

المدرسة الإعدادية الشابي	فرض تأليفي عد 3 الرياضيات	السنة الدراسية: 2010 / 2009
: عبدالعزيز بن مرزوق		

التمرين الأول: (4)

اختر الإجابة الصحيحة :

13	$\frac{25}{2}$	50%	بالنسبة المئوية لسلسلة إحصائية ذات ميزة كمية تكرارها الجملي 25 هو فاصلة النقطة التي ترتبها :
P متوازيان	P	P	D مستقيمان في الفضاء و P حيث : $\Delta \perp D \quad D \subset P$
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	قمنا برمي نردا أوجهه متشابهة و مرقمة 1 6 زوجي هو :
$x^2 + 2 = 0$	$x^2 - 2 = 0$	$x^2 - x = 0$	$\sqrt{2}$ هو حل للمعادلة:

التمرين الثاني: (4)

- 1- $2x - 1$ حيث x عدد حقيقي -
- $x = -1 \quad x = 0 \quad A$ -
- IR : $2x - 1 \leq 0$ ومثل مجموعة حلولها على مستقيم مدرج
- 2- $B = 4x^2 - 1$ حيث x عدد حقيقي -
- أكتب في صيغة جذاء العبارة B
- IR : $(2x - 1)(2x + 1) = 0$
- 3- $C = (4x^2 - 1) - (2x - 1)^2$ حيث x عدد حقيقي. -
بين أن $C = 2(2x - 1)$ IR $4x^2 - 1 = (2x - 1)^2$:

التمرين الثالث: (4)

1- نعتبر العددين الحقيقيين a و b بحيث :

$$b = (3\sqrt{5} + 3)(1 + 4\sqrt{3}) - 4\sqrt{3} - 12\sqrt{15} - 3 \quad a = \sqrt{125} - 4\sqrt{3} + 4\sqrt{12} + \sqrt{5}$$

$$b = 3\sqrt{5} + 8\sqrt{3} \quad a = 6\sqrt{5} + 4\sqrt{3} - 4\sqrt{3} - 3\sqrt{5}$$

$$19 < a < b \quad a - b = 3\sqrt{5} - 4\sqrt{3}$$

2- ليكن العدد الحقيقي x حيث $x \in [-2; 1]$. بين أن $x - 2 \neq 0$

$$E = 2 - \frac{3}{x-2} \quad \text{بين أن} \quad E = \frac{2x-7}{x-2} :$$

$$E \in \left[\frac{11}{4}; 5 \right]$$

التمرين الرابع: (4)

يبين الجدول التالي أعداد تلاميذ قسم في الفرض التآلفي للتلاميذ الثالث في مادة الرياضيات:

[16; 20[[12; 16[[8; 12[[4; 8[[0; 4[
4	10	8	5	3	عدد التلاميذ
				2	
			8	3	

1- أنقل الجدول و أتممه.

2- حدد المدى والمنوال و احسب المعدل الحسابي لهذه السلسلة.

3- أرسم مضع التواترات التراكمية الصاعدة و حدد متوسط أعداد هذا القسم.

4- ماهي النسبة المئوية للتلاميذ الذين لهم أعداد أكبر أو

12 .

التمرين الخامس: (4)

$SABCD$ هرما منتظما بحيث : $SA = AB = 4cm$

$$1- \text{ بين أن : } OA = 2\sqrt{2}$$

$$OS = 2\sqrt{2} :$$

$$2- \text{ بين أن : } IK = 2\sqrt{2} \quad \text{حيث } K \in [SA] \quad I \in [SC]$$

$$\text{بين أن : } \widehat{IOK} = 90^\circ$$

