

الاسم:.....	فرض عادي في دراسة النص  2011/2010	المدرسة الإعدادية: ابن هاني
اللقب:.....		الأستاذ: محمد الهادي
القسم:.....		العيساوي.
الرقم:.....		

### النص:

\* (كان محمود نحيفا, خفيفا. كان يتزعم الأولاد و يقود المباريات و كان يتقن المشي على اليدين و كان يطوي نفسه حتى يصبح بحجم قبضة اليد.)

انقطعت المياه عن الحي يوما فأعطتنا زوجة الحارس زير الماء كي ننظفه و نملاه من الحي المجاور فتناوبنا على حمله ثم دحرجناه و عندما وصلنا شمر محمود عن ذراعيه و شمردت عن ذراعي غسلناه ثم انتظرنا إلى أن يجف. و أثناء ذلك كان محمود يمازح أولاد الحي المجاور ثم أخذ يلعب معهم و بعد أن شارفت الشمس على الغروب ذكرته بزير الماء فقفز و صاح: الزير... هل نلعب لعبة الزير؟ من يستطيع أن يدخل جسمه في هذا الزير؟ فضحك الأولاد. قال محمود: هل تراهنون؟ أنا أدخل الزير. ثم أخذ يطوي نفسه و يلف ذراعيه بقدميه و يتمرغ بالتراب و يضحك فصفق له الأولاد كثيرا. وفي جو مثير بدأ يتهيا للدخول للزير...

### الأسئلة:

#### الفهم:

1\* في النص وحدتان تنتهي الأولى عند قوله: بحجم قبضة اليد. وتبدأ الثانية بقوله: انقطعت المياه.

أ\* حدد نمط الكتابة في الوحدة الأولى؟

.....

ب\* حدد نمط الكتابة في الوحدة الثانية؟

.....

2\* ابحث في النص عن مرادف ما يلي:

يقود = .....

يجيد = .....

## اللغة:

### 1\* صرف حسب المطلوب:

ملاً في الضارع المجزوم بلم	جاد في الأمر مع أنت	وجد في الأمر مع أنت
أنت.....	.....	.....

2\* أ) غير الناسخ الفعلي بناسخ حرفي يفيد معنى التأكيد و أغبر ما يجب تغييره:

\* كان محمود نحيفاً, خفيفاً.

.....

ث) ن اسم الناسخ المسطر و غير ما يجب تغييره:

كان الطفل نحيفاً, خفيفاً.

.....

3\* ركب جملة تتحقق الشكل النحوي التالي:

..... ناسخ حرفي ناف للجنس	..... اسم ناسخ	..... خبر ناسخ
------------------------------	-------------------	-------------------

أكمل الجدول:

الجزر	الفعل الذي يتعلق به	الفعل في الأمر مع أنت
(ل, ف, ف)	.....	.....
.....	.....	قل
.....	صاح	.....

الإنتاج الكتابي: تخيل خاتمة هذا النص مستعملاً جملاً اسمية مبدوءة بناسخ فعلي و أخرى حرفي:

\*  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....