

تاريخ إنجاز الفرض : 25 أكتوبر 2010

توصيات : - وضوح الكتابة - يسمح باستعمال الآلة الحاسبة - قراءة السؤال

جيدا -

العدد 20\

القسم ٩أ \ الرقم :

الاسم و اللقب :

تمرين عدد ١ : (٩ نقاط)

المنزلية :

8) أصيب شخص بصعقة كهربائية عند تنظيفه لأرضية المطبخ المبللة عند لمس هيكل الثلاجة المعدني :

أ) ما هو سبب هذا الحال في الثلاجة ؟

ب) كيف يمكننا تفاديه هذا الخطير في الدارة الكهربائية المنزلية ؟

I) ضع علامة () أمام المقترن الصحيح :

@ يستعمل العمود الجاف لتغذية دارة كهربائية مغلقة بتيار كهربائي متغير @ كل تيار ثابت في شنته و له اتجاهين مختلفين هو تيار متغير @ في دورة زمنية يصل التوتر الى قيمته القصوى أربعة مرات متتالية @ كل تيار متناوب جيبي هو تيار متغير II) الكهرباء المنزلية هي تيار كهربائي متناوب جيبي له الخصائص التالية : $N=50Hz$ / $U=220V$ / $I=10A$

1) أعط تعريفاً للتيار المتناوب الجيبي (ذكر خمس خصائص)

2) أكمل الفراغات في العبارات التالية :

الحرف اللاتيني N هو رمز ووحدته Hz ال.....

220V هي قيمة للتوتر في الكهرباء المنزلية

العلاقة بين U و U_m هي $U_m =$ 3) ابحث عن قيمة الدورة T للكهرباء المنزلية $T=$

4) عند لمس هيكل الثلاجة المعدني نحس بهزة كهربائية تصيب إلى الصعق أحيانا

أ) حدد أسباب الخلل في الثلاجة

ب) أذكر الإجراءات العملية لتفادي الخطر :

تمرين عـ 2 دد : (11 نقطة)

الكهرباء المنزلية تمتاز بخصائص كالاتي :

$$I=10A \quad U=220V \quad N=50Hz$$

1) حدد نوعية الكهرباء المنزلية

2) عرف التيار الكهربائي المتداوب :

3) عرف الدورة T :

4) أحسب دورة التيار الكهربائي المنزلي T :

5) أحسب القيمة القصوى للتوتر U_m :

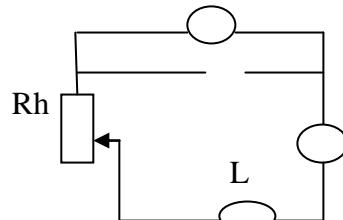
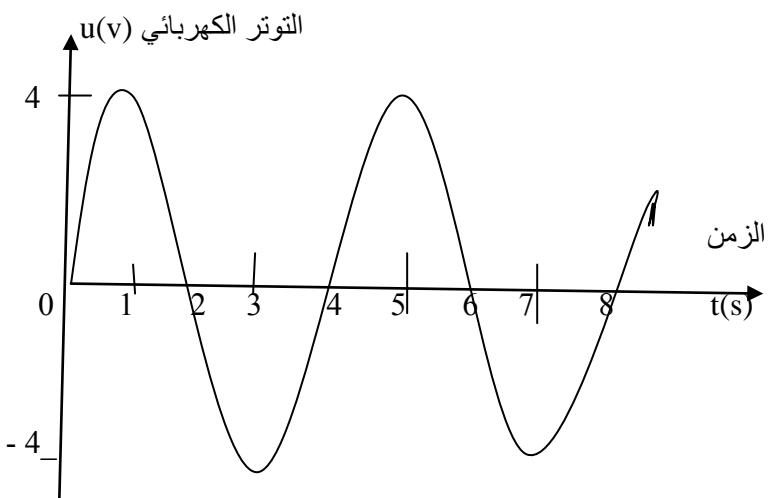
6) يخرج من العداد سلكان : سلك الطور و سلك المحايد

أ) حدد اللون الذي يميز كل سلك : سلك الطور لونه و سلك المحايد لونه

ب) السلك الثالث يميزه الفنيون بلون و هو للحماية الأرضية : حدد اسمه و لونه

7) أذكر أنواع أخطار الكهرباء

تمرين ع _____ 2 دد : (11 نقطة)



الدارة الكهربائية تتركب من : - مولد TBF - فولتمتر - أمبيرمتر

الرسم البياني للتوتر بدلالة الزمن $u=f(t)$ على شاشة الم Shawaf

-معدلة ذات زالق -مصباح

(1) حدد نوعية التيار الكهربائي في الدارة و عرفه :

(2) أذكر دور الفولتمتر في الدارة وحدد رمز و اسم التوتر الذي يقيسه :

(3) بين دور المعدلة في الدارة :

(4) عرف دورة التوتر :

(5) استنتج دورة التوتر T وحددها على الرسم البياني بسهم

(6) أحسب التردد N :

(7) أكمل الرموز في الدارة للأمبيرمتر و الفولتمتر مع ذكر نوعية تركيبة كل منها :

(8) أحسب القيمة القصوى للتوتر U_m :

(9) أحسب القيمة الفعالة للتوتر U :

(10)

(2)

تاريخ إنجاز الفرض : 25 أكتوبر 2010

توصيات : - وضوح الكتابة - يسمح باستعمال الآلة الحاسبة - قراءة السؤال

جيدا -

العدد 20\.....

القسم 9أ..... \ الرقم :

الاسم و اللقب :

تمرين عـ1 دد : (8 نقاط)

(1) أجب ب "نعم" أو "خطأ"

- ❖ التيار المستمر ساكن في شدته و توتره و متغير في اتجاهه
- ❖ دورة التوتر المتناوب الجيبى T و تردد $N=3T$
- ❖ التردد هو عدد الترددات في الثانية الواحدة ووحدتها الثانية
- ❖ العلاقة بين التوتر الفعال و القيمة القصوى $U=U_m \sqrt{2}$

(2) أربط بسهم الأسلام بالوانها الاعتيادية في الكهرباء المنزليه

الأزرق
الأحمر
أخضر وأصفر

- سلك الطور
○ سلك التأريض
○ سلك المحايد

(3) أكمل الفراغات بما يناسب من عبارات :

عند ربط قطبي بالمشواف نلاحظ على شاشته رسما تذبذبيا ل بدلاة الزمن . و لمعرفة قيمة التوتر القصوى نستعمل زر و لحساب الدورة نستعمل زر و نحسب التردد و رمزه و وحدته و

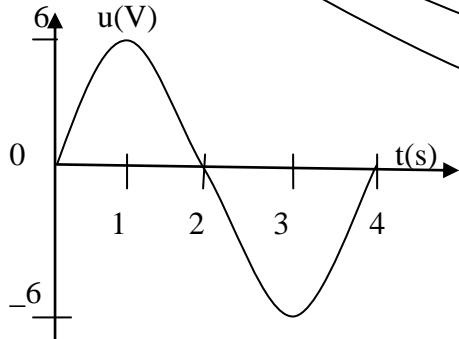
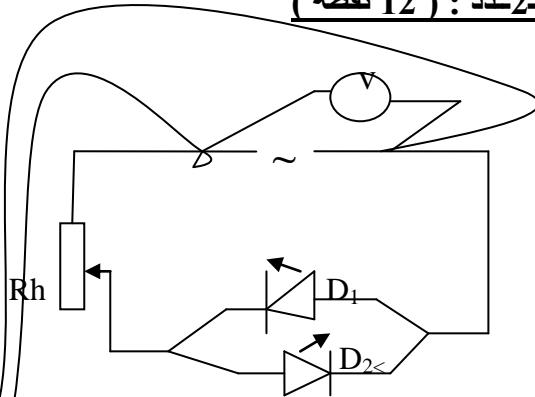
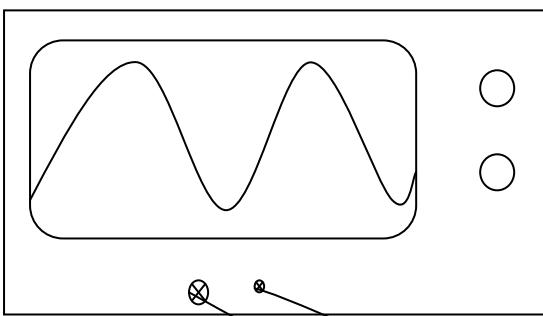
N=.....
بالمعادلة التالية

(4) عرف المفردات التالية :

✓ التردد :

✓ دورة التردد :

تمرين عـ2 دد : (12 نقطة)



نعتبر التركيب المجرد في الرسم التالي و المكون من : _____

ـ صمامان مشعان D_1 و D_2

ـ معدلة ذات زالق Rh

ـ مشواف الذبذبات

ـ الرسم البياني للتوتر بدلالة الزمن ($u=f(t)$) الذي ظهر على شاشة المشواف

(1) حدد نوعية التيار الكهربائي الذي يسري في الدارة و عرفه :

(2) أذكر دور الفولتمتر في الدارة وحدد رمز و اسم التوتر الذي يقيسه :

(3) بين دور المعدلة في الدارة :

(4) عرف دورة التوتر :

(5) استنتاج دورة التوتر T وحددها على الرسم البياني بسم :

(6) أحسب التردد N :

(7) حسب الرسم البياني للتوتر حدد قيمة التوتر u في الزمن $t=T/2$

(8) غيرنا زر المحسنة و زر الحساسية في المشواف كالتالي :
- زر المحسنة : 1s لكل مربع
- زر الحساسية : 2V لكل مربع

أرسم الرسم البياني للتوتر بدلالة الزمن ($u=f(t)$) مع مراعات قيمة الزمن

	$u(V)$	التوتر						
الزمن								
								$t(s)$

تمرين ع _____ 2 دد : (11 نقطة)

الكهرباء المنزلية تمتاز بخصائص كالاتي :

$$I=10A \quad U=220V \quad N=50Hz$$

(1) حدد نوعية الكهرباء المنزلية

(2) عرف التيار الكهربائي المتناوب :

(3) عرف الدورة T :

(4) أحسب دورة التيار الكهربائي المنزلي T :

$U_m =$ (5) أحسب القيمة القصوى للتوتر U_m :

(6) يخرج من العداد سلكان : سلك الطور و سلك المحايد

أ) حدد اللون الذي يميز كل سلك : سلك الطور لونه و سلك المحايد لونه

ب) السلك الثالث يميزه الفنيون بلون و هو للحماية الأرضية : حدد اسمه و لونه

(7) أذكر أنواع أخطار الكهرباء المنزلية :

(8) أصيب شخص بصعقة كهربائية عند تنظيفه لأرضية المطبخ المبللة عند لمس هيكل الثلاجة المعدني :

أ) ما هو سبب هذا الخلل في الثلاجة ؟

ب) كيف يمكننا تفادى هذا الخطر في الدارة الكهربائية المنزلية ؟

تاريخ إنجاز الفرض : 25 أكتوبر 2010

توصيات : - وضوح الكتابة - يسمح باستعمال الآلة الحاسبة - قراءة السؤال

جيدا -

--	--	--

العدد 20\

القسم 9..... \ الرقم :

الاسم و اللقب :

تمرين عـ1 دد : (9 نقاط)

(1) أجب ب "نعم" أو "خطأ" و صحق الخطأ ان وجد :

❖ التيار الكهربائي المتغير دوري في اتجاهه و ثابت في شدته

❖ لحساب دورة التوتر N على شاشة المشواف نستعمل زر المسح

❖ التيار الكهربائي المستمر : دوري , متغير , يتناوب بين سالب و موجب

❖ العلاقة بين الدورة T و التردد N هي $N = 3T$

(2) ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة للاجابة الصحيحة :

❖ لقياس القيمة الفعلية للتوتر نستعمل : الأمبير متر الفولتمتر شاشة المشواف❖ لرسم الرسم البياني للتوتر $U=f(t)$ نستعمل : الأمبير متر الفولتمتر المشواف❖ الرسم البياني للتوتر التيار المستمر بدالة الزمن هو : مستقيم نقطة منحي جيبي

(3) أكمل الفراغات بما يناسب من العبارات :

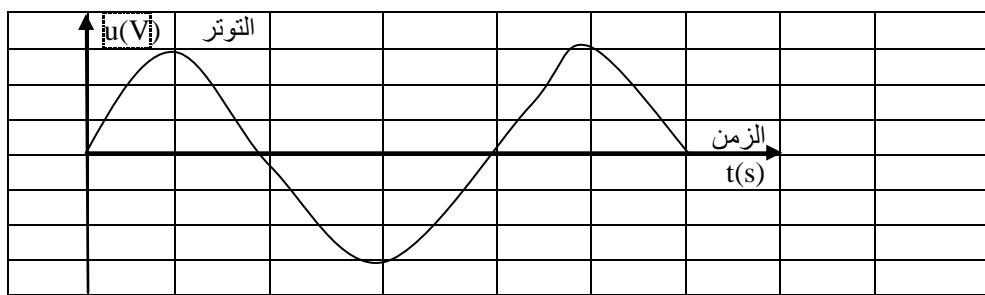
الكهرباء المنزلية تيار كهربائي و لها توتر فعال $U=50$ و عادة ما يستعمل الفنيون في تركيبة الدارة أسلاك مميزة في اللون فمثلاً : الأحمر يمثل عادة سلك والأزرق يمثل سلك أما اللون المزدوج أصفر وأخضر فهو يمثل سلك

(4) عرف المفردات التالية :

❖ التردد :

❖ الرسم البياني $U=f(t)$:**تمرين عـ2 دد : (11 نقطة)**

قمنا بوصل قطبي مولد تيار كهربائي بمشوا夫 الذبذبات فحصلنا على شاشته على الرسم البياني الآتي :



و كان قد عدنا أزراره على النحو التالي : - زر المسح : 2s لكل مربع

- زر الحساسية : 3V لكل مربع

(1) حدد نوعية التيار الكهربائي التي يولدها المولد :

(2) عرف التيار الكهربائي المتناوب (ذكر أربعة خصائص) :

(3) بالاعتماد على الرسم البياني $u=f(t)$

أ) أرسم بسهم على الرسم تحديد دورة التوتر

ب) عرف دورة التوتر T :

ج) أحسب دورة التوتر T :

د) استنتج التردد N :

(4) بالاعتماد على الرسم البياني $u=f(t)$

أ) أحسب قيمة التوتر القصوى U_m :

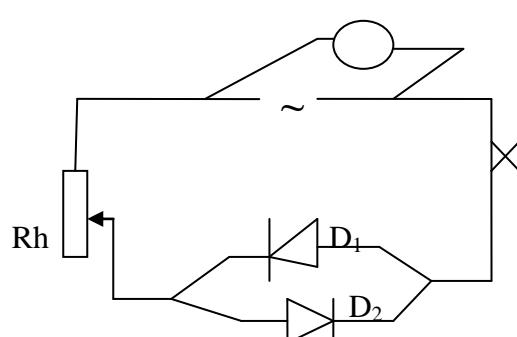
ب) استنتاج القيمة الدنيا للتوتر :

ج) أحسب القيمة الفعالة للتوتر U :

(5) قمنا بتركيب دارة كهربائية تتكون من : مولد و صمامان مشعان ومعدلة ذات زالق و قاطعة و فولتمتر كالتالي :

أ) أذكر القيمة التي يقيسها الفولتمتر:

ب) حدد الصمام الذي يضيء في الدارة :



تاريخ إنجاز الفرض : 02 نوفمبر 2010

توصيات : - وضوح الكتابة - الإجابة على ورقة الامتحان - قراءة السؤال
جيديا - عدم إعادة السؤال و الاقتصار على الإجابة

العدد 20\

القسم ٧ \ الرقم :

تمرين ١ دد : (11 نقطة)

1) أجب ب "نعم" أو "خطأ" :

- ❖ الأشياء نوعان : أشياء مادية و أشياء غير مادية
- ❖ الحالات الفيزيائية للماء أربعة حالات ممكنة
- ❖ مسحوق كبريتات النحاس يتغير لونه عند لمسه الماء
- ❖ الترسيب طريقة فصل مكونات مزيج متجانس

2) أربط بسهم العبارات التالية بما يقابلها من مفاهيم :

* لفصل مكونات مزيج متجانس

الترسيب *

* لفصل مكونات مزيج غير متجانس مكوناته كلها سوائل

الترشيح *

* لفصل مكونات مزيج غير متجانس مكوناته صلبة و سائلة

النقطير *

3) أكمل الفراغات بما يناسب من العبارات : صلبة ، سائلة، ثالث، الأشياء، الحواس الخمس، أشياء مادية، غازية،
أشياء غير مادية ،

يمكن أن نميز بين في الطبيعة باستعمال أشياء ملموسة و تسمى
 و أشياء غير ملموسة و تسمى و توجد هذه الأشياء في حالات فизيائية و هي
 حالة و حالة و حالة و حالة

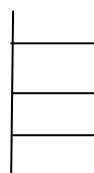
تمرين عـ 2 دد : (9 نقاط)

في كأس مزجنا (ماء مالح , زيت , تراب , الرمل , الكحول)

- 1) حدد نوعية المزيج في الكأس :
- 2) أذكر السوائل في المزيج :
- 3) اقترح طريقة لفصل العناصر الصلبة عن العناصر السائلة في المزيج :
- 4) اقترح طريقة لفصل الزيت في المزيج :
-

5) أرسم محتوى الكأس وذلك حسب الألوان التالية : (التراب و الرمل باللون الأحمر) , (الماء المالح والكحول باللون الأزرق) ,

(الزيت باللون الأصفر)

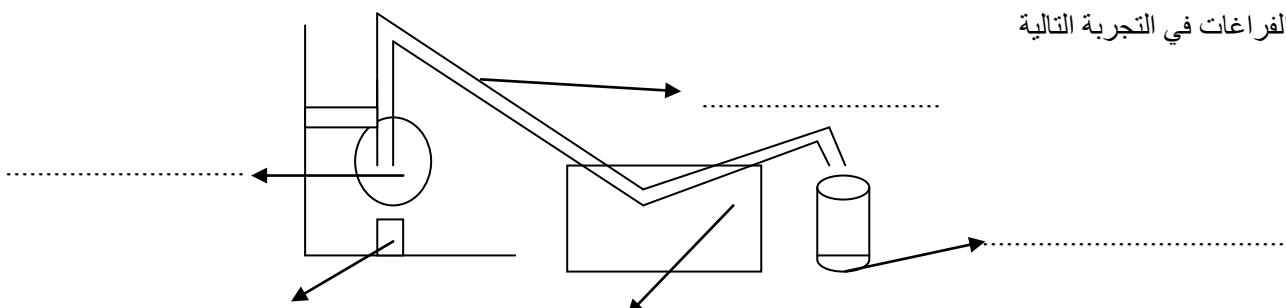


6) بعد فصل الزيت من السوائل وضعنا بقية السوائل في كأس و سخناه في درجة حرارة معينة حتى تبخر كل الكحول و بقي الماء المالح

أ) حدد نوعية المزيج :

ب) اقترح طريقة لفصل مكونات المزيج :

ج) أكمل الفراغات في التجربة التالية



د) أذكر ثلاـث مجالات نستعمل فيها طريقة الفصل بالتنقـير :

-
-
-

تاريخ إنجاز الفرض : 03 نوفمبر 2010

توصيات : - وضوح الكتابة - الإجابة على ورقة الامتحان - قراءة السؤال
جيديا - عدم اعادة السؤال و الاقتصر على الإجابة

العدد 20\

القسم ٧ \ الرقم :

تمرين ع ١ دد : (11 نقطة)

1) أجب ب "نعم" أو "خطأ" :

- ❖ الأشياء نوعان : أشياء مادية و أشياء غير مادية
- ❖ الحالات الفيزيائية للماء أربعة حالات ممكنة
- ❖ مسحوق كبريتات النحاس يتغير لونه عند لمسه الماء
- ❖ الترسيب طريقة فصل مكونات مزيج متجانس

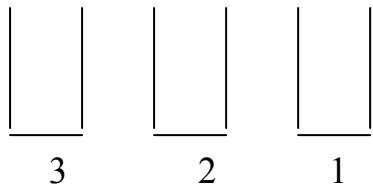
3) أربط بسمهم العبارات التالية بما يقابلها من مفاهيم :

- | | |
|----------------------------------------------------|------------------|
| * لفصل مكونات مزيج متجانس | الترسيب* |
| * لفصل مكونات مزيج غير متجانس مكوناته كلها سوائل | الترشيح * |
| * لفصل مكونات مزيج غير متجانس مكوناته صلبة و سائلة | التقطير * |

3) أكمل الفراغات بما يناسب من العبارات : صلبة ، سائلة ، ثالث ، الأشياء ، الحواس الخمس ، أشياء مادية ، غازية ،
أشياء غير مادية ،

يمكن أن نميز بين في الطبيعة باستعمال و هذه الأشياء نوعان : أشياء ملموسة و تسمى
 و أشياء غير ملموسة و تسمى و توجد هذه الأشياء في حالات فизائية و هي
 حالة و حالة

تمرين عدد 2: (9 نقاط)



في المخبر أعددنا ثلاثة أمزجة في كؤوس ممرقة من 1 الى 3

.....

(1) الكأس عدد 1 : ماء + زيت + رمل + كحول

..... أ) حدد نوعية المزيج

..... ب) أرسم المزيج في الكأس عدد 1 (ماء وكحول (أزرق) رمل (أحمر) زيت (أصفر))

..... ج) أذكر السوائل في المزيج

..... د) اقترح طريقة لفصل السوائل عن المزيج

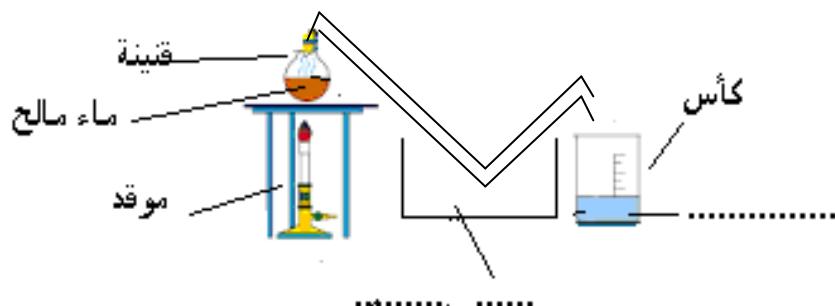
(2) الكأس عدد 2 : ماء مالح

..... أ) حدد نوعية المزيج

..... ب) اقترح عملية لفصل مكونات المزيج

..... ج) أكمل كتابة عناصر تجربة التقطر مكان الفراغات (مبرد - قطارة - تقطر)

..... عملية



(3) الكأس عدد 3 : ماء + بنزين

..... أ) حدد نوعية المزيج

..... ب) اقترح عملية فصل لمكونات المزيج

..... ج) أرسم المزيج في الكأس عدد 3 (الماء بالأزرق - البنزين أخضر)

(4) اقترح ثلاث مجالات تستعمل فيها عملية التقطر :

-
-
-