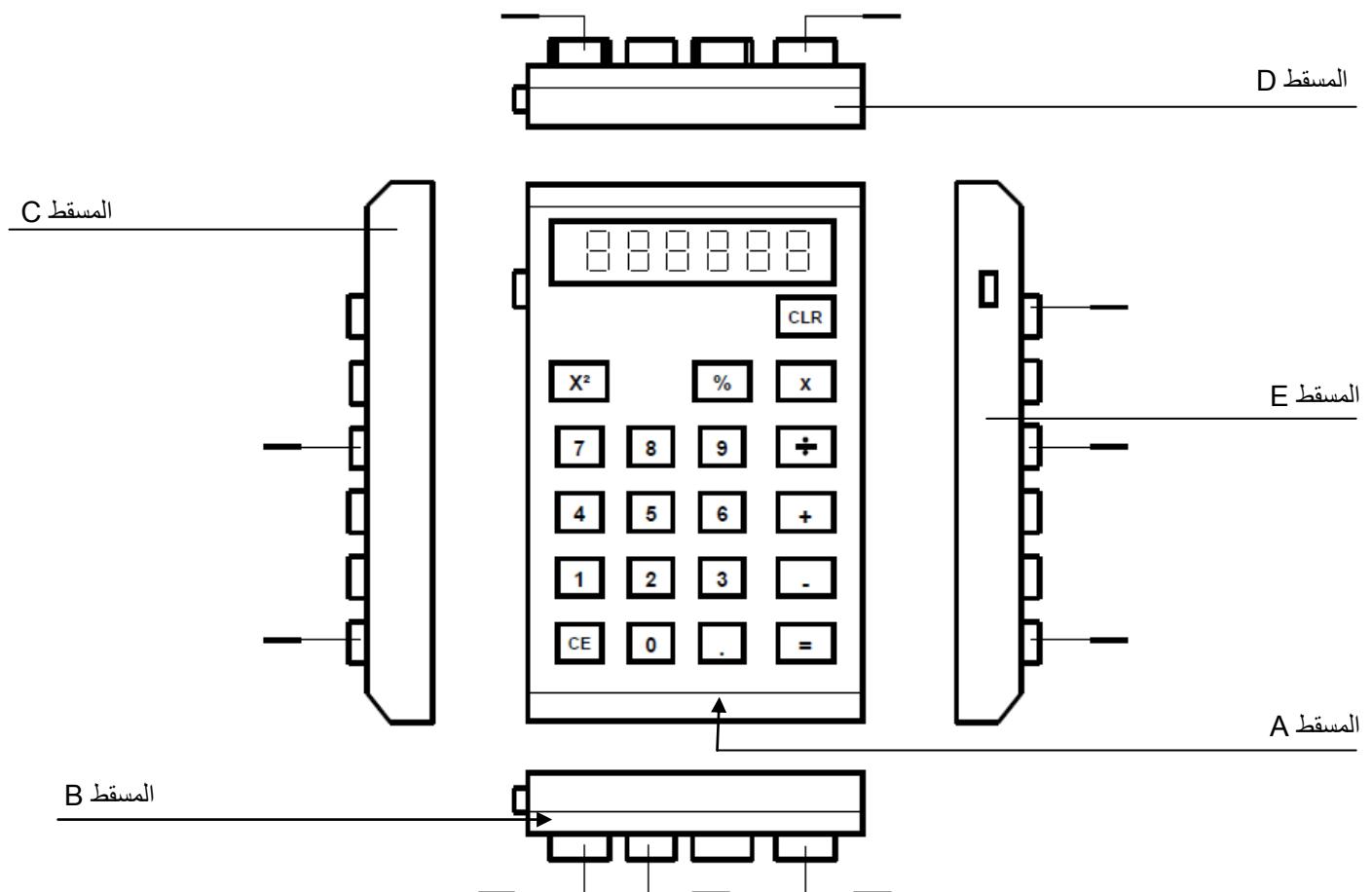


2011-2010	التعبير البياني	المدرسة الإعدادية اليساتين القصررين	
الأستاذ : عبد الحميد لطيفي	مراجعة	التاسعة أساسى	

1- نقترح عليك آلية حاسبة مماثلة بخمسة مساقط.

2- إنطلاقاً من المسقط الرأسي ، سجل العلامات الخاصة بالأزرار المشار إليها على بقية المساقط.



3- على ماذا اعتمدت في تحديد الجزئيات على كل المسقط ؟

4- أكمل الجدول بما يناسب .

موقع المسقط بالنسبة للمسقط الرأسي	تسمية المسقط	مكان الناظر	المسقط

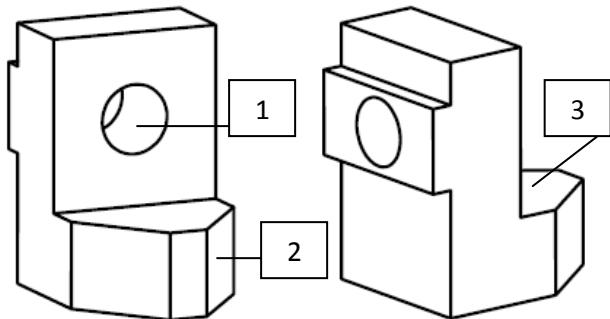
السند : رسم منظوري لقطعة موشورية الشكل تحتوي على بعض الجزئيات .

التعليمية 1 : لوّن على الرسم المنظوري:

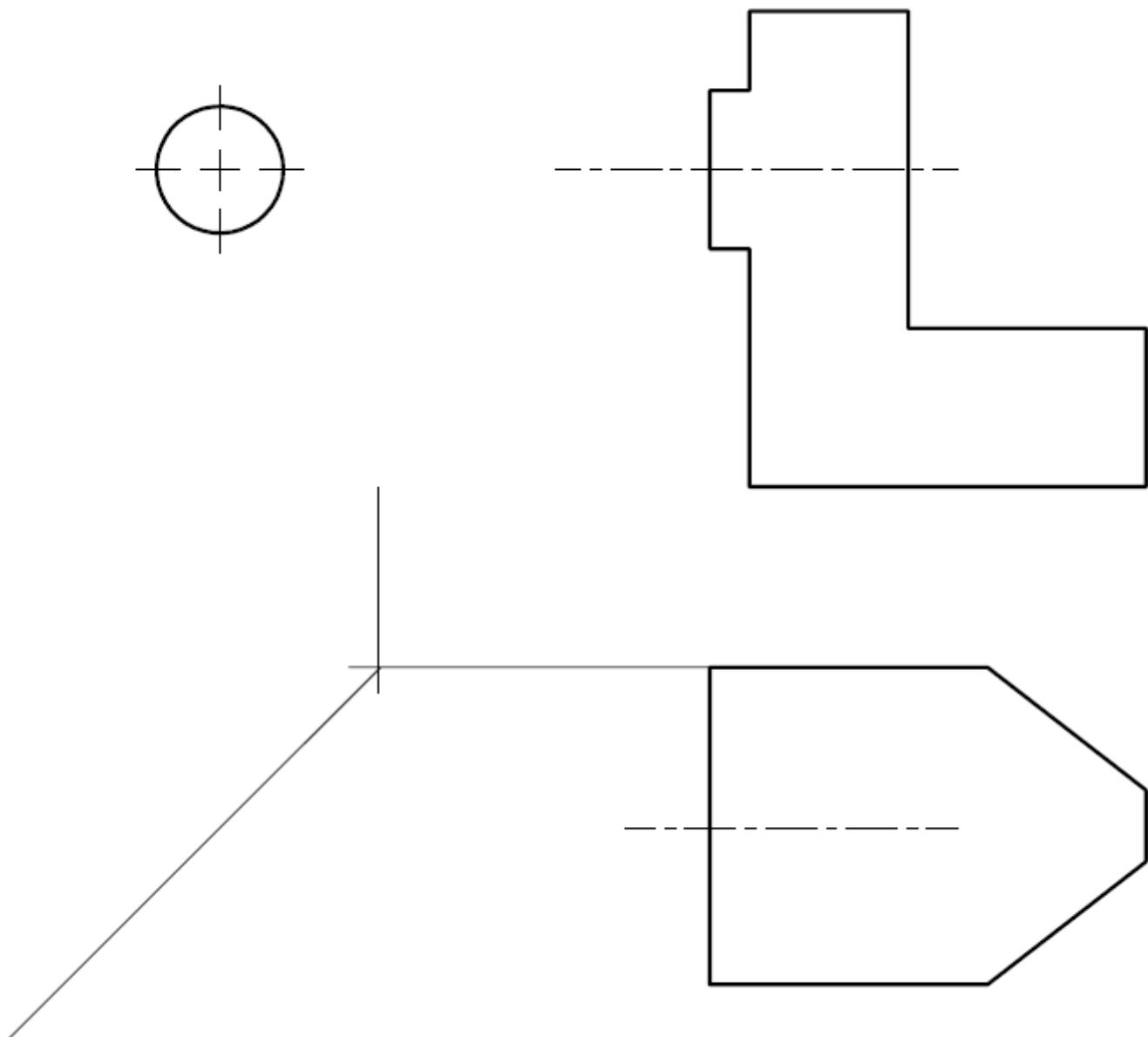
- المسقط الرأسي بالأخضر .
- المسقط العلوي بالأحمر .
- المسقط اليساري بالأصفر .

التعليمية 2 : أكمل رسم مختلف المساقط بما يناسب .

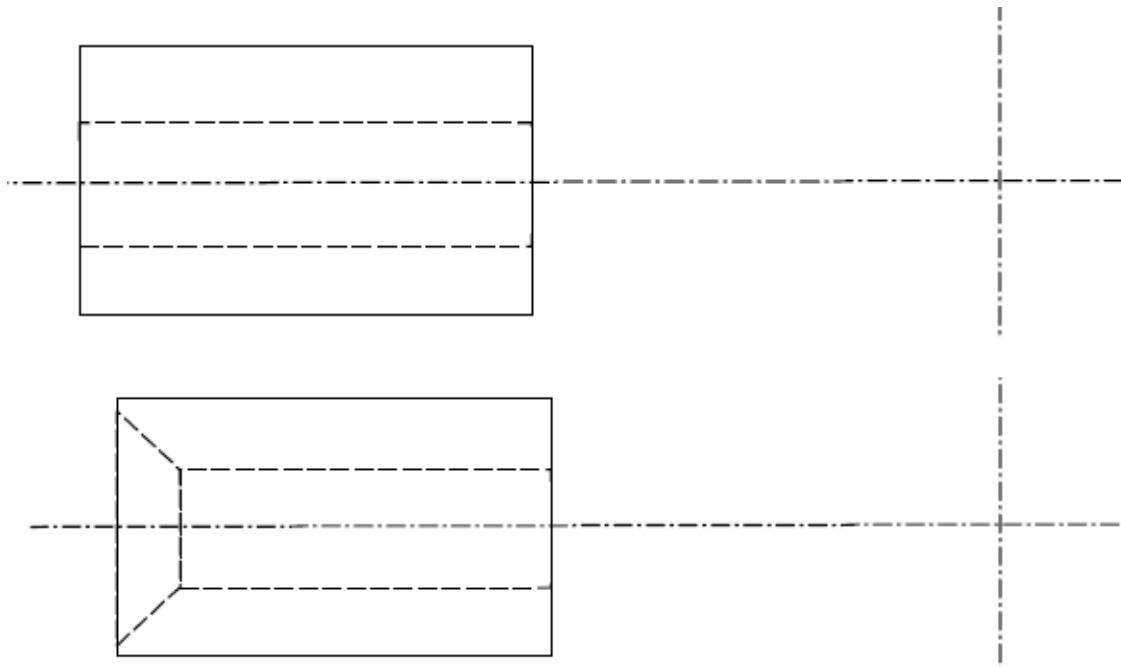
التعليمية 3 : سمّ الجزئيات المنجزة على القطعة .



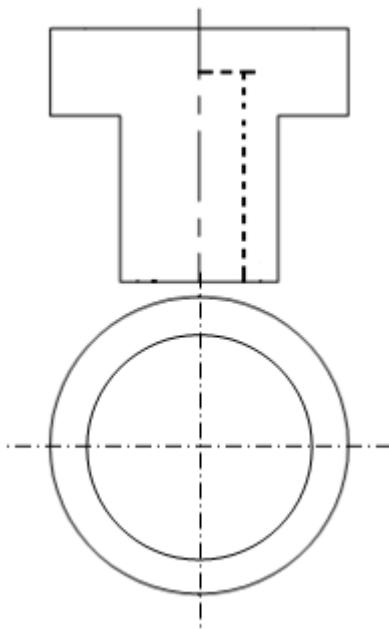
النسمية	الجزئية
	1
	2
	3



1- أرسم المسقطين اليساريين للقطعتين الإسطوانيتين التاليتين :

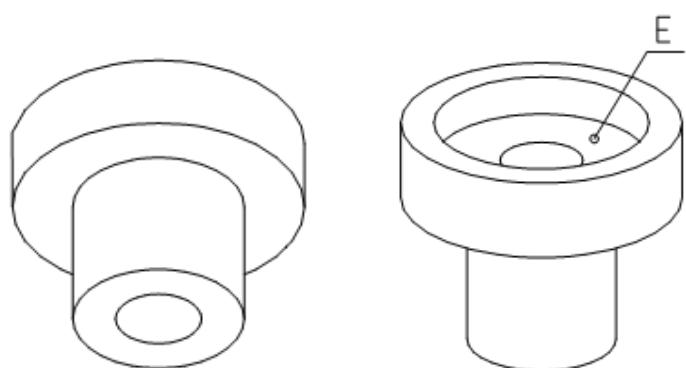


2- لاحظ الرسم المنظوي للقطعة الإسطوانية التالية :



2-1- أكمل ما ينقص على المسقطين الرأسي والعلوي.

2-2- أبرز السطح E بلون من اختيارك عندما يكون ظاهرا .

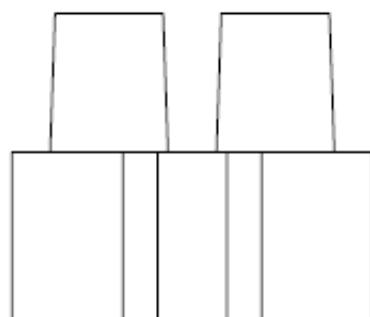
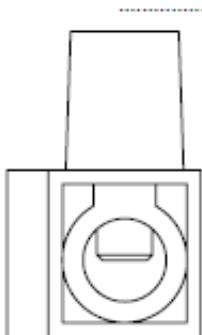
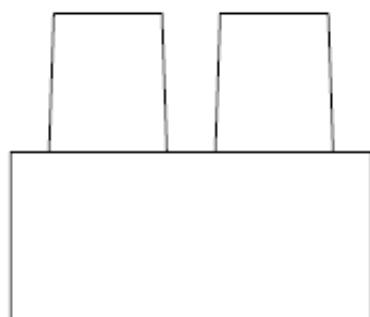
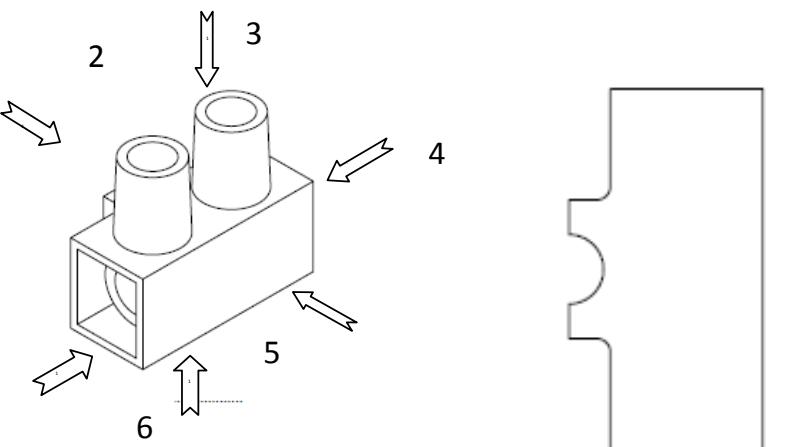


3- لاحظ الرسم المنظوري لكتلة ربط الأسلاك الكهربائية :

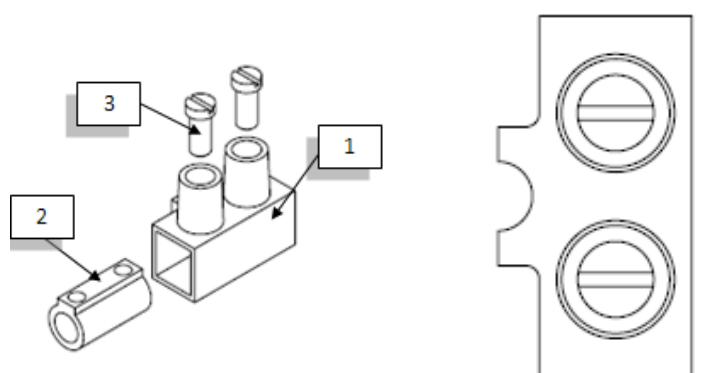
1-3- أسطب السهم الذي يشير إلى اتجاه النظر الغير ممثل بمسقط .

2-3 سـم مختـلـف المسـاقـط طـقـا للطـرـيقـة الأورـوبـيـة .

3-3- أـبـرـزـ القـطـعـ (1-3-2-1) بـأـلوـانـ مـخـتـلـفـ عـلـىـ المسـاقـطـ الـتـيـ تـكـوـنـ فـيـهاـ ظـاهـرـةـ .



..... إتجـاهـ النـظرـ ..... المسـقـطـ .

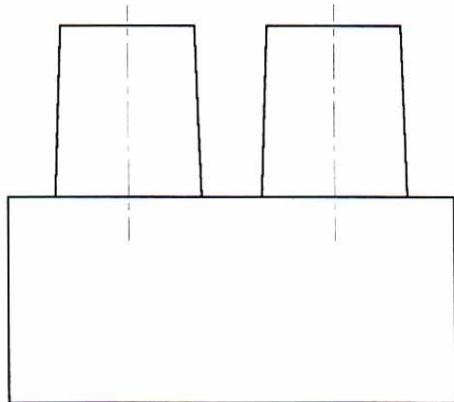


- يمكن أن يتضمن الرسم الشامل مساقطا واحدا أو عدة مساقط بحيث يسهل فهم كيفية استعمال وتشغيل المنتوج . يضاف إلى هذا الرسم جدول بيانات يتضمن المعلومات واللاحظات الكافية لتعريف الرسم . وإذا احتوى الرسم أكثر من قطعة فإنه يجب إضافة مدونة وهي قائمة للأجزاء المختلفة المكونة للمنتج ، ومن هذا المنطلق تعتبر مستنداتاما للتتصنيع وترتبط بالرسم من خلال علامات وتحتوي على : - رقم لكل قطعة ( نفس الرقم المستعمل للتعرف بالجزء في الرسم الشامل ) . - عدد القطع ( يمكن وجود قطع متشابهة ) . - إسم القطعة . - المادة التي صنعت منها القطعة . - الملاحظات .

\* يقع رسم المدونة على شكل جدول يتضمن البيانات مرتبة تصاعديا .

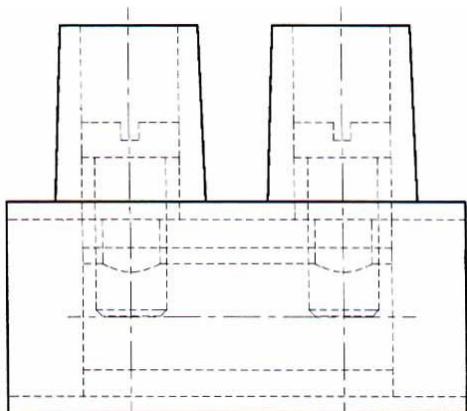
الرقم	العدد	التسمية	المادة	اللاحظات
3				
2				
1				
الرقم	العدد	التسمية	المادة	اللاحظات
سلم :		A4		وزارة التربية / الإدارـةـ الجـهـوـيـةـ لـلـتـعـلـيمـ
القسم :				بـالـقـصـرـينـ /ـ المـدـرـسـةـ الـإـعـدـادـيـةـ حـيـ
التاريخ :				الـبـاسـتـيـنـ القـصـرـينـ

2011-2010	<b>التعبير البياني</b>	المدرسة الإعدادية البساتين القصرين	
الأستاذ : عبد الحميد لطيفي	<b>نشاط تشخيصي</b>	التاسعة أساسى	



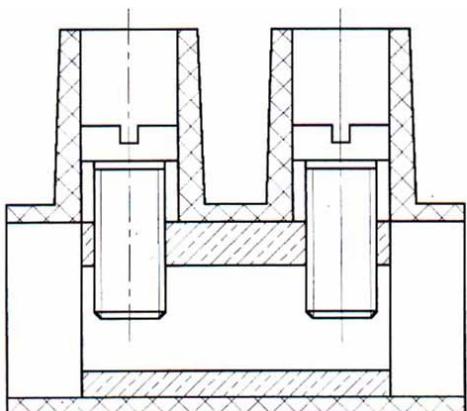
1- وضعية الإنطلاق: مسقط رأسى لأداة ربط الأسلاك الكهربائية.

- لا نشاهد التفاصيل الداخلية لأداة الربط.



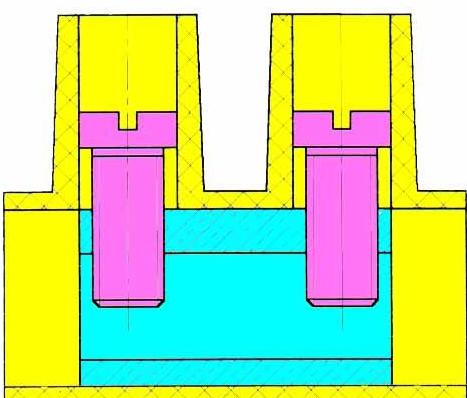
2- أضيفت التفاصيل الداخلية بخطوط منقطعة.

- بقيت التفاصيل الداخلية غير واضحة رغم إبرازها بخطوط منقطعة.



3- قطعت أداة الربط طوليا.

- تشاهد القطع الداخلية بسهولة.



4- أداة الربط مقطوعة والقطع التي تدخل في تركيبتها ملونة.

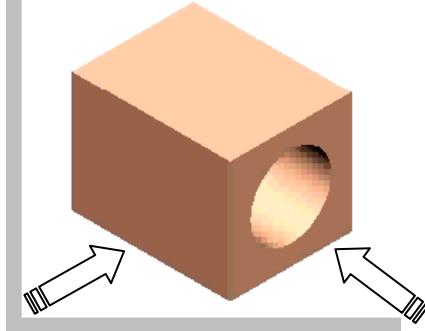
- بإضافة الألوان أصبحت قراءة الرسم أكثر سهولة.

2010-2011	<b>التعبير البياني</b>	المدرسة الإعدادية البستانين القصرين	
الأستاذ : عبد الحميد لطيفي	.....	التاسعة أساسى	

1- مراجعة :

طرقنا في السنوات السابقة إلى التعرف على أنواع الرسوم ومبدأ الإسقاط المتعامد كطريقة لتعريف المنتجات بصفة عامة والقطع التي تدخل في تركيبها ... بصفة خاصة ...

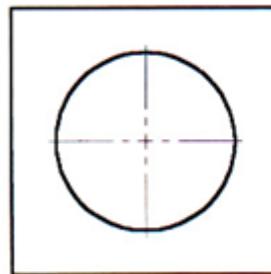
1-1- أكمل المسقطين التاليين بما يناسب مستعينا بالرسم الثلاثي الأبعاد المولاي .



رسم ثلاثي الأبعاد

المسقط اليميني

المسقط الرأسي



2- هل تم إبراز الأشكال الداخلية بصورة واضحة ؟ ج .....

س- لماذا ؟ ج - لأن الأجزاء الداخلية والحواف المخفية ممثلة بخطوط السريع ..... مما يحول دون ..... الواضح للقطعة .

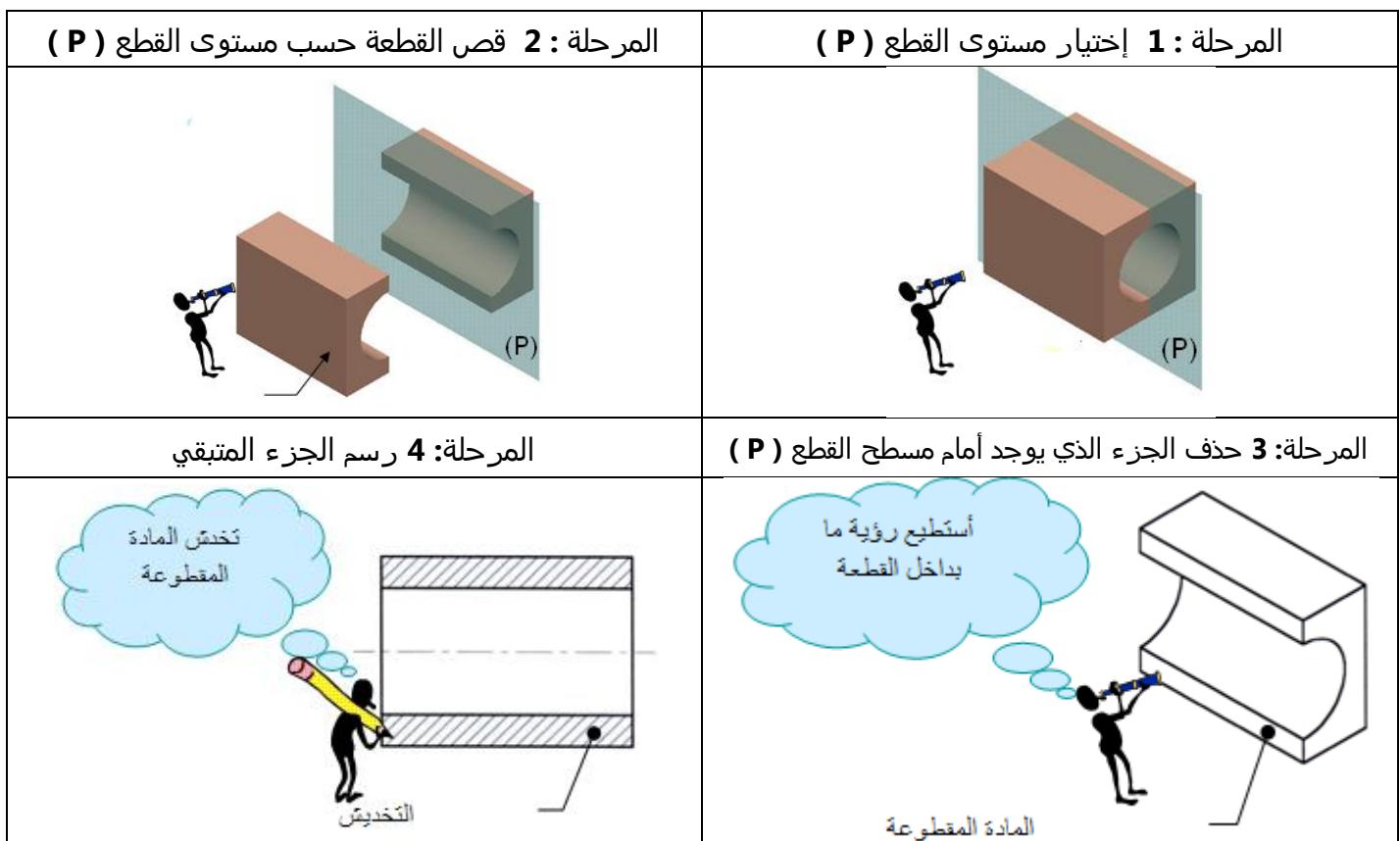
1-2- ماذا تستنتج ؟ ج - .....

3- ما هو الحل الأمثل ؟ ج .....

-2

1- الهدف :

يهدف القطاع البسيط إلى إبراز الأجزاء ..... لمنتج أو قطعة ما لنكون سهلة الفهم والقراءة .



3 - قاعدة :

\* ترسم الأجزاء المقطوعة بخطوط سميكه مستمرة .

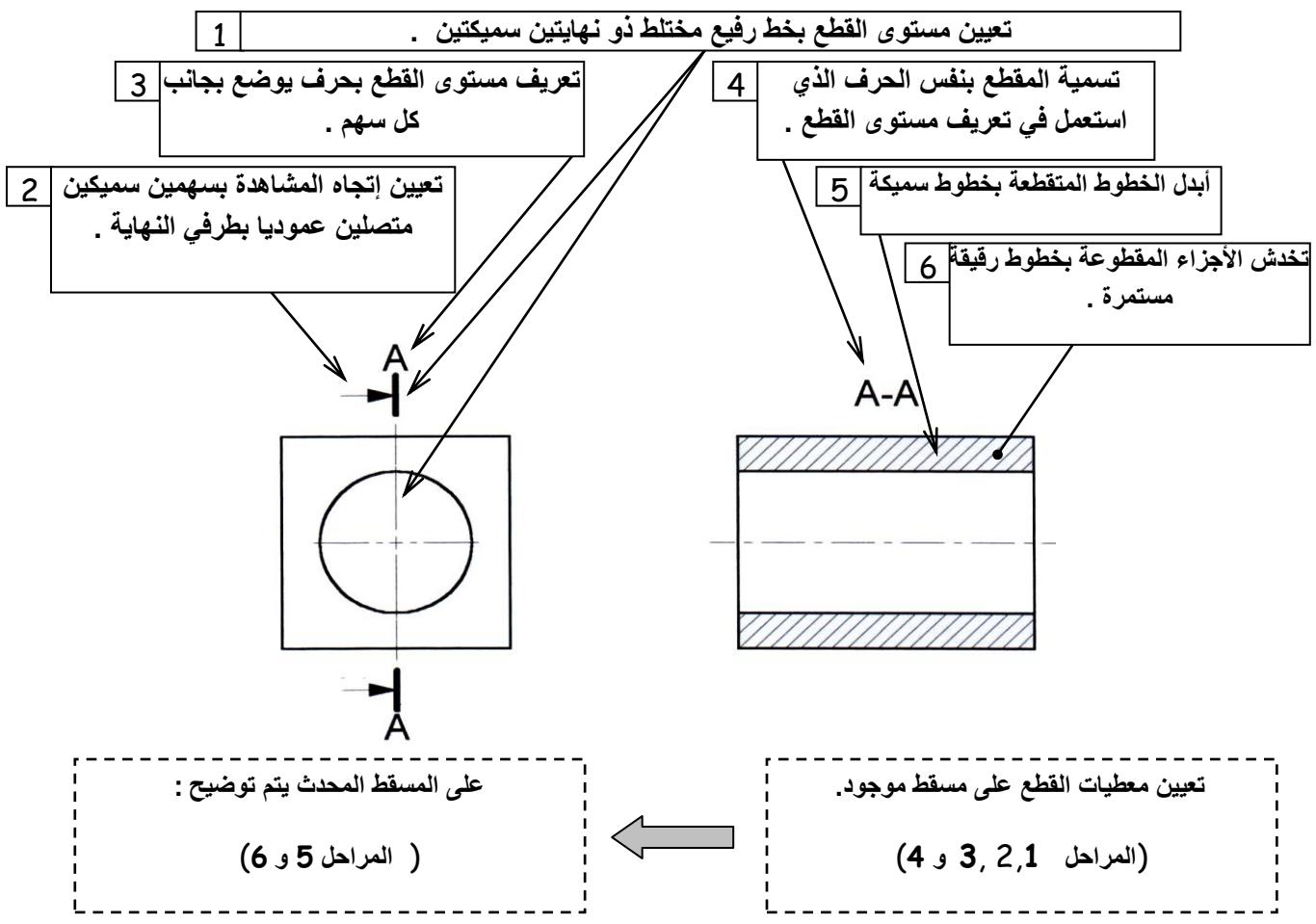
\* ترسم الأجزاء الظاهرة التي توجد وراء مسطح القطع بخطوط سميكه مستمرة.

4- التخديش :

خطوط التخديش تدل على القطع. وترسم بخطوط رقيقة تكون زاوية قدرها  $45^{\circ}$  مع حدود القطعة وتبتعد من 2 إلى 5 mm حسب أهمية المساحة المقطوعة . تحدد هذه الخطوط حسب نوعية المادة المكونة للقطعة .

المادة	التخديش	المادة	التخديش	المادة	التخديش

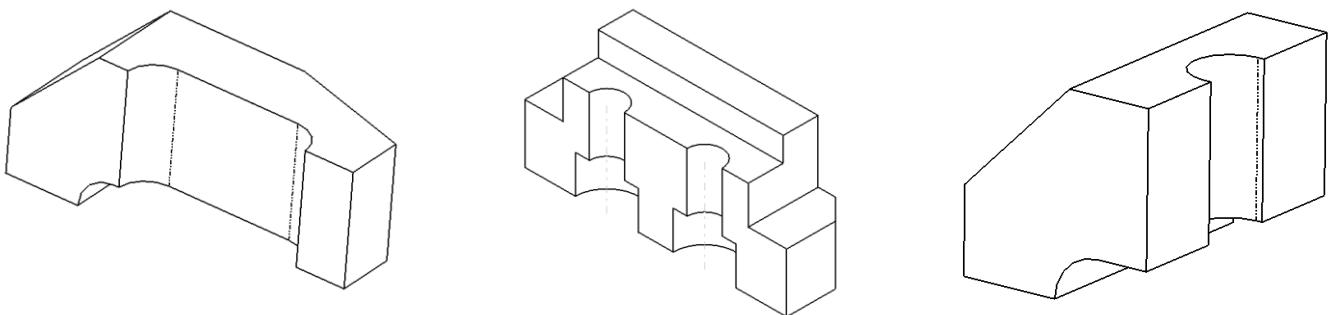
## 5- التمثي المعتمد لإنجاز المقطع البسيط 2D :



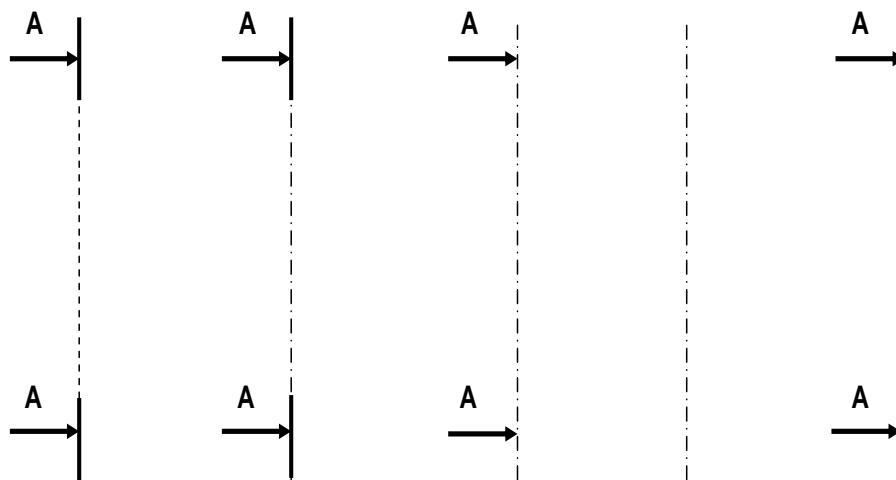
## 6- قواعد عامة

<p>- إذا قطع جسم مكون من عدة أجزاء يخدش كل منها بخطوط تختلف في إتجاهها وكثافتها عن خطوط تخديش الجزء المجاور .</p>	<p>إذا مر مسار القطع طوليا بأجسام كالبرشم ، الأعمدة ، الخواص ، حلقات إحكام السد ، تمثل هذه الأجسام كما هي دون قطع .</p>	<p>- يستحسن عدم رسم الحواف غير المرئية بخطوطها المتقطعة وذلك لضمان وضوح القطاع .</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

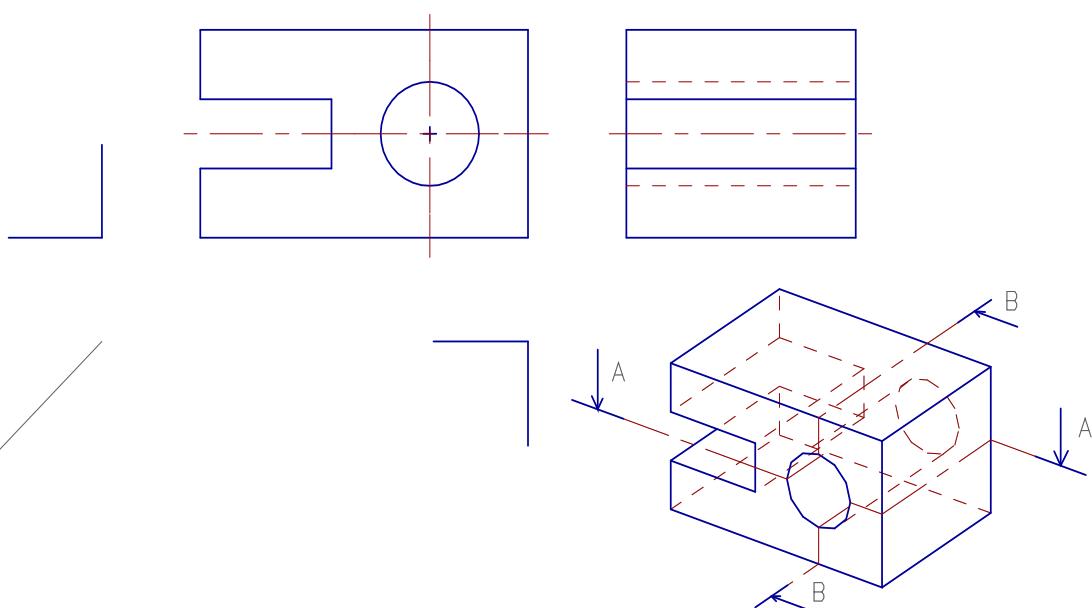
7- أبرز السطوح المقطوعة بلون من اختيارك .



1-1- أشطب مستويات القطع الغير مقتنة.



2- لاحظ الرسم المنظوري وأكمل المطلوب بما يناسب



8- أبرز كل سطح مقطوع بلون مختلف عن الآخر على الرسوم ثلاثة الأبعاد .

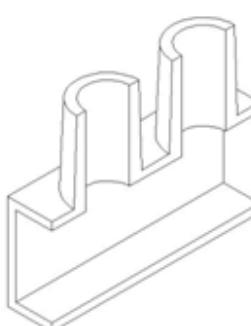
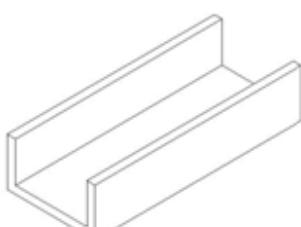
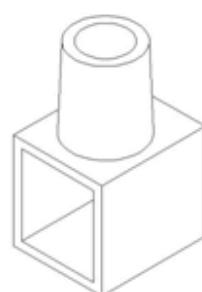
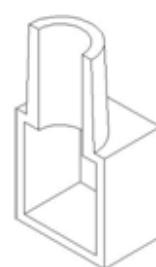
أرسم على المسقط الرأسى ثنائى الأبعاد مستويات القطع التي تنساب المساقط المقطوعة : B-B , A-A ) . متبعا المراحل التالية :

- أكمل مستويات القطع ( مدد الخطوط الريقة المختلطة عندما يكون ذلك ضروريا )

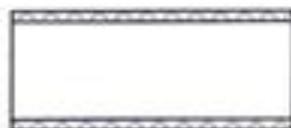
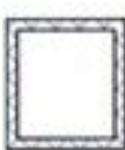
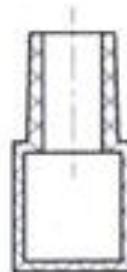
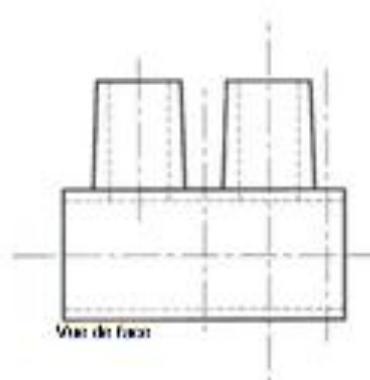
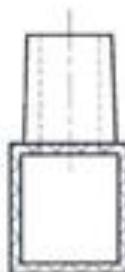
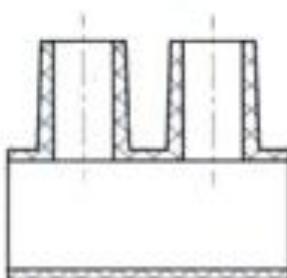
- أرسم إتجاهات النظر بسهرين متصلين بطرف في نهاية كل مستوى قطع

- عرف كل مستوى قطع بإحدى الحروف اللاتينية المقترحة سابقا .

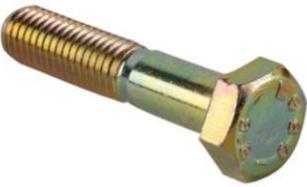
- سم بقية المساقط الثلاثية الأبعاد طبقا للمثال ( مسقط D-D ) .



D - D مسقط



2010-2011	التعبير البياني	المدرسة الإعدادية البستانين القصرين	
الأستاذ : عبد الحميد لطيفي	رسم اللولب	التاسعة أساسى	

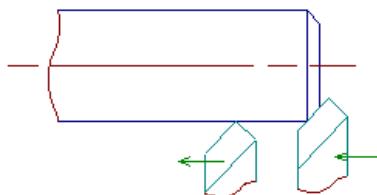


الإسطوانة قبل اللولبة الخارجية

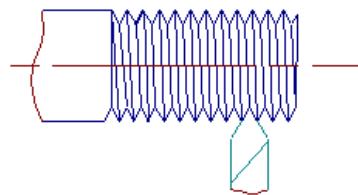


الإسطوانة بعد اللولبة الخارجية

1- **تعريف اللولب:** اللولب هو عبارة على إسطوانة حفر على مساحتها الجانبية مجرى حلزونيا .

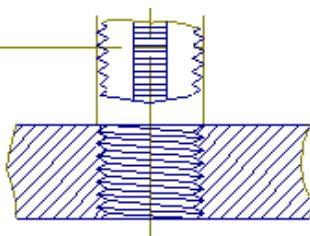
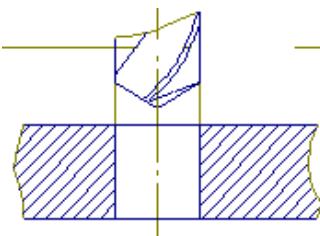


الثقب قبل اللولبة الداخلية



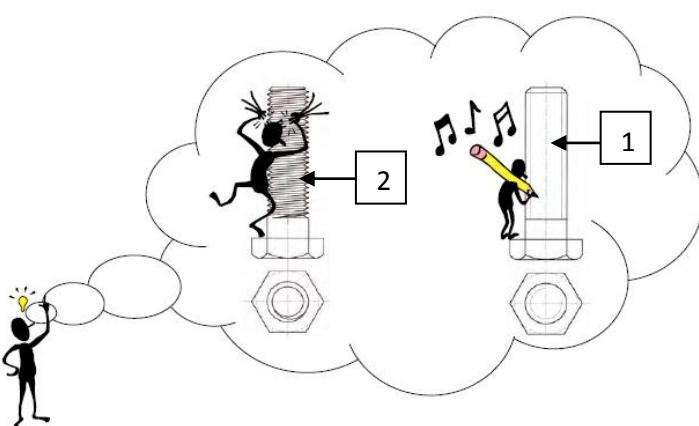
الثقب بعد اللولبة الداخلية

\* إذا كان المجرى الحلزوني محفورا خارجيا فإننا نحصل على برغي .



\* إذا كان المجرى الحلزوني محفورا داخليا فتنا نحصل على صامولة .

\* يسمى  $d$  القطر الإسمى للبرغي ويطلق عليه كذلك قطر قمة السن أو القطر الأكبر. ويكون مساوياً لقطر قاع سن اللولبة الداخلية أو القطر الإسمى للصامولة. للحصول على ربط دقيق بين البرغي والصامولة يجب أن يكون  $D=d$  .

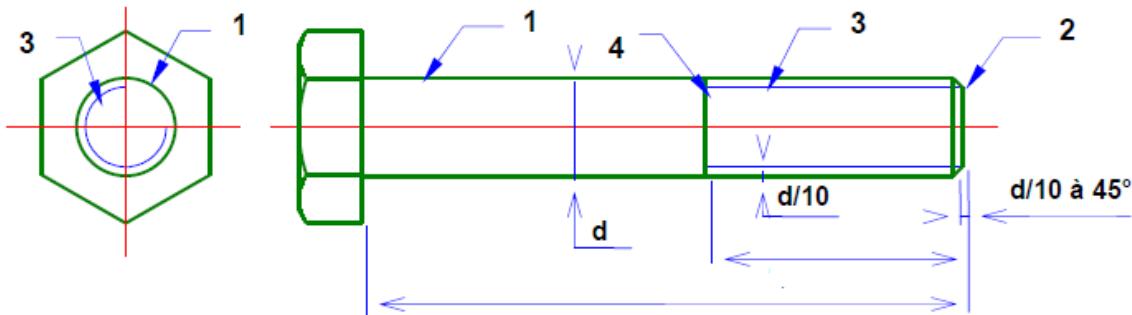


## 2- رسم القطع اللولبية :

- ترسم القطع اللولبية على شكلها الحقيقي حسب المثال التالي مما يبين صعوبة الرسم وعلى هذا الأساس نلجم إلى تمثيلها بطرق مقتنة .

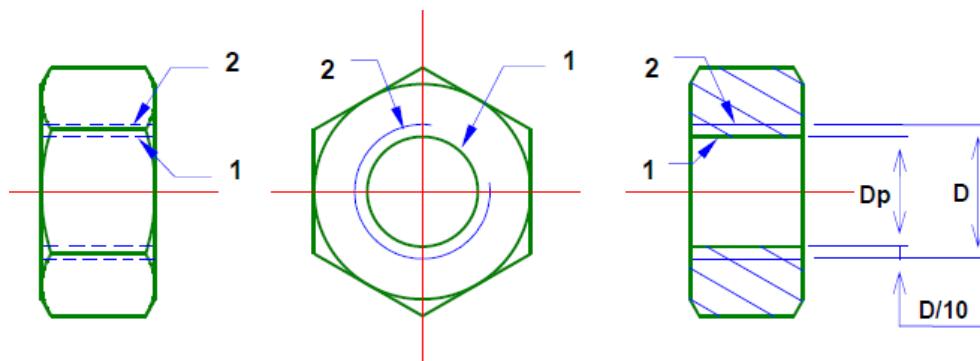
## 1-2 الرسم المقنن للولبة الخارجية ( البرغي ):

- ترسم الحدود الظاهرة للبرغي بخط سميك (1) ينتهي بحافة مشطبة (2) كما يرسم القطر الأصغر بخط رقيق مستمر (3) على المسقط الرأسي ، و بـ  $\frac{3}{4}$  الدائرة (3) على المسقط الممierz . وترسم نهاية الولبة بخط سميك (4) . وإذا كان البرغي غير مرئي فتصبح كل الخطوط متقطعة .



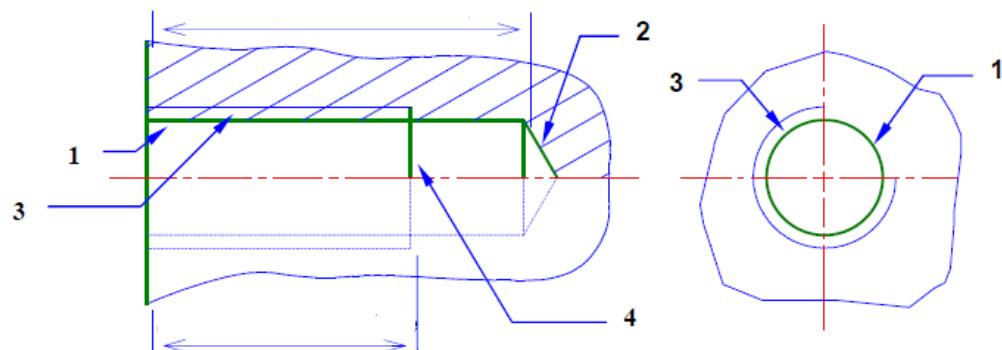
## 2-2 الرسم المقنن للولبة الداخلية ( الصامولة ) ثقب نافذ:

- يرسم قطر الثقب  $D_p$  بخط سميك مستمر (1) إلا إذا كان مخفيا فيرسم بخط رقيق متقطع كما يرسم قطر قاع السن بخط رقيق مستمر على المساقط المقطوعة وبخط متقطع (2) إذا كان مخفيا ، ويكون مساويا للقطر الإسمى  $D$  مع تخل جانبي لتسهيل عملية تقدم البرغي على الصامولة .



## 2-3 الرسم المقنن للولبة الداخلية ( الصامولة ) ثقب غير نافذ:

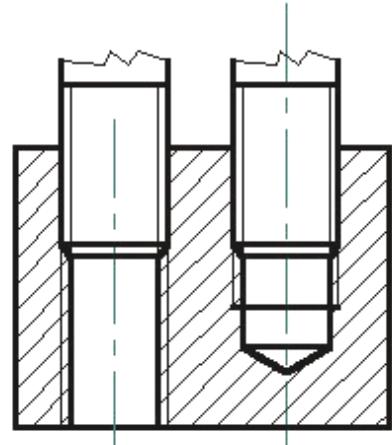
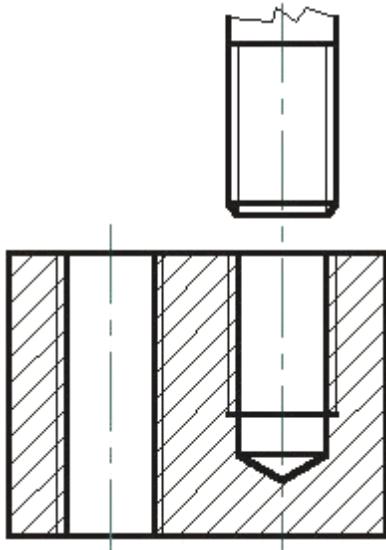
- ترسم الحدود الظاهرة للثقب بخط سميك (1) . المخروط الناتج عن الثقب الغير نافذ (2) يكون زاوية قدرها  $120^0$  .  
- يرسم قطر قاع السن بخط رقيق مستمر (3) وبثلاثة أربع الدائرة على المسقط الممierz . ويكون قطره مطابقا للقطر الإسمى  $D$  تنتهي الولبة الداخلية بخط سميك مستمر (4) ، وإذا كانت مخفية فإنها تمثل بخطوط متقطعة .





## 4-2- الجمع بين البرغي والصامولة (ثقب نافذ و غير نافذ):

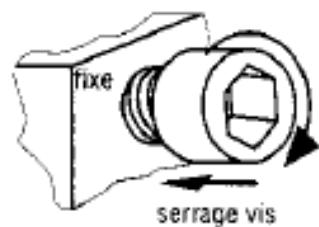
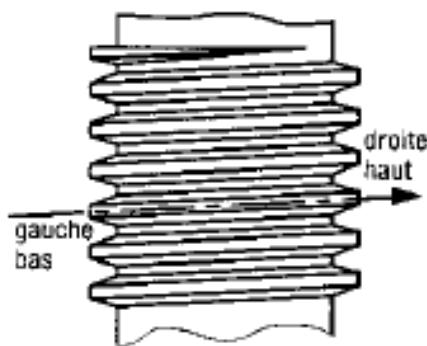
- تغطي اللولبة الخارجية اللولبة الداخلية كلياً أو جزئياً حسب تقدم البرغي على الصامولة .



## 5-2- خصائص اللوالب :

هناك نوعان من اللوالب : - لولب يميني – ولولب يساري .

**لولب يميني**

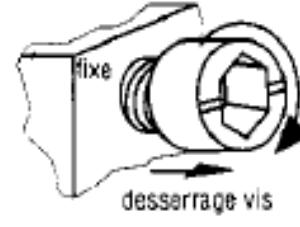
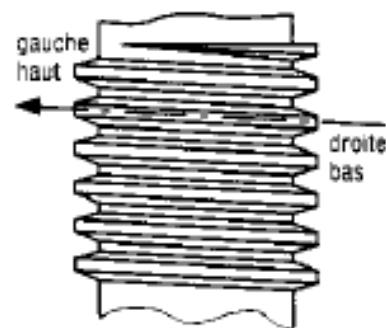


**تعريف اللولب اليميني**

تكون فيه اللوالب متوجهة من اليسار إلى اليمين ويميز بالحرفين الإضافيين (RH) إشارة إلى اليد اليمنى .

هذا النوع من اللوالب كثير الاستعمال .

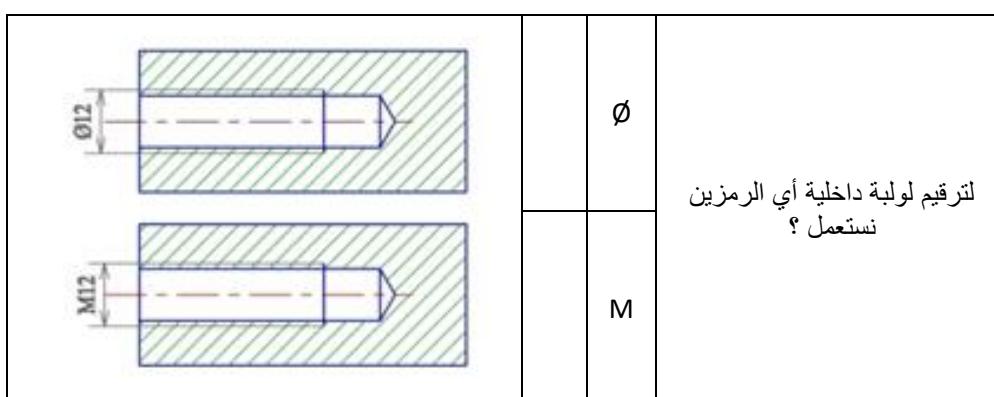
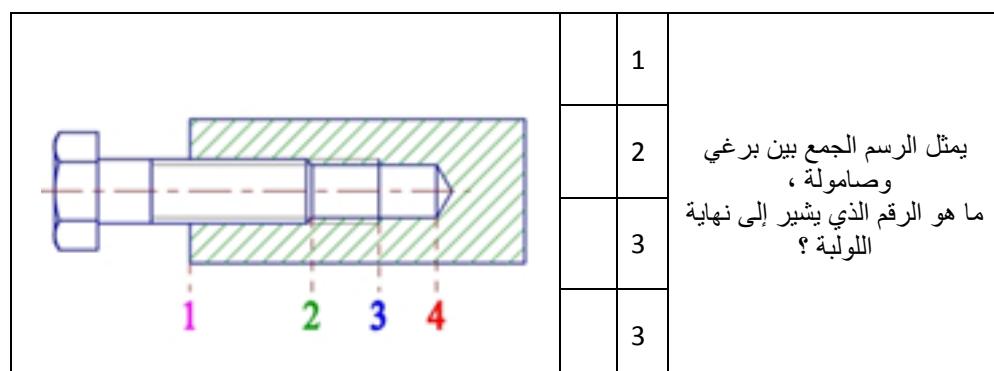
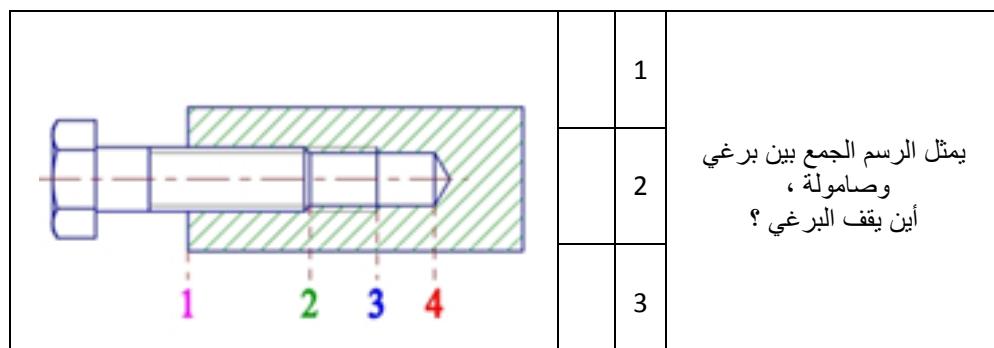
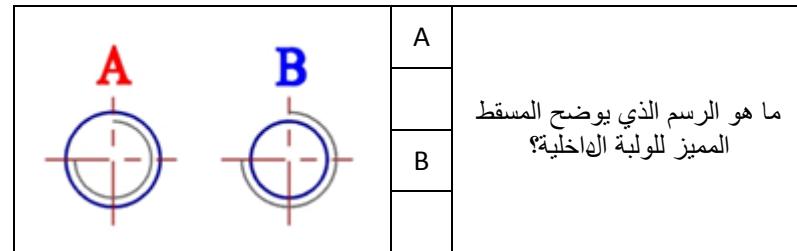
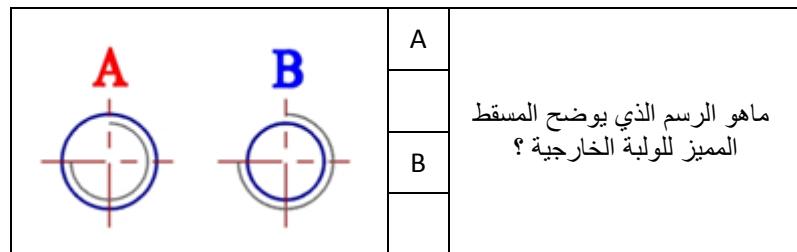
**لولب يساري**

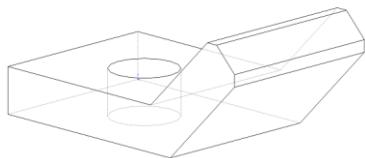


**تعريف اللولب اليساري**

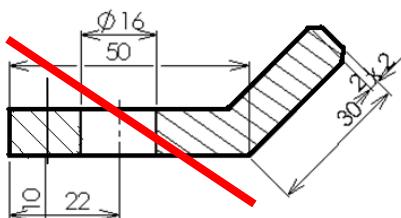
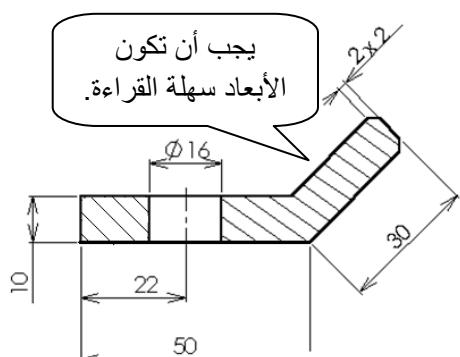
تكون فيه اللوالب متوجهة من اليمين إلى اليسار ويميز بالحرفين الإضافيين (LH) إشارة إلى اليد اليسرى .

هذا النوع من اللوالب قليل الاستعمال .

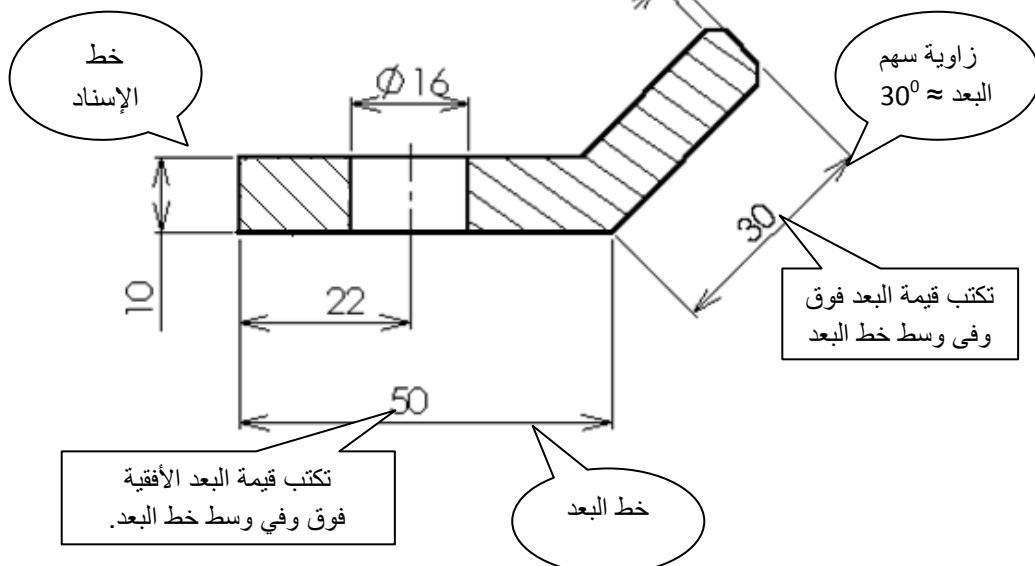
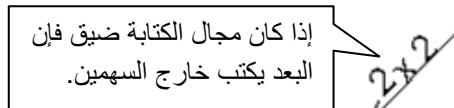




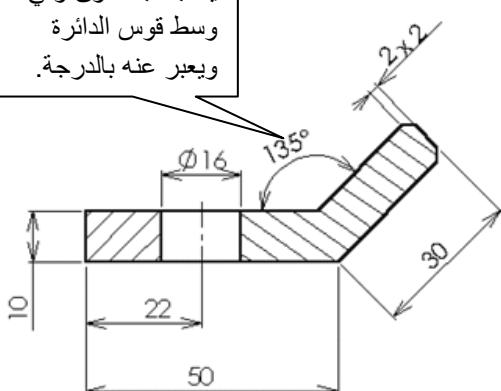
تعتبر الأبعاد المكتوبة على الرسم أبعادا حقيقة سلم: 1:1. ويعبر عنها في الهندسة الميكانيكية بالمليمتر، كما تكتب بوضوح وفي المكان المناسب لتسهل قراءتها.



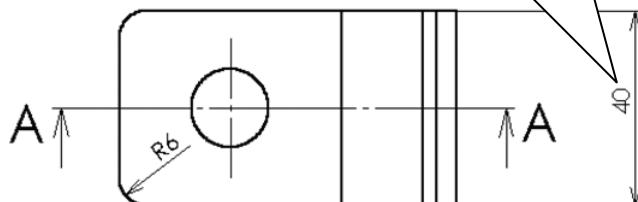
### 1- عناصر الترقيم الأساسية (قواعد عامة).

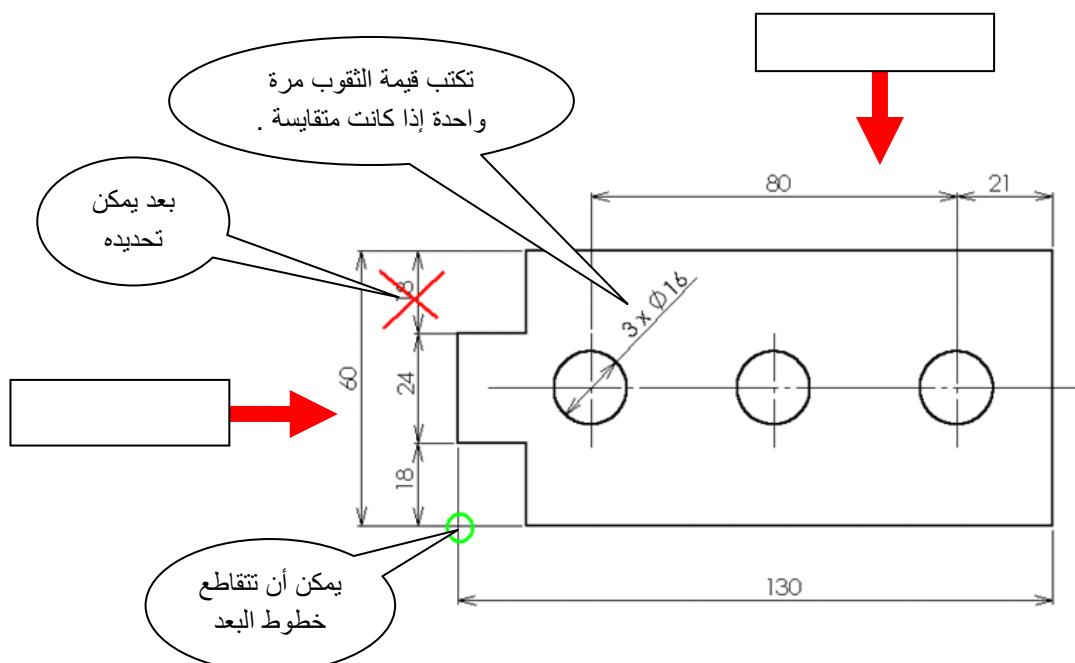
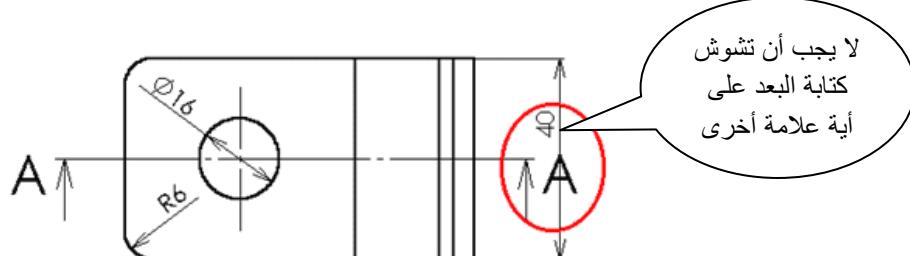
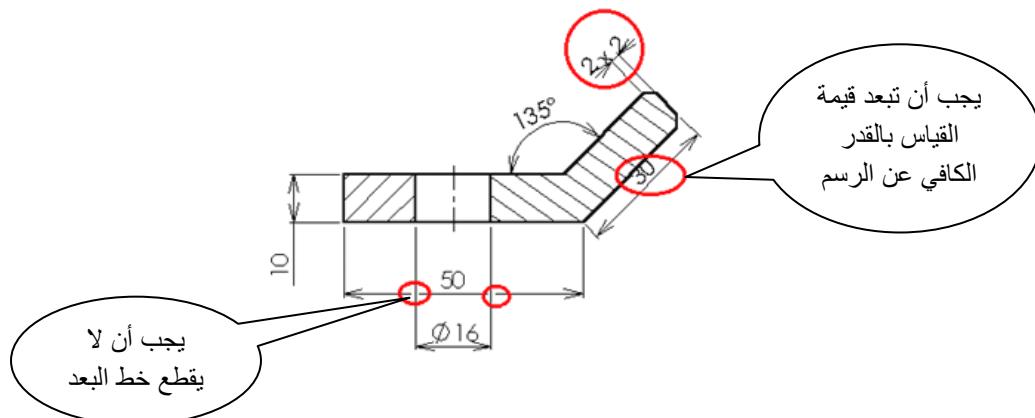
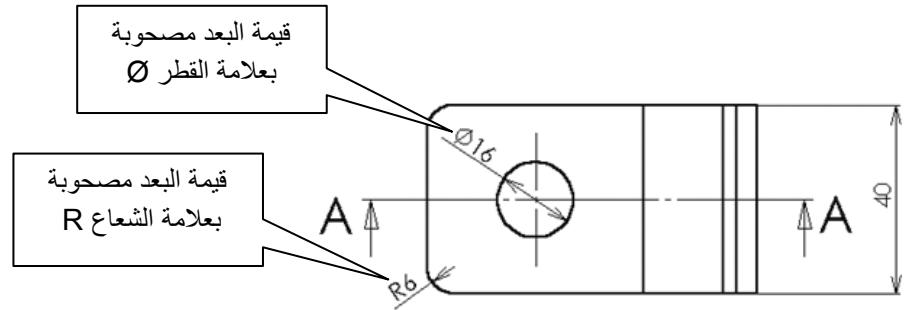


يكتب البعد فوق وفي وسط قوس الدائرة ويعبر عنه بالدرجة.

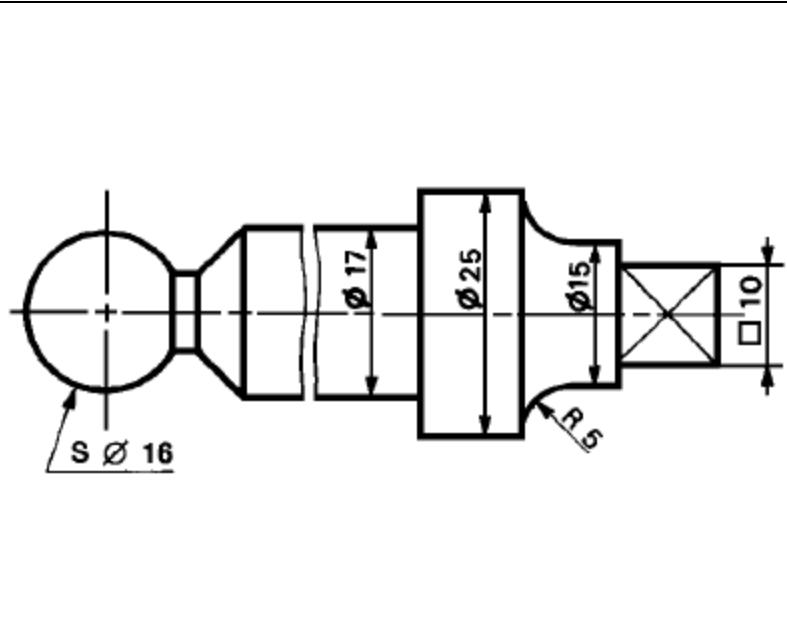


تكتب قيمة البعد على يسار ووسط خط البعد.

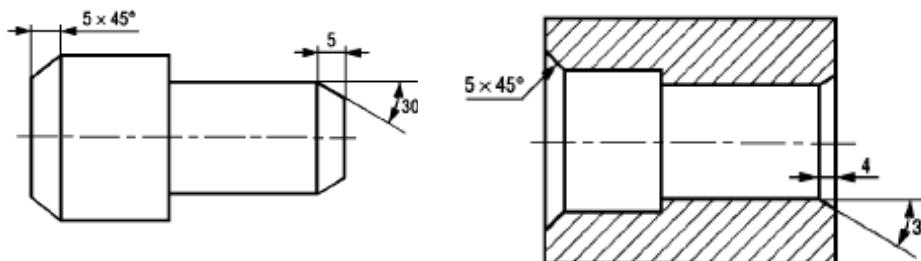




تستعمل رموزا موحدة لتبسيط الرسوم وتسهيل فهمها.



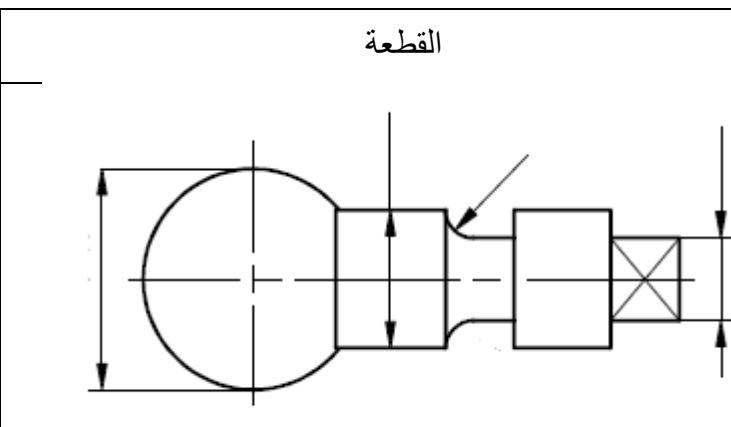
الرمز	العناصر
$\emptyset$	القطر
R	الشعاع
$\square$	سطح مربع
$S\emptyset$	قطر الكرة
SR	شعاع كرة



كتابة أبعاد الحواف المشتركة

: 3- تطبيق

- سجل أبعاد القطعة المركبة معتمدا المعطيات على الجدول.



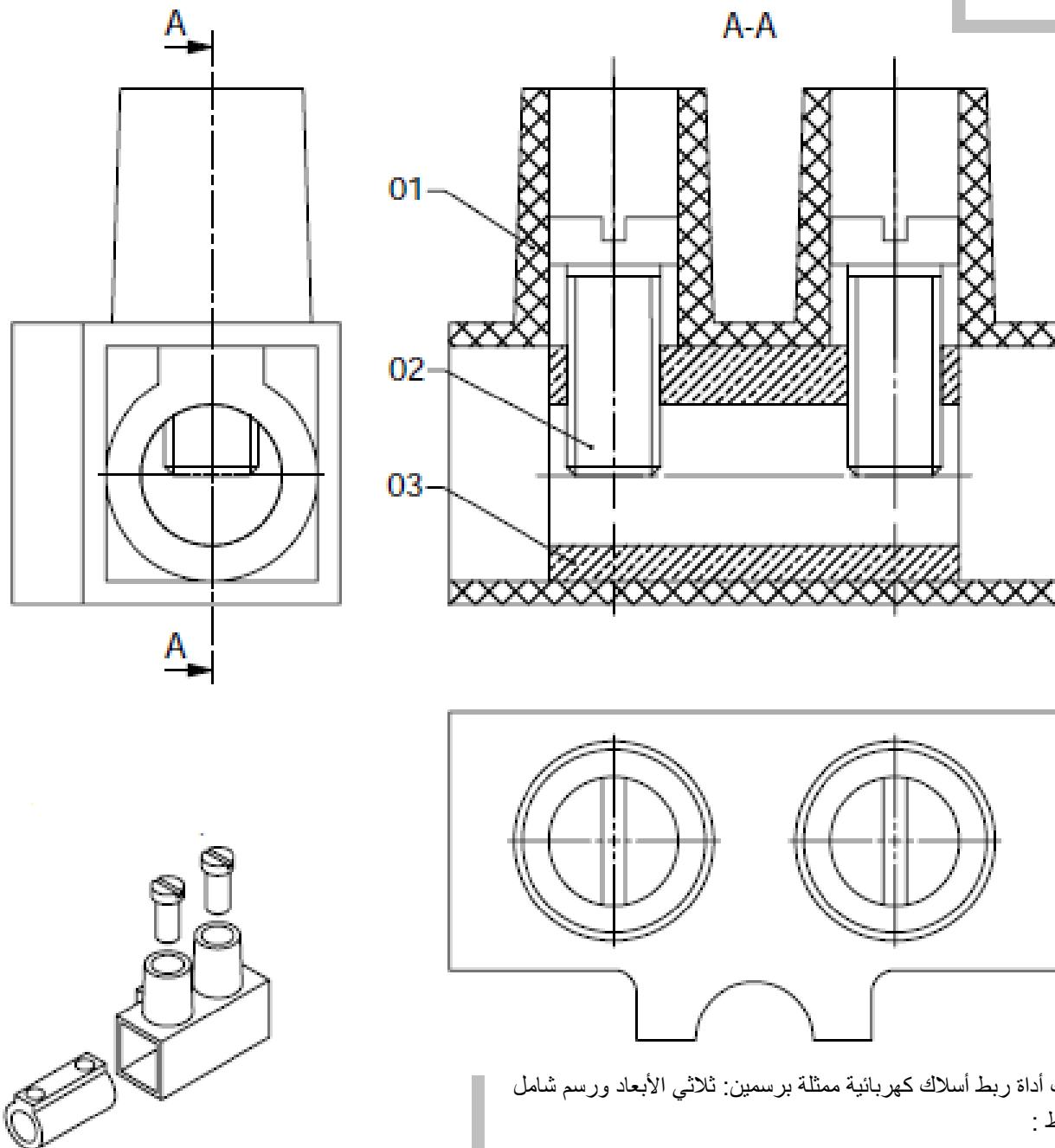
القطعة	الرمز	العناصر
		قطر الكرة 15
		شعاع الرابط 2
		ضلع مربع 4
		قطر الإسطوانة 10

	بسلم الرسم  بسلم 1/1	كيف تكتب الأبعاد على الرسم؟
--	----------------------------------	-----------------------------

	فوق خط البعد اختيار B  تحت خط البعد اختيار A	أين يوضع قياس القطعة عندما يكون خط البعد أفقيا؟
--	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------

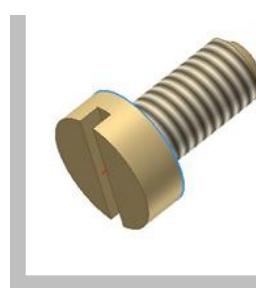
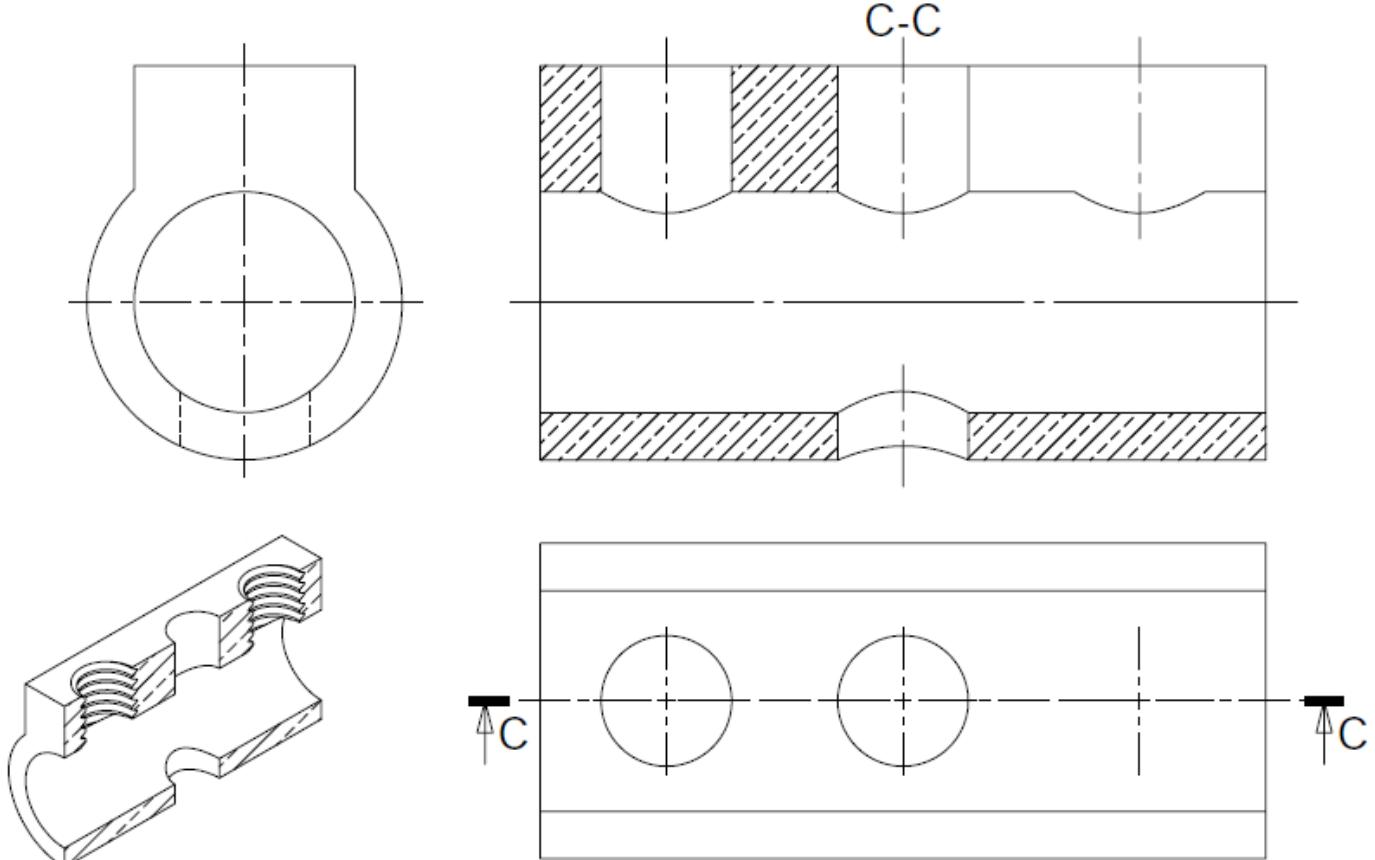
	فوق خط البعد اختيار C  تحت خط البعد اختيار D	أين يوضع قياس القطعة عندما يكون خط البعد عموديا؟
--	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------

	14  11	ما هو الحل الأمثل لترقيم موفع الثقب أفقيا؟
--	--------------	--------------------------------------------



الرقم	العدد	النسمية	المادة
وزارة التربية / الإدارية الجهوية للتعليم بالقصرين / المدرسة الإعدادية حي البساتين القصرين	أداة ربط أسلاك	A4	سلم : ..... القسم : ..... التاريخ : .....
.....	.....	الاسم : ..... اللقب : .....	.....
.....	.....	.....	.....

2-1- أكمل ما ينقص على الرسم التعريفي للقطعة 3 .



2-2- أكمل ما ينقص على الرسم التعريفي للقطعة 2 .

