

	<b>الفرض التأليفي الثاني في دراسة النص</b>	المدرسة الإعدادية شارع بورقيبة بياجة
المدة : ساعة واحدة .		السنة السابعة أساسي

### النص :

كنت صغيرا و كنت أعلن عن حبي لبلادي بالهتاف لها بحنجرتي . و لكنني اكتشفت فيما بعد أن بلادي العزيزة لم تعد في حاجة إلى ذلك إنما هي في حاجة إلى هتاف العقول . فعندما تهتف الحناجر تملأ الدنيا صراخا . و عندما تهتف العقول تملأ الدنيا عملا . و لهذا يجب أن يعلم أطفالنا الهتاف الجديد . إن حب الوطن لا يكمن في الهتاف له و إنما في خدمته و المساهمة في بنائه .

و إذا كان الطفل أضعف من أن يبني فليعلم أن حب الوطن يكون بالمحافظة على كل ما فيه من أبنية و أشجار و جمال و أن الذي يحب وطنه لا يلوث جدران المباني بالكتابة عليها و أن الشجرة التي يراها في الطريق هي جزء من وطنه فكأن من قطع أغصانها مزق جزءا من وطنه الحبيب .

عن مجلة العربي

<b>الفرض التأليفي الثاني</b> <b>في دراسة النص</b>		المدرسة الإعدادية شارع بورقيبة بياجة
المدة : ساعة واحدة .	السنة السابعة أساسي..... الاسم و اللقب .....الرقم.....	

الفهم :

(1) صغ موضوعا للنص (1نقطة)

(2) أعلن السارد عن حبه لوطنه بطريقتين إحداهما في صغره و الثانية في كبره .  
اذكر الطريقتين : (1نقطة)

– في صغره : .....

– في كبره : .....

(3) كيف يمكن للطفل أن يحافظ على وطنه حسب السارد ؟ (1نقطة)

(4) اشرح معاني الكلمات التالية . (1نقطة)

– الهتاف : .....

– يكمن : .....

النحو :

(1) بين وظائف العبارات المسطرة في النص و أشكالها النحوية . (1.5 نقطة)

الشكل النحوي	الوظيفة	العبرة المسطرة
		صغيرا
		بلادي العزيزة
		حب الوطن

(2) ركب جملا معتمدا نواسخ فعلية تفيد المعاني التالية (1.5 نقطة)

– التحول : .....

– الاستمرار : .....

– النفي : .....

(3) استخراج من النص جملة اسمية مبدوءة بناسخ حرفي يفيد التشبيه (1نقطة)

الجملة : .....

(4) أدخل على الجملة التالية الناسخين التاليين و غير ما يجب تغييره . مع الشكل

التام. (2نقطة)

الجملة : " الشجرة جزء من و طنه "

\* (إن) – " ....."

\* (أضحى) – " ....."

