

الفرض التأليفي الثاني في دراسة النص	المدرسة الإعدادية شارع بورقيبة بباجة
المدة : ساعة واحدة .	السنة السابعة أساسى

النص :

كنت صغيرا و كنت أعلن عن حبي للبلادي بالهاتف لها بحنجرتي . و لكنني اكتشفت فيما بعد أن بلادى العزيزة لم تعد في حاجة إلى ذلك إنما هي في حاجة إلى هاتف العقول . فعندما تهتف الحناجر تملأ الدنيا صراخا . و عندما تهتف العقول تملأ الدنيا عملا . و لهذا يجب أن يعلم أطفالنا الهاتف الجديد . إن حب الوطن لا يكمن في الهاتف له و إنما في خدمته و المساهمة في بنائه .

و إذا كان الطفل أضعف من أن يبني فليعلم أن حب الوطن يكون بالمحافظة على كل ما فيه من أبنية و أشجار و جمال و أن الذي يحب وطنه لا يلوث جدران المباني بالكتابة عليها و أن الشجرة التي يراها في الطريق هي جزء من وطنه فكأن من قطع أغصانها مرق جزءا من وطنه الحبيب .

عن مجلة العربي

الفرض التأليفي الثاني في دراسة النص	المدرسة الإعدادية شارع بورقيبة بباجة
المدة : ساعة واحدة .	السنة السابعة أساسى..... الاسم و اللقبالرقم.....

الفهم :

(1) صغ موضوعاً للنص (1نقطة)

.....
 (2) أعلن السارد عن حبه لوطنه بطريقتين إحداهما في صغره و الثانية في كبره .
 اذكر الطريقتين : (1نقطة)

.....
 - في صغره :

.....
 - في كبره :

(3) كيف يمكن للطفل أن يحافظ على وطنه حسب السارد ؟ (1نقطة)

.....
 (4) اشرح معاني الكلمات التالية . (1نقطة)

- الهاـف :

- يـكـمـن :

النحو :

(1) بين وظائف العبارات المسطرة في النص و أشكالها النحوية . (1.5 نقطة)

الشكل النحوي	العبارة المسطرة	الوظيفة
		صغيرا
		بلادي العزيزة
		حب الوطن

(2) ركب جملة معمداً نواسخ فعلية تفيد المعاني التالية (1.5 نقطة)

.....
 - التـحـول :

.....
 - الاستـمرـار :

.....
 - النـفي :

(3) استخرج من النص جملة اسمية مبدوءة بناسخ حRFي يفيد التشبيه (1نقطة)

.....
 الجملة :

(4) أدخل على الجملة التالية الناسخين التاليين و غير ما يجب تغييره. مع الشكل
 التام. (2نقطة)

الجملة : " الشجرة جـزـءـ من و طـنـه "

" * (إن) - " *

" * (أضـحـى) - "

الصرف

١) استخرج من النص الأفعال المعتلة و صنفها حسب الجدول.(١.٢٥ نقطة)

المثال	الأجوف	الناقص

(2) صرف فعل " سار " في الأمر مع ضمائر الخطاب .(25.1نقطة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(3) عوض العبارة المسطرة في المثال التالي بالمفرد المؤنث ثم المثنى المذكر
ثم الجمع المؤنث. و غير ما يجب تغييره . مع الشكل التام.(1.5 نقطة)

الجملة : "وَعْدَ الموطن الصالح بِأَن يُبْنِي وَطْنَهُ"

- " - المفرد المؤنث : "
" - المثنى المذكر : "
" - الجمع المؤنث : "

الإنتاج الكتابي (6 نقاط)

تحدى السارِدُ في النص عن بعض الطرق للمحافظة على الوطن .

اذكر بعض الأعمال الأخرى التي يمكن أن يقوم بها الإنسان ليساهم في الحفاظ على وطنه . (استعمل في تحريرك ناسخين حرفيين و ناسخين فعليين مختلفبة المعاني) .
