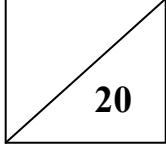
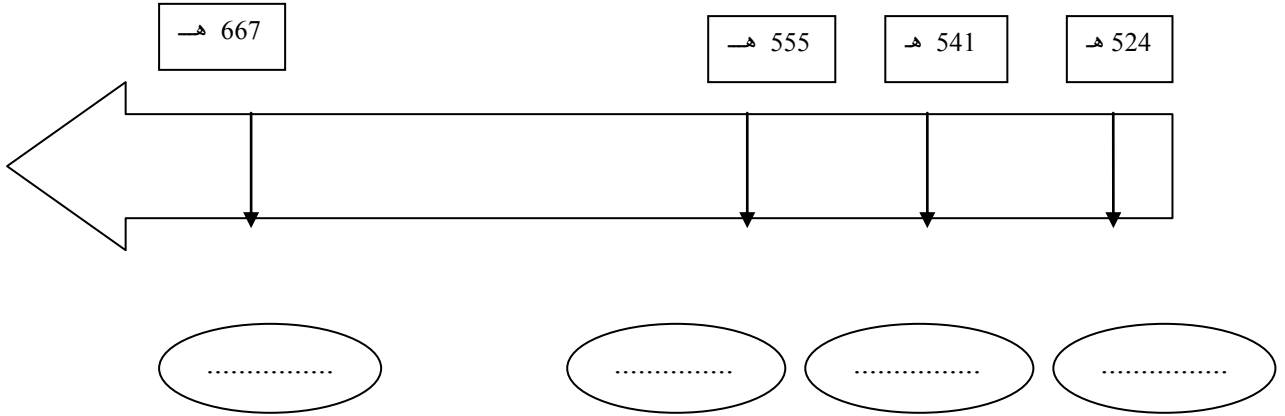


إعدادية الامتياز بالمنستير	اختبار كتابي	الثلاثي الأول
السنة الدراسية: 2010-2011	عدد 1: تاريخ	التوقيت :
الاسم واللقب:	القسم:	الرقم:
نجمة	الأستاذ: فوزي بن	



القسم الأول: 6 نقاط
1 - ضع الأحداث التالية أمام التواريخ المناسبة لها (04 نقاط)

تأسيس الدعوة الموحدية ، سقوط الدولة الموحدية ، سقوط المرابطين ، إلحاق أفريقية بالدولة الموحدية



2 - عرف المصطلحات التالية: (02 نقاط)

- أفريقية :

- السوس :

القسم الثاني : 12 نقطة

حرر فقرة مترابطة العناصر تشرح ظروف تأسيس الدولة الحفصية معتمدا العناصر التالية:

- ❖ حدد تاريخ الدولة الحفصية واذكر مؤسسها
- ❖ اعدد أطوارها
- ❖ أوضح العوامل التي ساهمت في ازدهار الحياة الفكرية

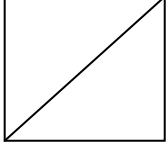
التحرير :

A large section of the page is filled with horizontal dotted lines, providing a template for handwriting practice. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

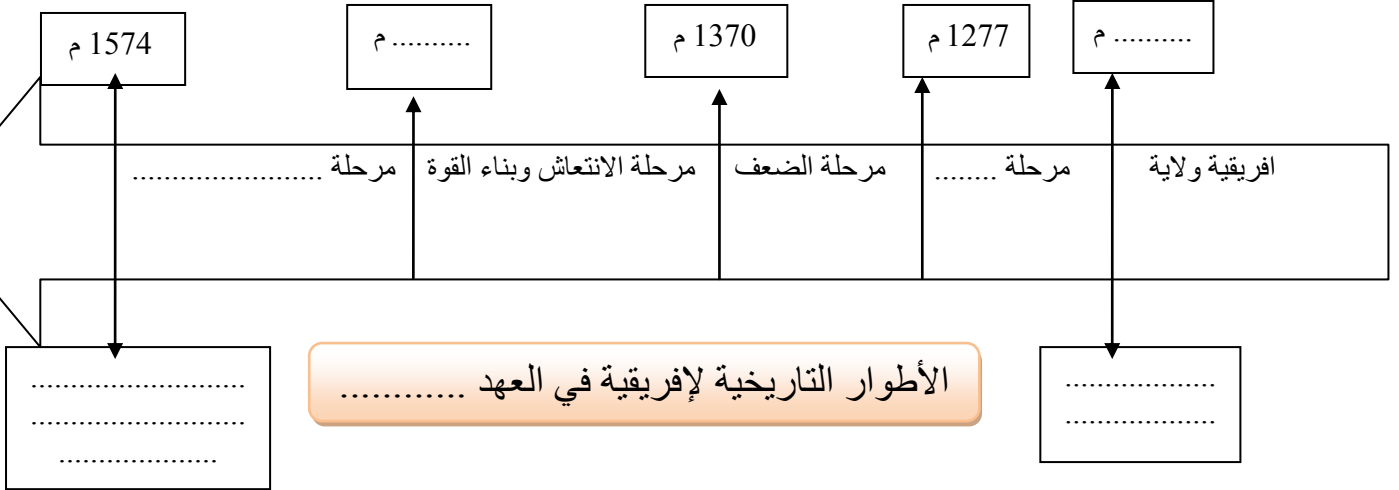


الصياغة : نقطتان

إعدادية الامتياز بالمنستير	اختبار كتابي	الثلاثي الأول
السنة الدراسية: 2010-2011	عدد 1: تاريخ	التوقيت :
الاسم واللقب:	القسم:	الرقم:
الاستاذ: فوزي بن نجمة		



القسم الأول: 6 نقاط
1 - اتم السلم بما يناسب من التواريخ و الأحداث ثم الفترات (03 نقاط)



2 - اعرف الشخصيات التالية: (03 نقاط)

- أبو زكريا الحفصي:
- محمد بن تومرت:

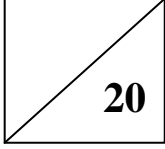
القسم الثاني : 12 نقطة

حرر فقرة مترابطة العناصر توضح فيها مراحل توحيد بلاد المغرب والأندلس على يد الموحدين معتمدا العناصر التالية:

- ❖ حدد ظروف تأسيس دولة الموحدين
- ❖ استخراج الظروف التي استغلها الموحدون لقيام دولتهم
- ❖ بين المجال الذي امتدت عليه

التحرير :

إعدادية الامتياز بالمنستير	اختبار كتابي	الثلاثي الأول
السنة الدراسية: 2010-2011	عدد 1: تاريخ	التوقيت :
الاسم واللقب:	القسم:	الرقم:
الاسم واللقب:	القسم:	الرقم:



القسم الأول: 6 نقاط
1 - أتمم الجدول التالي بما يناسب (03 نقاط)

امتدادها	تاريخ التأسيس	المؤسس	
.....	دولة الموحدين
.....	دولة الحفصيين

2 - عرف المصطلحات التالية: (03 نقاط)

- ملوك الطوائف :
- الحفصيون:
- مصمودة :

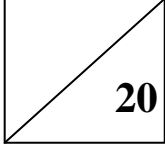
القسم الثاني : 12 نقطة

حرر فقرة مترابطة العناصر تشرح ظروف تأسيس الدولة الحفصية معتمدا العناصر التالية:

- ❖ حدد تاريخ الدولة الحفصية واذكر مؤسسها
- ❖ اعد أطوارها
- ❖ أوضح العوامل التي ساهمت في ازدهار الحياة الفكرية

التحرير :

إعدادية الامتياز بالمنستير	اختبار كتابي	الثلاثي الأول
السنة الدراسية: 2010-2011	عدد 1: جغرافيا	التوقيت :
الاسم واللقب:	القسم:	الرقم:
نجمة	الأستاذ: فوزي بن	



القسم الأول: 6 نقاط

1 - اتمم الجدول التالي (03 نقاط).

اتمم جدول تصنيف أقطار العالم إلى مجموعات حسب مستوى الثروة (أضع مثلا من الدول عن كل مجموعة شبيها بالمثال المذكور) .

دول غنية جدا أكثر من 10000 دولار	دول غنية من 4000 إلى 10000 د	دول فقيرة من 400 إلى 1000 د	دول فقيرة جدا أقل من 400 د
..... كندا	المكسيك السودان	النيجر

2 - عرف المصطلحات التالية: (03 نقاط)

- أمل الحياة عند الولادة :
- الحريريات :

القسم الثاني : 12 نقطة

بعض الدول المنتمية	قيمة المؤشر	أصناف المجموعات	المجموعة الأولى
- أغلب الدول المتقدمة - بعض بلدان الجنوب مثل تايوان وكوريا الج	تتراوح بين 0.870 و 1	ذات مؤشر تنمية بشرية عال جدا	
- روسيا وبعض دول أوروبا الشرقية - بعض الدول الصناعية الجديدة كالبرازيل والدول النفطية	تتراوح بين 0.870 و 0.750	ذات مؤشر تنمية بشرية عال	المجموعة الثانية
- أغلبها آسيوية - دول من أوروبا الوسطى. - بعض الدول الإفريقية مثل تونس وجنوب إفريقيا.	تتراوح بين 0.750 و 0.500	ذات مؤشر تنمية بشرية متوسط	المجموعة الثالثة
- بلدان شبه القارة الهندية (الهند، باكستان أفغانستان) - بلدان إفريقيا جنوب الصحراء.	أقل من 0.500	ذات مؤشر تنمية بشرية ضعيف	المجموعة الرابعة

احرر

-
فقرة

مترابطة العناصر تشرح تفاوت مؤشر التنمية البشرية بين بلدان العالم معتمدا الجدول و العناصر التالية :

➤ اعرف مؤشر التنمية

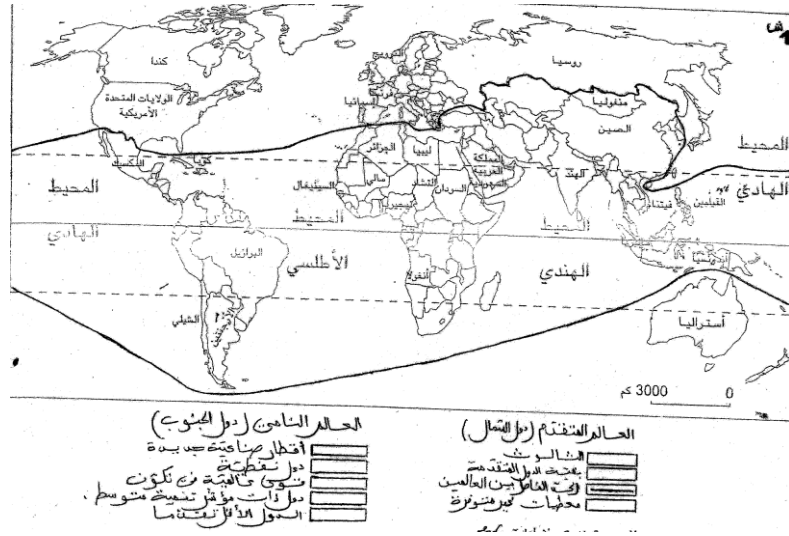
إعدادية الامتياز بالمنستير	اختبار كتابي عدد 1: جغرافيا	الثلاثي الأول
السنة الدراسية: 2010-2011		التوقيت:
الاسم واللقب:	القسم:	الأستاذ: فوزي بن
نجمة	الرقم:	

20

القسم الأول: 6 نقاط

1 - اتمم الخريطة التالية (03 نقاط)

اتمم خريطة أقطار العالم بالتعرف إلى موقع العالم النامي وتلوينه بالأصفر.



2 - عرف المصطلحات التالية: (03 نقاط)

- الخدمات:
- التلوث:

القسم الثاني : 12 نقطة.

- احرر فقرة مترابطة العناصر تشرح مظاهر التفاوت في العالم و تصنف فيها بلدان العالم المتقدم منها والنامي. معتمدا العناصر التالية :

- أشير إلى عدم تجانس العالم
- أعرف العالم المتقدم وصنف دوله
- اعرف العالم النامي وأصنف مجموعاته
- بماذا تتميز العلاقة بين الدول المتقدمة والنامية

التحرير



Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dotted lines.

الصياغة : نقطتان

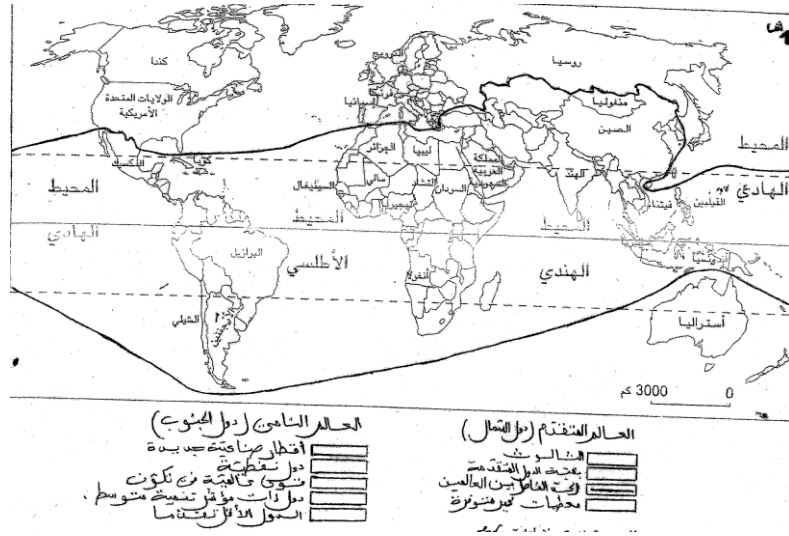
إعدادية الامتياز بالمنستير	اختبار كتابي عدد 1: جغرافيا	الثلاثي الأول
السنة الدراسية: 2010-2011		التوقيت :
الاسم واللقب:	القسم:	الرقم:
نجمة		الأستاذ: فوزي بن

20

القسم الأول: 6 نقاط

1 - اتمم الخريطة التالية (03 نقاط)

اتمم خريطة أقطار العالم بالتعرف إلى موقع العالم المتقدم وتلوينه بالأحمر.



2 - عرف المصطلحات التالية: (03 نقاط)

- الخدمات :
- الثالث :

القسم الثاني : 12 نقطة.

- احرر فقرة مترابطة العناصر تشرح مكانة الخدمات في الاقتصاد الأمريكي معتمدا العناصر التالية :

➤ أعرّف الخدمات

➤ أبين مكانة الخدمات في التشغيل والناتج الداخلي الخام

➤ اذكر أصناف الخدمات

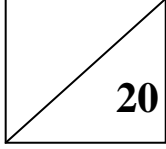
➤ ابرز حصيلة ميزان الخدمات

التحرير



الصياغة : نقطتان

إعدادية الامتياز بالمنستير	اختبار كتابي	الثلاثي الأول
السنة الدراسية: 2010-2011	عدد 1: جغرافيا	التوقيت :
الاسم واللقب:	القسم:	الرقم:
الاسم واللقب:	القسم:	الرقم:



القسم الأول: 6 نقاط

1 - اتمم الجدول التالي (03 نقاط).

اتمم الجدول التالي بوضع علامة (+) أمام المجموعة التي تستجيب للحاجيات الأساسية لسكان {غذاء-تعليم-صحة}.
وعلامة (-) أمام المجموعة التي لا تستجيب لذلك .

المجموعة	قدرة على الاستجابة	غير قادرة على الاستجابة
إفريقيا جنوب الصحراء		
آسيا الجنوبية		
أوروبا الغربية		

2 - عرف المصطلحات التالية: (03 نقاط)

- صناعة الجيل الثالث :
-
- الثولثة :
-

القسم الثاني : 12 نقطة

- احرر فقرة مترابطة العناصر تشرح مظاهر القوة الصناعية الأمريكية معتمدا العناصر التالية :
➤ برز مكانة الصناعة

➤ استخرج المؤشرات الدالة على تنوع الإنتاج

➤ أبين مكانة الشركات الأمريكية في العالم

➤ أوضح تحولات المجال الصناعي الأمريكي

التحرير

.....

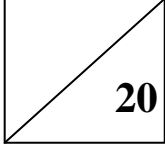
.....



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

الصياغة : نقطتان

إعدادية الامتياز بالمنستير	اختبار كتابي	الثلاثي الأول
السنة الدراسية: 2010-2011	عدد 1: التاريخ	التوقيت :
الاسم واللقب:	القسم:	الرقم:
نجمه	الأستاذ: فوزي بن	



القسم الأول: 6 نقاط

1 - اتمم الجدول التالي (03 نقاط).

اتمم الجدول التالي بوضع المؤسس وتاريخ التأسيس .

الحزب	المؤسس	تاريخ التأسيس
الحزب الحر الدستوري التونسي		
جامعة عموم العملة التونسية		
الحزب الحر الدستوري الجديد		

2 - اربط الدول التي تنتمي إلى مجموعة الاتفاق الثلاثي في الحرب العالمية الأولى بخط متواصل واربط الدول التي تنتمي إلى مجموعة التحالف الثلاثي في نفس الحرب بخط متقطع: (03 نقاط)

فرنسا	روسيا
النمسا-المجر	
ألمانيا	
انكلترا	
إيطاليا	

القسم الثاني : 12 نقطة

- كان للحرب العالمية الأولى نتائج اقتصادية وسياسية هامة شملت جل بلدان العالم . احرر فقرة مترابطة معتمدا العناصر التالية :

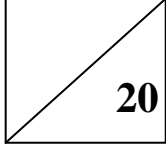
- اذكر في المقدمة تاريخ اندلاع الحرب العالمية الأولى .
- ابرز في عنصر أول أهم النتائج السياسية للحرب .
- ابين في عنصر ثان أهم النتائج الاقتصادية لها .
- أوضح أهم التحولات والتغييرات التي طرأت على خريطة أوروبا .



A large area of the page filled with horizontal dotted lines, intended for writing.

الصياغة : نقطتان

إعدادية الامتياز بالمنستير	اختبار كتابي	الثلاثي الأول
السنة الدراسية: 2010-2011	عدد 1: التاريخ	التوقيت :
الاسم واللقب:	القسم:	الرقم:
الاسم واللقب:	القسم:	الرقم:

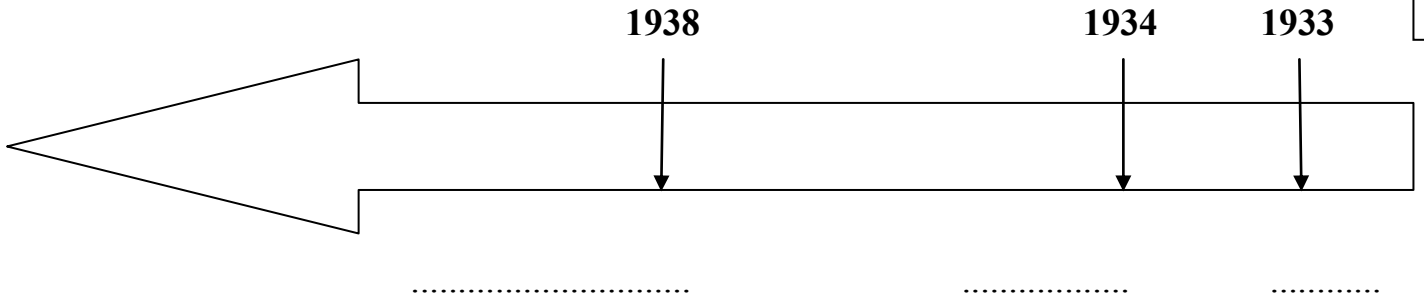


القسم الأول: 6 نقاط
1 - اتمم الجدول التالي (03 نقاط).

اكتب داخل الجدول اسماء الدول المكونة لحلفي الدول الاوروبية عند بداية الحرب العالمية الاولى .

دول الحلف الثلاثي	دول الوفاق الثلاثي

2 - ارتب الأحداث التالية على المحور الزمني : (03 نقاط)
تأسيس الحزب الحر الدستوري الجديد - إعلان الإضراب العام في تونس - إصدار فرنسا أمر يمنع العمل السياسي



القسم الثاني : 12 نقطة

- تازمت الأوضاع في البلاد التونسية اثر الحرب العالمية الأولى مما ساهم في دفع النشاط السياسي الوطني . احرر فقرة متماسكة مستعينا بالعناصر التالية :

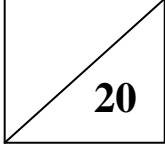
- أشير في المقدمة إلى مميزات الوضع الاقتصادي في تونس غداة الحرب العالمية الأولى .
- ابرز أهم مظاهر الوضع الاجتماعي .
- أستعرض مستجدات النشاط السياسي الوطني .
- ألمح إلى أهم المطالب التي تضمنها برنامج الحزب الحر الدستوري التونسي .



A large area of the page filled with horizontal dotted lines, intended for writing the answer to the question below.

الصياغة : نقطتان

إعدادية الامتياز بالمنستير	اختبار كتابي	الثلاثي الأول
السنة الدراسية: 2010-2011	عدد 1: التاريخ	التوقيت :
الاسم واللقب:.....	القسم:.....	الرقم:.....
الاسم واللقب:.....	القسم:.....	الرقم:.....



القسم الأول: 6 نقاط

1 - اربط بخط متواصل بين الحدث المذكور والتاريخ المناسب له : (02 نقاط)

التاريخ	الحدث
1914	معاهدة فرساي
1917	نهاية الحرب العالمية الأولى
1918	دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب
1919	مقتل ولي عهد النمسا

2 - أعر الفراغات الواردة بالجملة التالية بما يناسب ليستقيم المعنى : (04 نقاط)

" امتدت الحرب العالمية الأولى من سنة (.....) الى سنة (.....) ودارت اساسا بين الدول (.....) المتسببة فيها من اجل (.....) واستفادت منها الولايات المتحدة الأمريكية .

القسم الثاني : 12 نقطة

- توفرت في بداية العشرينات من القرن العشرين في البلاد التونسية ظروف ملائمة لنشأة " جامعة عموم العملة التونسية " . احرر فقرة إنشائية متماسكة مستعينا بالعناصر التالية :

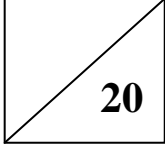
- أعرف بالمنظمة النقابية التونسية التي تأسست في بداية العشرينات.
- أعرض إلى ظروف نشأتها .
- أحدد أهدافها وطبيعة نشاطها .
- ألمح إلى أسباب فشلها.

التحرير



الصياغة : نقطتان

إعدادية الامتياز بالمنستير	اختبار كتابي عدد 1: الجغرافيا	الثلاثي الأول
السنة الدراسية: 2010-2011		التوقيت :
الاسم واللقب:	القسم:	الرقم:
نجمة		الأستاذ: فوزي بن



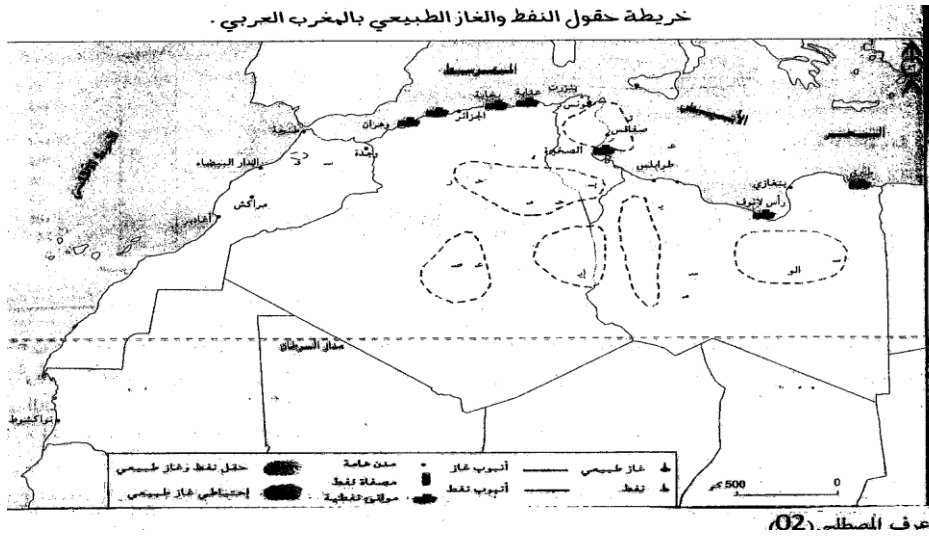
القسم الأول: 6 نقاط

1 – اتمم الجدول : (02 نقاط)

اتمم الجدول بالتعرف إلى ضغوطات الوسط الطبيعي المناخية.

الضغوطات	المناخية
*	
*	
*	
*	

2- أتمم رسم خريطة حقول النفط والغاز بالمغرب العربي مبرزاً مواقعها : (04 نقاط)
(حقول النفط بالأخضر – حقول الغاز بالأزرق – والأنابيب بالبنّي)



القسم الثاني : 12 نقطة

أنجز تحريراً متماسكاً أشرح فيه تباين بلدان المغرب العربي في مؤشرات التنمية البشرية مستعينا بالأسئلة التالية .
➤ أعرّف مؤشر التنمية البشرية في المقدمة.

➤ أبرز مظاهر تحسن التنمية البشرية ببلدان المغرب العربي .

➤ أقرن بين الدول المغاربية من حيث هذه المؤشرات.

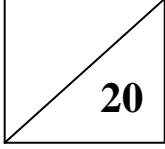
➤ أشير إلى تباين الدول المغاربية من حيث الانتقال الديمغرافي.

التحرير



الصياغة : نقطتان

إعدادية الامتياز بالمنستير	اختبار كتابي عدد 1: الجغرافيا	الثلاثي الأول
السنة الدراسية: 2010-2011		التوقيت :
الاسم واللقب:	القسم:	الرقم:
نجمة		الأستاذ: فوزي بن



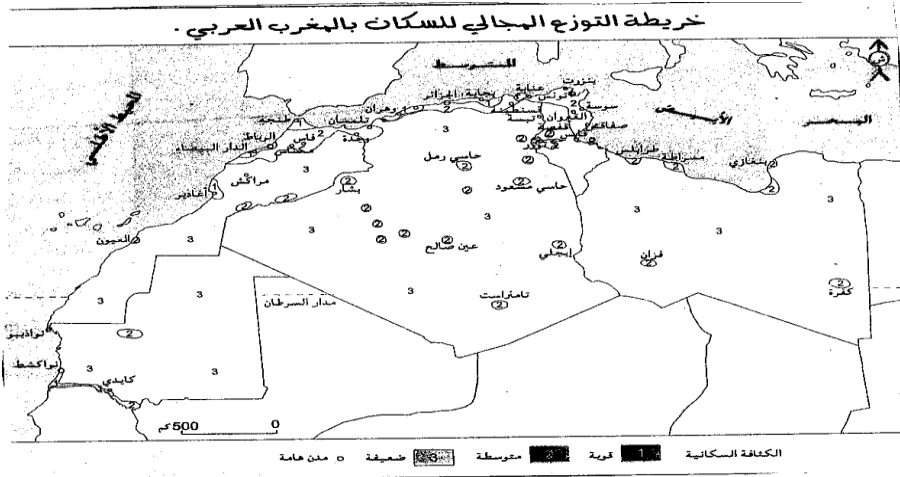
القسم الأول: 6 نقاط

1 - أتمم الجدول : (02 نقاط)

أتمم الجدول بالتعرف إلى ضغوطات الوسط الطبيعي التضاريسية .

الضغوطات	التضاريسية
*	*
*	*
*	*
*	*

2- أتمم رسم خريطة التوزيع المجالي للسكان بالمغرب العربي مبرزا مواقع التركيز : (04 نقاط)
(الكثافة المرتفعة بالاحمر - المتوسطة بالبرتقالي - والضعيفة بالأصفر)



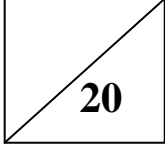
القسم الثاني : 12 نقطة

أنجز تحريراً متماسكاً أشرح فيه تباين بلدان المغرب العربي في موقعها من الانتقال الديمغرافي مستعينا بالأسئلة التالية.

- أعرّف الانتقال الديمغرافي في المقدمة.
- أبرز تباين نسبة النمو بين بلدان المغرب العربي وعواملها.
- أبين مواقع الدول المغاربية من مراحل الانتقال الديمغرافي.
- أشير إلى تباين مؤشرات التنمية البشرية بالدول المغاربية.

التحرير

إعدادية الامتياز بالمنستير	اختبار كتابي	الثلاثي الأول
السنة الدراسية: 2010-2011	عدد 1: الجغرافيا	التوقيت :
الاسم واللقب:	القسم:	الرقم:
الاسم واللقب:	القسم:	الرقم:



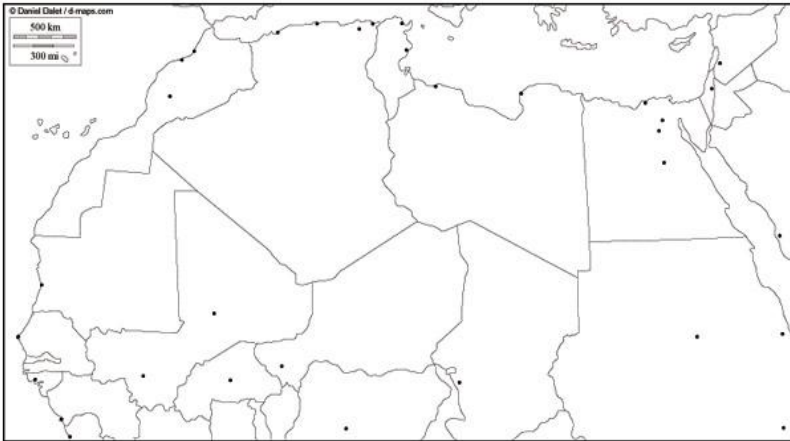
القسم الأول: 6 نقاط

1- اعرّف المصطلحين التاليين : (02 نقاط)
 ➤ القحولة

➤ ضغوطات الوسط الطبيعي ومزاياه

2- أتمم رسم خريطة اتحاد المغرب العربي مبرزاً الدول المكونة لها : (04 نقاط)

(تلوين كل بلد بلون مميز بعد التعرف على أسمائها)



القسم الثاني : 12 نقطة

أنجز تحريراً متماسكاً أشرح فيه تباين بلدان المغرب العربي في موقعها من الانتقال الديمغرافي مستعينا بالأسئلة التالية.

➤ أعرّف الانتقال الديمغرافي في المقدمة.

➤ أبرز تباين نسبة النمو بين بلدان المغرب العربي وعواملها.

➤ أبين مواقع الدول المغاربية من مراحل الانتقال الديمغرافي.

➤ أشير إلى تباين مؤشرات التنمية البشرية بالدول المغاربية.



A large area of the page filled with horizontal dotted lines, intended for writing.

الصياغة : نقطتان

*** الوثيقة عدد 1: وصول فاسكو دي قاما إلى الهند**

في هذا اليوم الأحد 21 ماي 1498 بلغنا مشارف مدينة كلكوتا فأبحرت نحونا أربعة قوارب قصد معرفة سبب قدومنا ومن نكون, مستطلعة الدافع الكامن وراء مجيئنا من مناطق بعيدة فكان الجواب جننا باحثين عن مسيحيين وتوابل

المصدر: يوميات فاسكو دي قاما , ورد في الكتاب المدرس ص37,

*** الوثيقة عدد 1: الصبغة العالمية للنظام الاقتصادي الجديد:**

لا يوجد حدث أكثر أهمية بالنسبة إلى العنصر البشري عامّة وشعوب أوروبا خاصة من حدث اكتشاف العالم الجديد والمرور إلى الهند عبر رأس الرجاء الصالح إذ بدأت منذ ذلك الحين ثورة في التجارة وفي بناء قوة الأمم فقد أصبحت منتجات المناطق الاستوائية تستهلك في الجهات القريبة من القطب بينما تنقل مصنوعات الشمال إلى الجنوب وأضحت منتجات الشرق ترفا عند الغربيين... فلقد تغير كل شيء وسوف يتغير باستمرار... ذلك أن أوروبا أقامت مستعمرات في كل أنحاء العالم.

المصدر: الأب رينال "التاريخ الفلسفي والسياسي للهند الشرقية والغربية"

الأسئلة:

- 1 * عرف بالاكشافات الجغرافية التي تشير إليها الوثيقتان وأبرز أهم الأسباب التي تقف وراءها.
- 2 * بين أهم النتائج الاقتصادية لحركة الاكتشافات الجغرافية الكبرى.

مقاييس إسناد الأعداد: * المعلومات (10ن) / * المنهجية (8 نقاط) / * اللغة (2 ن)

الموضوع : أتمام خريطة نصف جاهزة



الرحلات البرتغالية

الرحلات الإسبانية

..... سنة

..... سنة

..... سنة

..... سنة

..... سنة

أجب عن الأسئلة التالية :

- ◆ حدد على الخريطة أهم الرحلات الاستكشافية.
- ◆ ما الذي شجع الأوروبيين على تنظيم هذه الرحلات ؟
- ◆ ما هي أهم النتائج هذه الرحلات ؟

الاسم : اللقب : الرقم :	فرض عدد 1 في التاريخ	المؤسسة : معهد الأفاق الأستاذ: فوزي بن نجمة المستوى : الثالثة اقتصاد التوقيت : 90 دقيقة
-------------------------------	----------------------	--

تحليل مجموعة وثائق تتعلق بالرحلات البحرية الكبرى
 الوثيقة الثانية : وصول كولمب إلى جزيرة هايتي

الوثيقة الأولى : رسالة توسكنلي إلى كولمب



إني لأكبر و أجل مشروعك الرامي للوصول إلى الهند الشرقية عن طريق البحر منطلقا من الغرب حسب ما وقع بيانه بالخريطة التي وجهتها لك سابقا. و يسرني أنك تيقنت أن هذه الرحلة ليست ممكنة فقط بل هي من الأمور الثابتة التي لا شك فيها و التي لا تحصى فوائدها المادية و الأدبية . فسوف تتعرف أثناء هذه الرحلة على ممالك عظيمة و مدن عديدة و مقاطعات شهيرة يتوفر فيها كل ما نحتاجه من ذهب و توابل و مجوهرات و حجارة كريمة

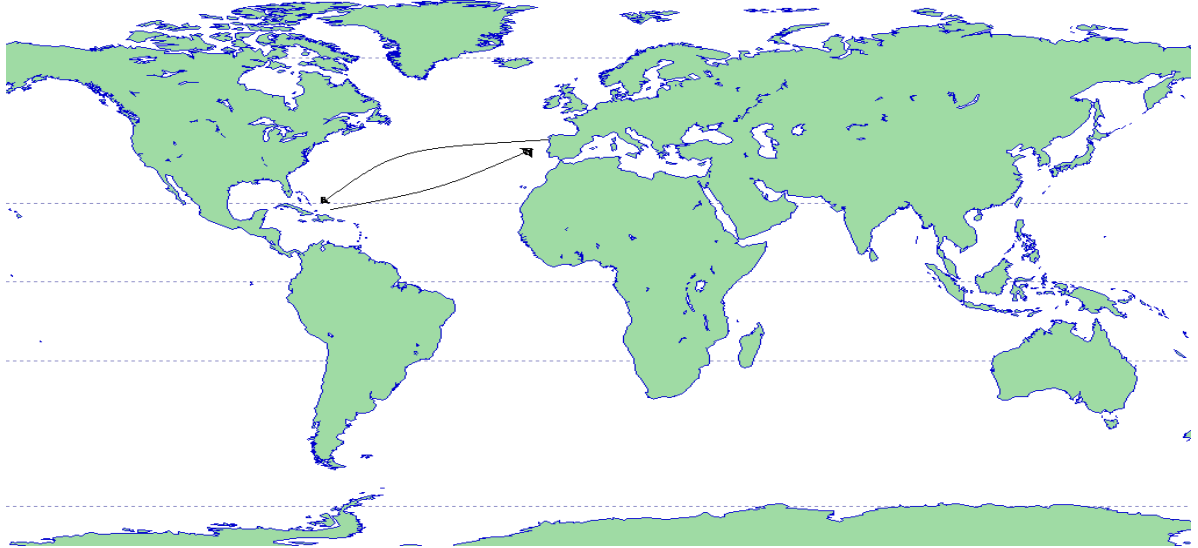
عن نشرية جمعية
بنورمانديا.

الجغرافيين
مارس 1902

توسكنلي : عالم جغرافي إيطالي

لوحة من إنجاز تيودور دي بري (المكتبة الوطنية الفرنسية)

الوثيقة الثالثة رحلات الاستكشاف الكبرى



المصدر : كتاب الجغرافيا ثانية علوم

الأسئلة :

بين من خلال الوثائق دوافع الرحلات البحرية الكبرى و العوامل التي ساعدت على إنجازها
 ادرس أهم الرحلات و حدد الأطراف المستفيدة و المتضررة من هذه الاكتشافات مع توضيح ذلك

السنة الدراسية: 2010-2011
المستوى: الثالثة ثانوي علوم

الفرض الثاني

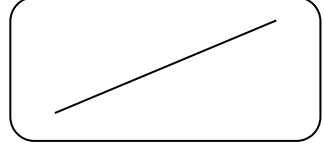
عدد 2 التوقيت: ساعة نصف الساعة

المعهد الثانوي الآفاق
الأستاذ: فوزي بن نجمة

الاسم و اللقب:

الرقم:

الموضوع 1



السؤال: أبرز من خلال أمثلة دقيقة مدى نجاح الثورة الفرنسية في تحقيق طموحات الهيئة الثالثة (فقرة إنشائية لا تتجاوز 20 سطرا)

اللغة و حسن التنظيم: 2 نقاط

المنهجية: 6 نقاط

المعلومات: 12 نقطة

الموضوع 2: شرح وثائق

الوثيقة الأولى:

منشور أصدره « كالون » المراقب العام للمالية في أوت 1786 حول التقسيم الإداري الفرنسي. «... إني أريد أن أبين بأن الاختلاف وعدم تناسق أجزاء المملكة هو الداء الأساسي الذي يعوق تنظيمها... فهذه المملكة تتركب من أقاليم مختلفة التنظيم والقوانين, وتفصل فيها الحواجز المتعددة بين رعايا نفس الملك, وهي أقاليم الواحدة منها غريبة عن الأخرى, وإذ نجد البعض منها معفى تماماً من الضرائب والأداءات في حين يتحمل البعض الآخر كل أعبائها... إن هذه المملكة التي تكون فيها أثرى طبقة أقل مساهمة في الجباية, والتي تخل الامتيازات بكل توازن فيها, يستحيل تسييرها لكثرة ما تحتويه من تجاوزات...».

عن " التوثيق الفوتوغرافي الفرنسي " أبريل 1969

الوثيقة الثانية:

قسم أعضاء الجمعية الوطنية (20 جوان 1789)

إننا نقسم ألا نتفرق و ألا ينفرد عقد الجمعية الوطنية و أن نجتمع في أي مكان تدعو إليه الظروف إلى أن يتم وضع دستور للمملكة و تركيزه على دعائم ثابتة.

عن " التوثيق الفوتوغرافي الفرنسي " جوان 1980

أجب عن الأسئلة التالية:

- (1) قدّم الوثيقتين (02 ن)
- (2) أبرز من خلال الوثيقة الأولى أسباب الثورة الفرنسية (07 ن)
- (3) عرّف " الجمعية الوطنية " و بين أهميّة القرار الذي اتخذته (07 ن)

02 ن: اللغة و حسن التقديم

02 ن : مدى الارتباط بالوثائق

الاسم و

اللقب:

الموضوع: شرح وثيقة

المادة:

الجغرافية

حصص مناطق العالم من الأدفاق العالمية للسلع و الخدمات التجارية سنة 2005

مجموع البلدان النامية	إفريقيا	أمريكا اللاتينية	آسيا	مجموع البلدان المتقدمة	بلدان متقدمة أخرى	الثالث	المنطقة/المجموعة صنف الدفع
35.3 %	2.9 %	5.6 %	26.8 %	64.7 %	6.9 %	57.8 %	السلع
26.6 %	2.4 %	3.5 %	20.7 %	73.4 %	6.5 %	66.9 %	الخدمات التجارية

المصدر: مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة و التنمية 2005، و المنظمة العالمية للتجارة 2006

أجب عن الأسئلة التالية:
(4) قَدِّم الوثيقة (02ن)

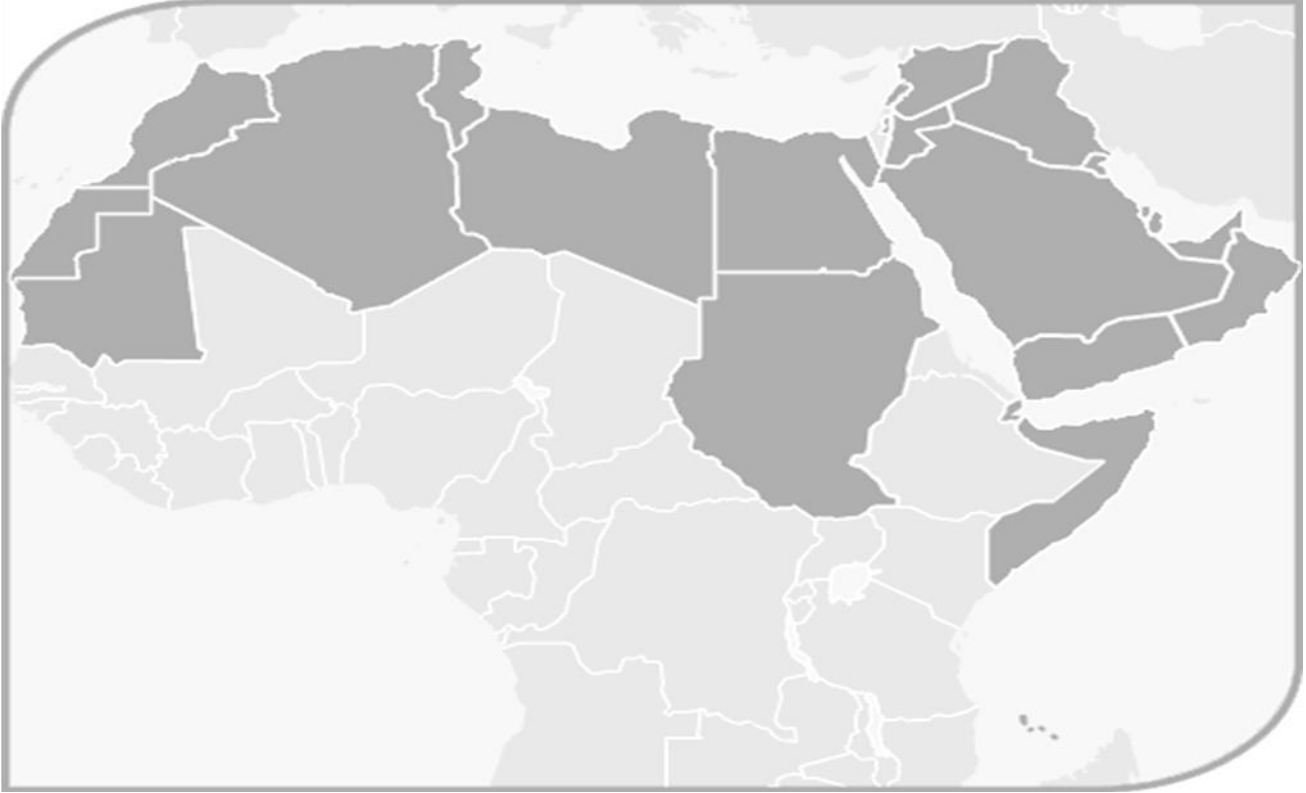
(5) ما المقصود بـ "الثالث" (02 ن)

(6) كيف تتوزع حصص مناطق العالم من الأدفاق العالمية للسلع و الخدمات التجارية (04 ن)

(7) أبرز العوامل المفسرة لهذا التوزيع (08 ن)

الأستاذ .ف.ب-ن		معهد الأفاق	
الساعة واحدة		أكتوبر 2010	
3 اقتصاد و تصرف	اللقب	الاسم	

الموضوع : أتمام خريطة نصف جاهزة



الممرات البحرية

- | | |
|---------|---------|
| 4 | 1 |
| 5 | 2 |
| | 3 |

أجب عن الأسئلة التالية :

- ◆ حدد على الخريطة أهم الممرات البحرية في العالم العربي.
- ◆ حدد أهم الواجهات البحرية التي يطل عليها العالم العربي.
- ◆ ما هي أهميتها بالنسبة للدول العربية ؟

السنة الدراسية: 2010-2011
المستوى: الثالثة اقتصاد وتصرف

فرض المراقبة الأول

المعهد الثانوي الخاص الأفاق
الأستاذ: ف.بن نجمة

التوقيت: ساعة و نصف الساعة

الاسم و

اللقب:

الموضوع: شرح وثيقة

المادة
الجغرافيا

خصائص النمو الديمغرافي ببعض أقطار العالم العربي

البلدان	معدل النمو الديمغرافي خلال الفترة 2004-2005	الولادات (%) سنة 2004	الوفيات (%) سنة 2004	النمو الطبيعي (%) سنة 2004
الأردن	2.7	29	5	2.4
الجزائر	1.7	20	4	1.6
السودان	2.2	38	10	2.8
الكويت	3.5	18	2	1.6
المغرب	1.6	21	6	1.5
اليمن	3.5	43	10	3.3
تونس	1.1	17	6	1.1
ليبيا	1.5	28	4	2.4

المصدر: البنك العالمي , تقرير عن التنمية في العالم , واشنطن 1952
التقرير الاقتصادي العرب الموحد 2004 ,

أشرح الوثيقة مستعينا بالأسئلة التالية:

- (8) تشير الوثيقة إلى وجود تفاوت بين أقطار العالم العربي على مستوى النمو الديمغرافي , أبرز ذلك مفسرا عوامل هذا التباين ؟
- (9) أشرح تبعات النمو الديمغرافي في كل مجموعة؟

مقاييس إسناد الأعداد: * المعلومات (10ن) / * المنهجية (8 نقاط) / * اللغة (2 ن)

اختبارات الثلاثي الأول (ت-ج) الثامنة والتاسعة أساسي

18/10/2010

إعدادية الامتياز

فوزي بن نجمة

