

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| المدرسة الإعدادية :منزل كامل فرض تألوفي 01 السنة الدراسية:2007/2006 |                                      |
| الاسم:  | اساتذة العلوم                        |
| اللقب:  | المادة: علوم الحياة والأرض           |
| الرقم:  | الأقسام: سابعة أساسي 1و2و3و4و5و6و7و8 |

الجزء الأول (14نقاط)

التمرين الأول (3نقاط)

اتمم الجدول التالي بوضع علامة (×) في المكان المناسب

| عوامل مناخية | مجموعة غير حية | مجموعة الأحياء | العناصر |
|--------------|----------------|----------------|---------|
|              |                |                | صخور    |
|              |                |                | حرارة   |
|              |                |                | صفصاف   |
|              |                |                | ماء     |
|              |                |                | طحالب   |
|              |                |                | أملاح   |
|              |                |                | تربة    |
|              |                |                | أمطار   |
|              |                |                | كلس     |
|              |                |                | حلزون   |
|              |                |                | إضاءة   |
|              |                |                | رطوبة   |

التمرين الثاني (5نقاط)

اجب بنعم أو لا وأصلح الخطأ إن وجد

(1) يتكون الوسط البيئي من مجموعة حيوانية ونباتية فقط .....

(2)الصخور المتماسكة تكون كثباناً متحركة في الصحاري .....

(3)تقاوم الصخور اللينة الانجراف فتكون جبالا وهضابا .....

(4) النفاذية هي مدى مقاومة الصخرة للخدش بواسطة الظفر فقط .....

(5) الترسيب هو عملية إتلاف التربة بعوامل عدة منها سيلان مياه الأمطار والرياح .....

### التمرين الثالث (3.5 نقاط)

اتم الجمل التالية بما يناسب من المصطلحات الواردة داخل المستطيل

- \* ..... هو مكان يسوده..... معين وتعيش فيه ..... متأقلمة معه.  
الكائنات الحية فيما بينها كما تتفاعل مع ..... مما يؤدي إلى خلق  
..... قد ..... يفقدان احد عناصره أو هيمنته.  
\* ..... هي تربة غنية ب..... وهو ..... من بقايا النبات وفضلات الحيوان  
والتي تحولها ..... للتربة إلى مواد معدنية  
\* يتفاعل ..... مع..... فيحدث ..... ناتجا عن تبخر ثاني أكسيد الكربون

خليط / يختل / الكلس / المكونات الغير حية / الوسط البيئي / الدبال / الكائنات الدقيقة / مناخ / حمض  
كلور الماء / توازن طبيعي / التربة الدبالية / كائنات حية / فورانا / تتفاعل .

### التمرين الرابع (2.5 نقاط)

اكتب مكان النقاط ما يناسب من الصخور

- 1) يستعمل ..... في صناعة الاسمنت والأجر والفخار و الخزف
- 2) يستعمل ..... في البناء وصناعة البلور
- 3) يستعمل ..... في التزويق وتثبيت الكسور
- 4) يستعمل ..... في النحت والبناء وصناعة الجير
- 5) يستعمل ..... في تسخين الحديد عند الحداد
- 6) يستعمل ..... في صناعة الطباشير
- 7) يستعمل ..... في تنظيف الشعر
- 8) يستعمل ..... في نحت التماثيل وصناعة القوالب
- 9) يستعمل ..... في التدفئة وتوليد الكهرباء
- 10) يستعمل ..... في صناعة الورق الكاشط

الصخور: جبس / كلس / رمل / طفل / فحم جري

### الجزء الثاني (6نقاط)

هذه مجموعة من التجارب والخصائص لبعض الصخور الرسوبية  
1) اتمم الجمل التي تنتهي بفراغات

\* الصخرة رقم 1

- تتكون من مجموعة معادن غير منفصلة فهي .....(0.25ن)
- يחדشها الظفر ولا تחדش البلور
- تحتفظ بكمية من الماء بداخلها فهي .....(0.25ن)

\*الصخرة رقم 2

- تتكون من معادن غير ملتحمة فهي .....(0.25ن)
- اقسى من البلور
- لاتحتفظ بالماء بداخلها

\*الصخرة رقم 3

- عند الضغط عليها تنفصل معادنها فهي .....(0.25ن)
- لاتחדش البلور
- تكتم الماء بداخلها

\* الصخرة رقم 4

- تتفاعل مع حمض كلور الماء
- معادنها ملتحمة
- لا تكتم الماء
- لا يחדشها الظفر ولا تחדش البلور

2) اتمم الجدول التالي بوضع × في الخانة المناسبة ثم قدم اسم الصخرة (5نقاط)

| اسم الصخرة | تأثير حمض كلور الماء | النفادية |       | الصلابة |                |      | البنية       |        |       | رقم الصخرة |
|------------|----------------------|----------|-------|---------|----------------|------|--------------|--------|-------|------------|
|            |                      | كتومة    | نفوذه | صلبة    | متوسطة الصلابة | لينة | قابلة للتفتت | متماصة | مفتتة |            |
|            | لا تتفاعل            |          |       |         |                |      |              |        |       | 1          |
|            | لا تتفاعل            |          |       |         |                |      |              |        |       | 2          |
|            | لا تتفاعل            |          |       |         |                |      |              |        |       | 3          |
|            | تتفاعل               |          |       |         |                |      |              |        |       | 4          |