

<b>Ecole préparatoire Boumerdes 2008/2009</b>	<b>Devoir de synthèse n°2 9 eme année</b>	<b>Nom :.....</b> <b>Prénom :.....</b> <b>Classe :.....</b>
---	---	---

### Pasteur lutte contre la rage

Un lundi matin ,le 16 juillet 1855 , Pasteur vit arriver à son laboratoire un Alsacien ,âgé de neuf ans, Joseph Meister. Sa mère l’accompagnait. Elle raconte que l’avant-veille ,son enfant, se rendant à l’école, avait été attaqué par un chien enragé(1). Incapable de se défendre ,il n’avait songé qu’à couvrir son visage de ses mains ....

A la vue des quatorze blessures du petit Meister qui marchait difficilement tant il souffrait, l’émotion (2)de Pasteur fut profonde. Qu’allait-il faire pour cet enfant ? Pouvait –il risquer le traitement préventif qui avait réussi constamment sur les chiens ? Le professeur Vulpian qu’il consulta déclara que l’enfant devait à peu près sûrement mourir de rage et que c’était un devoir pour Pasteur de tout essayer pour le sauver.

Pasteur décida de faire, le soir même ,la même piqure. Le petit Meister pleurait d’avance .Il fut vite consolé ,tant la piqure était légère.

Le traitement (3)devait durer dix jours. A mesure que la fin s’approchait ,l’inquiétude de pasteur augmentait. Il ne pouvait plus travailler. Toutes les nuits ,il avait la fièvre....

Le traitement achevé ,Pasteur consentit à prendre quelque repos. Il alla rejoindre sa fille dans un coin de Bourgogne. Mais le savant restait préoccupé. Il était toujours dans l’attente fiévreuse d’une lettre ,d’un télégramme, lui donnant des bonnes nouvelles du petit Meister.

Les jours coulèrent . L’enfant continuait à se bien porter. Bientôt ,il apparut clairement que le petit malade était hors de danger. La rage était vaincue(4).

D’après Vallery\_ Radot ( La vie de Pasteur)

#### **Mots difficiles :**

- 1.Chien enragé : qui est atteint de maladie de la rage.
- 2.L’émotion : l’état passager de peur ou de vive inquiétude
- 3.Le traitement : ensemble de soins destinés à guérir ou à prévenir
- 4.La rage vaincue : la rage est évitée ,chassée .



## **I/ Compréhension : ( 6 pts)**

1. Joseph meister avait été sauvagement attaqué par un chien. Relève du texte un indice qui le montre. (1 pt)

.....

2. Qu'est ce que Pasteur a fait en voyant l'état grave du petit garçon ?(1pt)

.....

3 Combien de temps a duré le traitement du petit garçon ?(0.5)

.....

4. Quel était le sentiment de Pasteur pendant la période du traitement de l'enfant ? Relève du texte une phrase qui justifie ta réponse.(1.5pt)

Réponse : .....

Justification : .....

5/ Quel est le vrai exploit réalisé par Pasteur ?(1p)

.....

**Vocabulaire :** (1 pt)

a/ Trouve dans le texte les synonymes pour les mots suivants :

Terminé : ...../ passèrent.....

b/ Trouve dans le texte les antonymes des mots suivants

Attaquer : ...../ aisément : .....

## **II/ Langue : (7 points)**

### **A/Syntaxe**

1/ Remplace les COD et les COI soulignés par les pronoms personnels qui conviennent (1pt)

- Pasteur parlera de sa découverte .

.....

- Pasteur a recueilli l'enfant et sa mère.

.....

- On s'intéresse toujours à l'exploit réalisé par Pasteur .

.....

2/ Remplace le pronom souligné par un groupe nominal de ton choix.(1pt)

Il leur demande de faire attention.

.....

Quand j'y pense , je souris.

.....

3/ Transforme les phrases suivantes à la forme passive quand cela est possible.(2 points)

Le savant décida de s'occuper de l'enfant.

.....

Pasteur l'a consultée.

.....

Un chien enragé attaqua cette gamine.

.....

Le médecin doit aider cet enfant malade.



présentées / richesse du lexique employé. 3/idées originales	
Langue	3 points