

الاختبار : الإنشاء العربي

الحصّة : ساعتان

الضارب : 2

الجمهورية التونسية

وزارة التربية والتكوين

امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام

• دورة 2009 •

الموضوع

كثيراً ما كان أحدُ جيرانك يتباهى بتقاعسه في عمله
واستهتاره به ويدافع عن سلوكه بشتى الحجج. فسأكَ منه
ذلك وحاولت أن تُقنعه بمساوئ الإخلال بالواجب، وبمزايا
إتقان العمل والإخلاص فيه.
أنقل ما دار بينكما من حوار، مُبرزاً الحجج والأمثلة
التي اعتمدها في إقناع جارك.



يقوم عمل المترشح في ضوء القدرات الآتية:

I- القدرة على الفهم :

(1) المعطى ويتضمن موقفين:

- موقف الجار: "التباهي بالتقاعس في العمل والاستهتار به والدفاع عن هذا السلوك". - -

- موقف المترشح: الاستياء من موقف جاره من العمل ومحاولة إقناعه بمساوئ الإخلال بالواجب وبمزايا إتقان العمل والإخلاص فيه.

(2) المطلوب : نقل الحوار مع إبراز الحجج والأمثلة التي اعتمدها المترشح في إقناع جاره.

II- القدرة على التوسع :

(1) * موقف الجار : "التباهي بالتقاعس والاستهتار بالعمل والدفاع عن هذا السلوك" / التعبير عن التباهي بالتقاعس والاستهتار بالعمل (تضمنين مظاهر التباهي من خلال الأساليب والحجج والأمثلة).

ب/ الدفاع عن هذا السلوك بحجج شتى من قبيل:

- لا يكون العمل إلا بمقدار الحاجة والضرورة

- لا يكون بذل الجهد في العمل إلا على قدر الأجر.

- لا يجني العامل من عمله إلا الإرهاق والتعب، أما الكسب والربح فيذهبان إلى غيره.

- التقاعس في العمل والاستهتار به سلوك شائع عام والاجتهاد وبذل الجهد والإخلاص شذوذ.

- إجهاد النفس في العمل يقصر الأعمار.

- العمل إهدار لطاقة الإنسان الذهنية والبدنية وحرمان له من الاستمتاع بالحياة وملذاتها...

(2) * موقف المترشح :

- التعبير عن الاستياء.

- محاولة الإقناع بـ :

أ- مساوئ الإخلال بالواجب:

● بالنسبة إلى الفرد:

- تربية النفس على الكسل والتواكل وعدم الالتزام.

- تعريض النفس للعقوبات.

- التماس رزق غير شرعي (عدم التناسب بين الجهد المبذول والأجر المحصل)

للفهم والتوسع
7 نقاط

- بالنسبة إلى المجتمع:
- إلحاق الضرر بالاقتصاد.
- تعارض هذا السلوك مع قيم المجموعة وتطلعات الوطن.

ب- مزايا إتقان العمل والإخلاص فيه:

- بالنسبة إلى الفرد:
- نفسية: تحقيق الذات والتوازن النفسي والشعور بالكرامة وراحة الضمير والاستمتاع بالعمل والنجاح فيه والإحساس بالسعادة وتطوير المواهب الفردية...
- اجتماعية: الفوز برضاء الناس واحترامهم وتقديرهم للعامل المخلص والاعتراف له بالفضل، خدمة الآخر....
- مادية: الكسب المادي المشروع...
- بالنسبة إلى المجتمع:
- اقتصادية: ضمان جودة المنتج والقدرة على المنافسة داخليًا وخارجيًا وتحقيق الازدهار الاقتصادي...
- اجتماعية: ضمان مورد رزق قار للأسرة يحفظ لها استقرارا ماديًا ونفسيًا، ترسيخ الترابط الاجتماعي، تحسين الخدمات، الشعور بالثقة المتبادلة بين أفراد المجتمع، تمجيد قيمة العمل، تأكيد قدسية هذه القيمة في نفوس الأفراد....

III- القدرة على البناء: يراعى فيها بناء التحرير ووضوح أقسامه :

- المقدمة : تأطير سردي للحوار الحجاجي (يُقبل من المترشح التمهيد العام شرط أن يحسن التخلص إلى القسم السردى)
- الجوهر : - يبني على مخاطبتين مطولتين (طرادتين) أو مخاطبات قصيرة متبادلة. - يُراعى فيه تنوع الحجج ووجاهتها وتوفر الأمثلة
- الخاتمة : عودة إلى السرد : مآل الحوار الحجاجي

IV- القدرة على التعبير : يُراعى فيها مدى توفيق المترشح في الكتابة بلغة سليمة واستخدام المؤشرات اللغوية والروابط المنطقية الملائمة لنمط الكتابة سردًا وحجاجًا، واعتماد الأساليب المناسبة.

V- القدرة على العرض :

يراعى فيها :

- وضوح الخط ومقروئته
- حسن التبويب
- حسن استخدام علامات التنقيط .

تنبهات: للمترشح أن يختار من الحجج والأمثلة ما يراه مناسبًا ويمكنه أن يضيف إليها ما يخدم الموضوع.

على المترشح أن يوضح الحجج (العام المشترك) بالأمثلة (الخاص).