المدرسة الإعدادية بوخريص بنزرت

الفرض التأليفي عـدد 1

2008/12/6 (س10 ← س11)

الاسم: .....

اللقب: .....

القسم: ..... الرّقم: .....

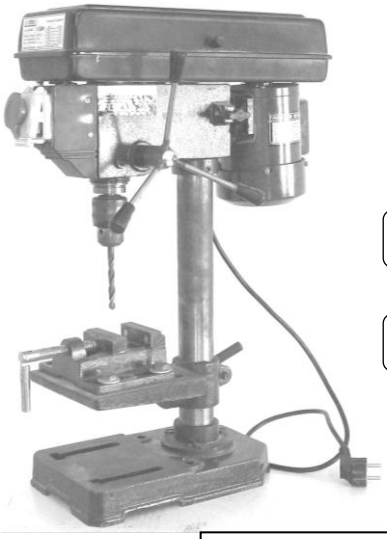
20

المـادّة: تربيـــة تكنولوجية

الأستـاذ: كمال بن الحاج عمر

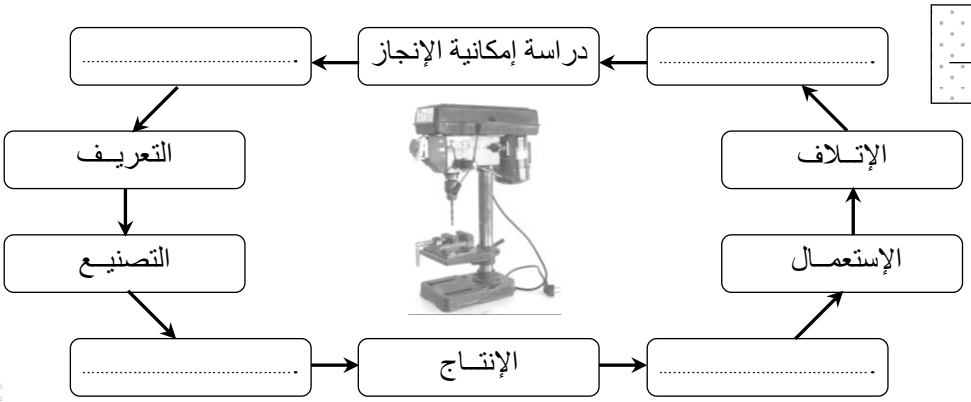
الأقسام: **7أ1-2-3-4-5**

دراسـة صنـع آلـة ثقـب

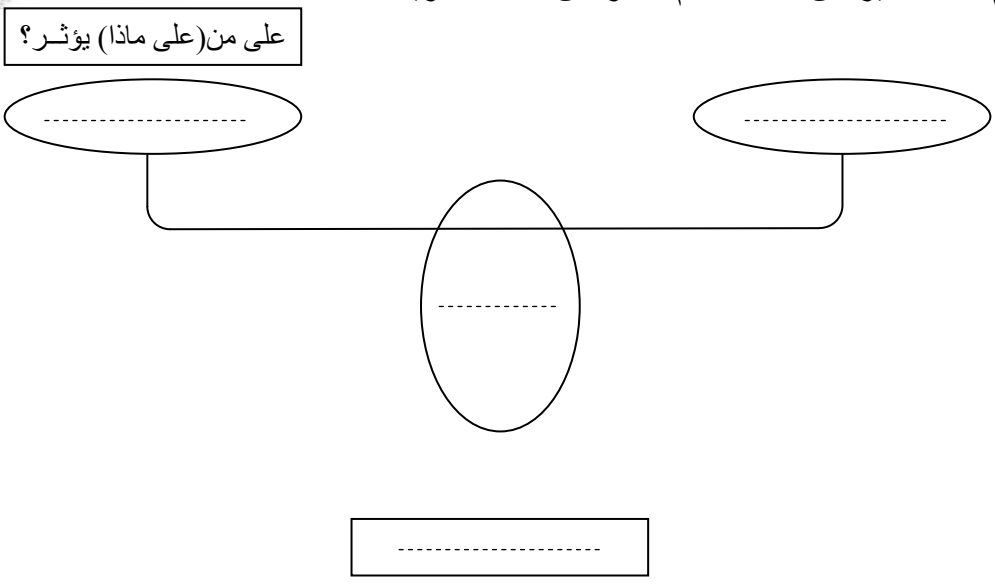


1) أملأ الفراغات بذكـر أسماء المراحل الناقصة من دورة حيـاة آلـة الثقـب

3



2) أكمل رسم أداة التعبير عن الحاجـة ثم عبـر عن حاجة الحريف لآلـة الثقـب.



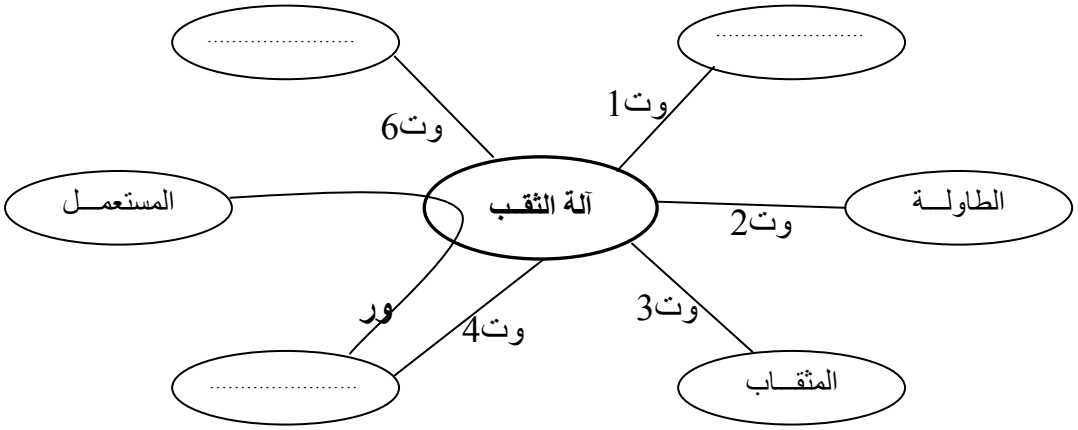
3

خلاصة التعبير عن الحاجـة:.....

.....

3) أكمل المخطط الوظيفي لآلـة الثقـب مع ملأ الفراغات فـي جدول الوظـائـف الموجود في الصفحة الثانية.

(يكون إنجاز العمـل بالتوازي بين المخطط الوظيفي وجدول وظائف الخدمـات)



2.5

TunisieCollege.net © 2010

الرمـــز	وظائـــــــف الخدمـــات
ور	تمكّن ..... من إحداث ثقب في القطعـة.
وت1	يجـب أن لا تشكّـل ..... أي خطـر على المستعمـل.
وت2	يمكـن ..... آلـة الثقـب .....
وت3	يمكن ..... في ممسك آلـة الثقـب.
وت4	يمكـن تثبيت ..... بسهولة فـي .....
وت5	يمكن ..... من طرف المستعمـل.
وت6	يمكـن ..... بمصدر التيار الكهربائـي.

3

4) ما هي البرمجية التي يمكن أن نستعملها لرسم أداة التعبير عن الحاجـة باستعمال الحاسوب؟

.....

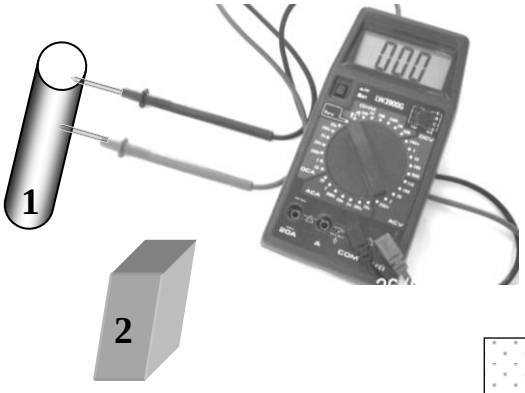
1.5

5) أربـط كل مادّة من المواد التالية بالخاصيات التي تناسبهـا.

الفـــــولاذ	**ناقل جيد للتيار الكهربائي**	الألمنيـــــوم
	ناقل للحرارة وعازل للكهرباء	
	لا ينصهر	
البلاستيـــك	**يتأكســـــد**	البلّـــــور
	عازل للحرارة وللكهرباء	

2

6) قمنا بتجربتين على قطعتين من قطع آلـة الثقب مستعملين جهـاز الملتمتر مع وضع مبدل الجهاز في الوضعية ⬅



رقم القطعة	شاشة الملتمتر	الإستنتـــــاج
1		أستنتج أن ....
2		أستنتج أن ....

3

7) قطعـة من قطـع آلـة الثقـب لا نعرف المادّة التي صُنِعَـتْ منهـا نعرف فقط أنها ناقلة للتيار الكهربائي ، قمنا عليها بتجربة مستعملين المغنطيس فلاحظنـا أنها لم تتفاعل معه.

أذكر مادّتين يمكـن أن تكون قد صُنِعتْ منهـا هذه القطعـة. .....

2

TunisieCollege.net © 2010